

ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении минимального объема контактной работы
обучающихся с преподавателем, а также максимального объема
занятий лекционного и семинарского типов при организации
образовательного процесса по образовательной программе магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (далее - Центр).

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»; Уставом и локальными актами Центра.

1.2. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.3. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в Центре, эквивалентна 36 академическим часам.

1.4. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения.

2. Формы и объём контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками; в форме самостоятельной работы обучающихся;

2.2. Контактная работа включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации (в том числе индивидуальные консультации); иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации; иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.3. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. В учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

2.5. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами, научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.6. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем при необходимости может проводиться посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

2.7. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией.

2.8. Качество освоения ОПОП ВО обучающимся оценивается преподавателями в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течении семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

2.9. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, курсовые работы и другие формы текущего контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

2.10. Объемы (минимальный и максимальный) контактной работы преподавателя утверждается учебным планом по соответствующему направлению подготовки и локальным актом организации. При условии, что во ФГОС ВО не определен максимальный и минимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения, объем контактной работы обучающегося с преподавателем не должен превышать 30 академических часов и быть не менее 6 академических часов в неделю. В указанный объем не входят аудиторные занятия по факультативным дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не включая факультативные дисциплины.

3. Предельные объемы занятий по образовательным программам высшего образования

3.1. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ОПОП ВО определяется учебным планом образовательных программ соответствующих направлений в соответствии с требованиями

ФГОС ВО.

3.2. В случае отсутствия во ФГОС ВО максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, по образовательной программе рекомендуется установить следующие критерии: максимальные объемы занятий лекционного и семинарского типа составляют соответственно 30% и 70% от общей трудоемкости образовательной программы.

Зав НОЦ к.ф.н.



Н.Н. Бойцова