

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения.....	3
2. Научные достижения.....	5
3. Научно-организационная работа.....	5
3.1. Информация о конференциях, симпозиумах, международных мероприятиях.....	5
3.2. Деятельность Ученого совета.....	21
3.3. Взаимодействие с отраслевой и вузовской наукой, интеграция науки и высшего образования.....	23
3.4. Результаты опросов обучающихся и выпускников магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН	36
3.5. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБУН ВолНЦ РАН	41
3.6. Информация о международном сотрудничестве.....	46
4. Сведения о кадровом составе.....	47
5. Информация о присуждении наград.....	47
6. Информация о разработке и представлении докладов и аналитических записок в директивные и законодательные органы, министерства и ведомства.....	48
7. Финансово-экономическая деятельность.....	48
Приложения	49

1. Общие сведения

Вологодский научный центр Российской академии наук создан в соответствии с постановлением Президиума Российской академии наук от 26 декабря 1997 г. № 214 в результате преобразования Вологодского научно-координационного центра Российской академии наук в Вологодский научно-координационный центр Центрального экономико-математического института Российской академии наук, который в соответствии с постановлением Президиума Российской академии наук от 18 декабря 2007 г. № 274 переименован в Учреждение Российской академии наук Вологодский научно-координационный центр Центрального экономико-математического института РАН.

В соответствии с постановлением Президиума Российской академии наук от 31 марта 2009 г. № 96 Учреждение Российской академии наук Вологодский научно-координационный центр Центрального экономико-математического института РАН переименовано в Учреждение Российской академии наук Институт социально-экономического развития территорий РАН.

Постановлением Президиума Российской академии наук от 13 декабря 2011 г. № 262 Учреждение переименовано в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук.

В соответствии с приказом Федерального агентства научных организаций от 10 мая 2017 г. № 307 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук реорганизовано в форме присоединения к нему Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства» с последующим переименованием ИСЭРТ РАН в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Адрес: 160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 56 А.

Руководитель: Шабунова Александра Анатольевна, доктор экономических наук, доцент. Срок полномочий (срок действия договора) – на 5 лет до 02.04.2023.

Структура ВолНЦ РАН включает 6 научных отделов, в состав которых входят 10 научных лабораторий, 4 научных сектора, научная библиотека и Центр трансфера и коммерциализации технологий.

Основные научные направления:

1. проблемы экономического роста, научные основы региональной политики, устойчивого развития территорий и муниципальных образований и трансформации социально-экономического пространства;
2. интеграция регионов в глобальные экономические и политические процессы, проблемы экономической безопасности и конкурентоспособности территориальных социально-экономических систем;
3. территориальные особенности уровня и образа жизни, стратегий поведения и мировоззрения различных групп российского общества;
4. развитие региональных социально-экономических систем, применение новых форм и методов территориальной организации общества и хозяйства, развитие рекреационной сферы территорий;
5. социально-экономические проблемы преобразования научной и инновационной деятельности территорий;
6. разработка проблем информатизации общества, интеллектуальные технологии в информационных и территориальных системах, науке и образовании.
7. теория и принципы разработки и формирования технологий возделывания экономически значимых сельскохозяйственных культур в целях конструирования высокопродуктивных агрофитоценозов и агроэкосистем
8. теоретические основы молекулярно-генетических методов управления селекционным процессом с целью создания новых генотипов животных, птиц, рыб и насекомых с хозяйственно- ценными признаками, системы их содержания и кормления.

9. фундаментальные проблемы и принципы разработки интенсивных машинных технологий и энергонасыщенной техники нового поколения для производства основных групп продовольствия

Приказом Минобрнауки России «Об отнесении научных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, к соответствующей категории» № 1423 от 26.12.2019 Федеральному государственному бюджетному учреждению науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» **присвоена первая категория.**

Журнал «Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз» (издательство – ФГБУН ВолНЦ РАН) входит в индекс цитирования Emerging Sources Citation Index, являющийся базой данных в составе универсальной коллекции **Web of Science.**

2. Научные достижения

Сведения о выполнении количественных показателей индикаторов эффективности фундаментальных научных исследований в 2022 году, реализуемых в рамках Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы) (Программы) представлены в таблице (Приложение 1).

3. Научно-организационная работа

3.1 Информация о совещаниях, конференциях, симпозиумах, международных мероприятиях, совместных заседаниях

В 2022 году Центр продолжил активную научно-организационную работу. За прошедший год было проведено 22 научных мероприятия, из которых 2 крупных научных форума, Летняя молодежная школа, 3 ежегодных научно-исследовательских интернет-конференции, 3 удаленных секции совместно с научными учреждениями г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург.

21 - 25 февраля 2022 года в рамках VI Емельяновских чтений состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Аграрная наука

на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы». В конференции принимали участие более 200 российских и зарубежных ученых, руководителей органов власти, представителей предприятий сельскохозяйственного сектора. На пленарном и секционных заседаниях было заслушано более 90 докладов, на которых рассматривались методы геномной селекции, достижения биотехнологий, проблемы экологии, научное обеспечение развития животноводства в России.

В мероприятии с приветственными словами выступили заместитель Губернатора Вологодской области Михаил Глазков, начальник управления социально-экономического развития села администрации Вологодского района кандидат экономических наук Николай Анищенко.

С докладами выступили научные сотрудники Института инновационных биотехнологий в животноводстве (филиал ФГБНУ «ФИЦ ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста»), кафедры биохимии и физиологии Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, Регионального центра информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «Плинор», Вологодской ГМХА, Вологодского государственного университета, Российского государственного аграрного университета-МСХА им. К.А. Тимирязева, Витебской государственной академии ветеринарной медицины и др.

3 марта 2022 года в Вологде прошла городская образовательная конференция «Вологда для молодежи». В рамках мероприятия было организовано 6 образовательных площадок для школьников, студентов и работающей молодежи. На площадке «Добровольчество» в ВолНИЦ РАН руководители волонтерских отрядов и НКО обсудили основы волонтерской деятельности. В конференции принимал участие мэр города Вологды Сергей Воропанов, который рассказал о направлениях развития молодежной политики Вологды.

24 марта на площадке Северо-Западного НИИ молочного и лугопастбищного хозяйства им. А.С. Емельянова – обособленного подразделения

Вологодского научного центра РАН состоялась церемония награждения ежегодного областного конкурса «Лучшие корма Вологодчины 2021». В конкурсе приняли участие 39 сельскохозяйственных организаций из 17 районов Вологодской области. Жюри определило лучших кормопроизводителей в 7 номинациях, абсолютным победителем стало ООО «Племзавод Покровское» Грязовецкого района.

С 28 марта по 1 апреля 2022 г. прошла VII международная научно-практическая интернет-конференция «Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений», организованная Вологодским научным центром РАН совместно с Институтом социологии НАН Беларуси и Ереванским государственным университетом. Ученые-социологи, аспиранты, магистранты и молодые специалисты из 28 регионов России, Армении, Беларуси, Казахстана и Донецкой Народной Республики обсудили эффективные формы адаптации общества и государства к новой социальной реальности в контексте современных глобальных вызовов, в том числе сформированных в период пандемии.

Работа мероприятия была организована по пяти научным направлениям (секциям):

1. Современные демографические вызовы в условиях пандемии
2. Гуманитарная политика государства в новой социальной реальности: опыт пандемии COVID-19
3. Экономика регионов и глобальные вызовы: уроки пандемии
4. Проблемы и перспективы развития рынка труда и занятости населения в эпоху глобальной нестабильности
5. Гражданская самоорганизация в условиях пандемии COVID-19: новые вызовы и возможности

На пленарном заседании в онлайн-режиме прошли выступления приглашенных спикеров:

– Титаренко Лариса Григорьевна, доктор социологических наук, Белорусский государственный университет (Трансформация высшего образования в Республике Беларусь в условиях цифровизации и пандемии);

– Замятина Маргарита Федоровна, доктор экономических наук, Институт проблем региональной экономики РАН (Межсекторное взаимодействие как инструмент развития территории в контексте современных глобальных вызовов);

– Янь Доуду, аспирант Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Бывшие китайские «оставленные дети» как нынешние субъекты родительского труда: представления о числе детей и затратах на их образование);

– Гужавина Татьяна Анатольевна, кандидат философских наук, Вологодский научный центр РАН (Включенность в общественную жизнь или где возникает социальный капитал).

В мероприятии приняли участие более 196 человек из 28 регионов РФ, Армении, Республики Беларусь, Казахстана и Донецкой Народной Республики. На интернет-форум поступило более 500 сообщений.

21 апреля 2022 года Вологодский научный центр РАН при поддержке Администрации города Вологды провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Экология и общество: баланс интересов», которая стала ключевым мероприятием Международного экологического форума. Более 200 участников – крупных российских ученых, исследователей, представителей гражданского общества, бизнеса и органов власти из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Перми, Ярославля, Улан-Удэ, Ставрополя, Череповца и Вологды – обсуждали эколого-экономические проблемы.

Конференцию открыли заместитель Губернатора Вологодской области Виталий Тушинов, мэр города Вологды Сергей Воропанов, член-корреспондент РАН директор Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН Валерий Крюков.

В рамках конференции были проведены секционные заседания и публичные лекции.

20 апреля 2022 года доктор экономических наук, академик РАН, директор Института экономики и организации промышленного производства СО РАН Валерий Анатольевич Крюков провел публичную лекцию на тему «Пространственное развитие Востока России – природные ресурсы, экология, институты».

22 апреля 2022 года доктор экономических наук, член-корреспондент РАН директор Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук Александр Александрович Широков провел публичную лекцию на тему «Проблемы согласования экономической политики на федеральном и региональном уровнях».

22 апреля 2022 года кандидат биологических наук доцент кафедры биологии и химии Вологодского государственного университета Алексей Александрович Шабунин провел публичную лекцию на тему «Разнообразие позвоночных животных Вологодской области и города Вологды».

11 – 13 мая 2022 г. в Вологодском научном центре РАН прошла VII международная научно-практическая интернет-конференция «Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий».

В 2022 году VII международная интернет-конференция стала одной из региональных площадок проведения IV международного Московского академического экономического форума (МАЭФ).

Работа интернет-конференции была организована по трем научным направлениям:

- проблемы социально-экономического развития и управления территориями;
- проблемы и перспективы пространственного развития территорий;
- проблемы и пути повышения финансовой устойчивости территории.

Всего в мероприятии приняли участие 172 участника из России, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Армении, Казахстана, заслушано 129 докладов, на интернет-форум поступило 625 сообщений.

19 мая 2022 года в Вологодском научном центре РАН состоялся научно-практический семинар-дискуссия «Социально-экономическое развитие России в новой геополитической реальности». Директор Центра макроэкономических исследований Финансового университета доктор экономических наук Евгений Всеволодович Балацкий выступил с докладами «Рентабельность капитала как драйвер глобальных экономических преобразований» и «Россия в эпицентре геополитического переформатирования мира». На семинаре обсуждали глобальные экономические преобразования и место России в современном мире, реформирование системы высшего образования и практико-ориентированную модель обучения вузов, проблемы трансформации межрегиональных цепочек создания стоимости, качество трудовой жизни и пространственную интеграцию северных регионов России.

С докладами также выступили:

- Максим Андреевич Юревич, научный сотрудник Центра макроэкономических исследований Финансового университета при Правительстве РФ – «Научная политика в России глазами ученых: итоги масштабного социологического исследования»,
- Сергей Александрович Кожевников, ведущий научный сотрудник, зам. зав. отделом, зав. лабораторией пространственного развития и размещения производительных сил, кандидат экономических наук – «Барьеры и инструменты обеспечения пространственной интеграции северных регионов России»,
- Евгений Владимирович Лукин, ведущий научный сотрудник, зам. зав. отделом, зав. лабораторией моделирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий ВолНЦ РАН, кандидат экономических проблем – «Проблемы трансформации межрегиональных цепочек создания стоимости»,
- Галина Валентиновна Леонидова, ведущий научный сотрудник, зав. лабораторией исследования проблем развития трудового потенциала ВолНЦ

РАН, кандидат экономических наук – «Качество трудовой жизни как индикатор социально- экономического развития общества».

26 мая 2022 года в рамках XII Международной социологической Грушинской конференции «Общество в поисках баланса» состоялась секция «Риски и страхи неопределённости нового мира: где искать доверие?». Мероприятие ежегодно проходит на базе Вологодского научного центра РАН, который является партнёром ВЦИОМ по проведению Грушинской конференции уже семь лет. На секции спикеры представили результаты своих исследований, затрагивающих проблематику неопределенности и риска.

14-17 июня 2022 года ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук» провел VI Международную научную интернет-конференцию «Проблемы и перспективы развития научно-технологического пространства». Ученые и начинающие исследователи, аспиранты – всего 142 участника из России, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Донецкой Народной Республики, Индонезии – обсудили проблемы поиска и обоснования путей развития научно-технологического пространства России и активизации инновационных процессов в регионах. В конференции также принимали участие представители органов власти и управления, Фонда «Центр стратегических разработок».

Работа интернет-конференции была организована по четырем научным направлениям:

- научно-технологическое развитие территорий: региональные тенденции и практики;
- инфраструктурное обеспечение научно-технологического развития территорий и проблемы организации инновационной деятельности в реальном секторе экономики;
- проблемы моделирования социально-экономических систем;
- цифровая экономика: современные вызовы и возможности развития.

Всего в мероприятии приняли участие 142 участника из 7 стран (Российская Федерация, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Донецкая

Народная Республика, Индонезия, представители Китая и Западной Африки), Российскую Федерацию представляли ученые из 21 региона. На конференции было заслушано 108 докладов, на интернет-форум поступило 567 сообщений.

С 21 по 24 июня 2022 года Вологодский научный центр РАН совместно с Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН провели I Всероссийский форум молодых исследователей социальных наук. Мероприятие было организовано в преддверии празднования 300-летия Российской академии наук, в рамках мероприятий, приуроченных к Десятилетию науки и технологий, при поддержке Отделения общественных наук РАН, Министерства науки и высшего образования РФ, Правительства Вологодской области и ПАО «Северсталь». В рамках Форума также состоялась II Летняя молодежная школа социальных наук академика РАН М.К. Горшкова «Молодежь в условиях рисков и неопределенности».

В Форуме приняли участие более 250 человек из 6 федеральных округов Российской Федерации и Республики Армения – известные ученые и начинающие исследователи социальных наук, научные сотрудники Института социологии ФНИСЦ РАН, Института проблем региональной экономики РАН, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», Российского университета дружбы народов, Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, Института экономики и организации промышленного производства СО РАН, Центрального экономико-математического института РАН, Пермского государственного национального исследовательского университета, Череповецкого государственного университета, Вологодского государственного университета и Вологодского научного центра РАН.

Ключевыми спикерами пленарного заседания «Социальные науки в поиске ответов на вызовы современности» стали академик РАН, доктор философских наук, профессор научный руководитель ФНИСЦ РАН Михаил Константинович Горшков, доктор социологических наук заместитель директора по научной работе Института социологии ФНИСЦ РАН Юлия Альбертовна Зубок, доктор

экономических наук директор Вологодского научного центра РАН Александра Анатольевна Шабунова, доктор философских наук директор Гуманитарного института ВоГУ Наталья Андреевна Ястреб.

Наиболее дискуссионные вопросы участники Форума обсудили в формате круглых столов по темам «Устойчивое развитие регионов России в условиях новых вызовов современности», «Влияние цифровизации на развитие экономики и общества», «Гражданское общество и социальное государство: тренды и кейсы гражданской активности», «Актуальные вопросы регионального развития».

22-24 июня Форум продолжился работой II Летней молодежной школы социальных наук академика М.К. Горшкова, ивент-площадкой для которой стал загородный комплекс «Стёпаново» в Череповецком районе.

Новым форматом Летней школы стала коммуникативная площадка «Диалог на равных» с участием академика РАН Михаила Константиновича Горшкова. В режиме открытого диалога известный ученый обсуждал с начинающими исследователями темы, которые являются актуальными для любого социолога: социология как зеркало общества; необходимость раскрытия социологических данных для общества; взаимодействие культуры и общества.

С публичными лекциями выступили член-корреспондент РАН доктор экономических наук, профессор ВолНЦ РАН В.А. Ильин, доктор экономических наук А.А. Шабунова, доктор социологических наук Ю.А. Зубок, доктор географических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова А.Н. Пилясов, доктор экономических наук, профессор НИУ «Высшая школа экономики» С.Н. Растворцева, доктор философских наук, доцент ВоГУ Н.А. Ястреб.

Мастер-классы провели доктор социологических наук, профессор ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Ж.В. Пузанова (Проективные методы в социологии, маркетинге, менеджменте), доктор экономических наук А.А. Шабунова (Успешность в современном обществе), доктор экономических наук, профессор Пермского государственного национального исследовательского университета Е.В. Базуева (Человеческий капитал сквозь призму гендера: ломая стереотипы), кандидат философских наук, доцент

Череповецкого государственного университета А.А. Мехова (Устойчивое развитие неустойчивого мира: социальные и социологические аспекты), кандидат социологических наук ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН Е.С. Попова (Визуализация данных в социальных науках) и др.

Также в рамках Школы прошла II Молодежная научно-практическая конференция, на которой молодые ученые поделились результатами своих исследований. Участники обсудили вопросы благополучия населения, влияние пандемии на трудовую активность, потенциал и ресурсы пожилых людей, протестные установки в молодежной среде, государственную поддержку некоммерческих организаций, проблемы развития сельских территорий.

4–5 октября 2022 года Вологодским научным центром совместно с коллегами из Института народнохозяйственного прогнозирования РАН был проведен научно-практический семинар «Российская экономика в новых геополитических условиях: отрасли и регионы», на котором обсуждались вопросы и результаты исследований, связанные с адаптацией российской экономики к новым геополитическим условиям, её структурной трансформацией, реакцией на санкции и перспективами развития предприятий.

С приветственными словами к участникам семинара обратились директор ВолНЦ РАН д.э.н. Александра Анатольевна Шабунова и заместитель директора ИНП РАН д.э.н. Дмитрий Борисович Кувалин.

В первый день семинара результаты своих исследований представили заместитель директора ИНП РАН д.э.н. Дмитрий Борисович Кувалин и старший научный сотрудник к.э.н. Юлия Владимировна Зинченко. Со стороны ВолНЦ РАН с докладами выступили зам. зав. отделом, в.н.с. к.э.н. Евгений Владимирович Лукин, младший научный сотрудник Марина Анатольевна Лебедева, инженер-исследователь Дарья Сергеевна Палкина и младший научный сотрудник Никита Михайлович Румянцев.

Во второй день докладчиками со стороны ИНП РАН стали заведующий лабораторией к.э.н. Валерий Валерьевич Семикашев и младший научный

сотрудник Йоханнес-Корнелиус Ростовский. От ВолНЦ РАН выступили зав. лабораторией, в.н.с. к.э.н. Мария Александровна Печенская-Полищук и младший научный сотрудник Михаил Константинович Малышев (в соавторстве), а также зам. зав. отделом, в.н.с. к.э.н. Сергей Александрович Кожевников и младший научный сотрудник Семен Леонидович Иванов.

За два дня семинара было представлено 11 докладов, в ходе обсуждения результатов исследований возникла активная дискуссия по вопросам, касающимся тенденций развития экономики в условиях современной действительности.

21 октября в ВолНЦ РАН в рамках Всероссийских Беловских чтений прошло заседание круглого стола по проблемам социально-экономического развития сельских территорий «Мое будущее на малой родине». В нем приняли участие исследователи из Москвы и Республики Беларусь.

С приветственными словами к участникам мероприятия обратились директор ВолНЦ РАН д.э.н. Александра Анатольевна Шабунова, советник Мэра г. Вологды по вопросам культуры Иван Анатольевич Поздняков и д.с.н., заместитель директора Высшей школы социально-гуманитарных наук ФГБУН ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Результаты исследований представили заместитель директора Высшей школы социально-гуманитарных наук ФГБУН ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Е. В. Каргаполова, директор музея-квартиры В.И. Белова Ольга Николаевна Анфимова и ведущие ученые Института системных исследований в АПК НАН Беларуси: к.э.н., доцент Михаил Николаевич Антоненко, к.э.н. доцент Ольга Александровна Пашкевич и к.э.н., доцент Виктория Олеговна Левкина. Также с докладами выступили ведущие научные сотрудники ВолНЦ РАН: к.э.н., зам. директора по научной работе Ольга Николаевна Калачикова, к.э.н. Андрей Васильевич Попов и к.и.н. Юлия Викторовна Уханова.

Всего во время круглого стола было представлено 8 докладов, посвящённых социально-экономическим проблемам в сельской местности.

28 октября 2022 года в рамках многолетнего сотрудничества ВолНЦ РАН и Академии общественных наук провинции Цзянси, при поддержке Отделения общественных наук, а также в преддверии празднования 300-летия Российской академии наук и в рамках мероприятий, приуроченных к Десятилетию науки и технологий, на базе ФГБУН «Вологодский научный центр РАН» состоялась российско-китайская конференция «Цифровизация в развитии экономики и жизни общества: риски и возможности».

Участниками конференции стали исследователи из Академии общественных наук провинции Цзянси, Вологодского научного центра РАН, Пермского государственного национального исследовательского университета, Института Социологии НАН Беларуси, представители органов власти. Ученые обсудили актуальные вопросы влияния цифровизации на развитие экономики двух стран и обменялись опытом в решении актуальных экономических и социальных проблем.

Заседание открыли секретарь Руководящей группы Коммунистической партии Китая, научный сотрудник Академии общественных наук провинции Цзянси Цзян Цзиньфа, научный руководитель ВолНЦ РАН член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Владимир Александрович Ильин и директор ВолНЦ РАН д.э.н., доцент Александра Анатольевна Шабунова.

С приветственным словом к участникам конференции обратились Мэр города Вологды Сергей Александрович Воропанов и Глава Вологодского муниципального района Сергей Геннадиевич Жестянников.

В деловой части конференции были заслушаны доклады старшего научного сотрудника ВолНЦ РАН к.э.н. Владимира Ускова на тему «Цифровизация сферы услуг в России: тенденции и проблемы», младшего научного сотрудника Института исследований сельского хозяйства и развития сельских районов Академии общественных наук провинции Цзянси Цзян Сяюй с темой «Различные типы цифровых рисков: способы их предотвращения», научного сотрудника ВолНЦ РАН к.э.н. Ирины Секушиной с темой «Цифровизация как инструмент модернизации экономики малых и средних

городов России», старшего научного сотрудника ВолНЦ РАН к.э.н. Марии Груздевой с темой «Цифровое неравенство: тенденции и практики снижения», младшего научного сотрудника Института социологии Академии общественных наук провинции Цзянси Фан Фан с темой «Преодоление цифрового разрыва: возможности пожилых людей в цифровом обществе».

Итоги конференции подвели вице-президент Академии общественных наук провинции Цзянси Чжан Цзяньфэн и директор ВолНЦ РАН д.э.н. Александра Анатольевна Шабунова.

11 ноября 2022 г. ВолНЦ РАН была проведена онлайн-секция «Моделирование развития отраслевых комплексов в условиях цифровизации». в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции с зарубежным участием «Цифровая трансформация экономических систем: проблемы и перспективы (ЭКОПРОМ-2022)», организованной СПбПУ.

В организации ЭКОПРОМ-2022 приняли участие порядка 16 научных организаций, география которых представлена такими городами России как Санкт-Петербург, Томск, Челябинск, Псков, Москва и Вологда. Зарубежными партнерами выступили: Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (Казахстан), Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан) и Русское академическое общество (Эстония).

Центральная тема, проводимого мероприятия касалась развития цифровых технологий и их массовой интеграции в человеческое общество с учетом нынешней международной геополитической обстановки. Прежде всего были затронуты вопросы социально-экономического характера, с акцентом на актуальные в настоящий момент сквозные технологии (передовые научные направления), цифровые экосистемы, инновационные промышленные кластеры и рынок труда программистов.

С приветственным словом к участникам на открытии конференции от ВолНЦ РАН выступила заместитель директора, заведующий отделом д.э.н. С.В. Терехова.

В рамках секции, проводимой ВолНЦ РАН, были заслушаны 5 докладов: Н.М. Румянцев – младший научный сотрудник Лаборатории моделирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий «Обоснование направлений структурной политики региона на основе поиска перспективных специализаций», к.э.н. В.С. Усков – старший научный сотрудник Лаборатории инновационной экономики «Цифровизация сферы услуг в России: тенденции и проблемы», 3 доклада, подготовленные в рамках гранта РФФ № 22-28-01940 «Агент-ориентированное моделирование эффективного использования лесных ресурсов территории» (руководитель – доц., д.э.н. К.А. Гулин):

15 ноября 2022 года в ФГБУН ВолНЦ РАН среди обучающихся Вологодской области состоялся четвертый «Биологический турнир школьников».

Биологический турнир школьников включал два этапа: заочный и очный. На заочный этап поступили заявки из 20 учебных заведений Вологодской области: ВМЛ, а также школ г. Вологды, г. Череповца, Вологодского, Великоустюгского, Грязовецкого, Харовского и Череповецкого районов. В заочном этапе победителем стала команда «Черепашки-ниндзя» из БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», под руководством учителя биологии Зейслер Наталии Алексеевны.

В очный этап Биологического турнира школьников было приглашено шесть команд, показавших наилучшие результаты в заочном этапе, это команды БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами» г. Великий Устюг, МБОУ «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг, МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Тоншаловская школа» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологды. Очный этап турнира проходил в формате биологических боев.

Победителем была признана команда «Харт» МБОУ «Харовская СОШ №2», под руководством учителя химии-биологии Денисовой Ольги Николаевны, второе место завоевала команда «Черепашки-ниндзя» БОУ ВО «Вологодский

многопрофильный лицей» и почетное третье место получила команда «Rubisco» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологды.

16 ноября 2022 года в ФГБУН ВолНЦ РАН состоялась четвертая Межвузовская биологическая универсиада среди студентов Вологодской области.

Межвузовская биологическая универсиада проходила в формате биологического боя. В мероприятии приняли участие 6 команд из ВУЗов Вологодской области: Вологодского государственного университета, Вологодской молочнохозяйственной академии им. Н.В. Верещагина и Череповецкого государственного университета. В состав жюри вошли научные сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН, а также преподаватели ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

Победителем была выбрана команда «Популяция девочек» Вологодского государственного университета. Звания «лучший докладчик» была удостоена Заверткина Анастасия Сергеевна, студентка ЧГУ. Студент ВГМХА им. Н.В. Верещагина, Челнаков Александр Олегович, получил звание «лучший оппонент». Второе место заняла команда «Аллерёд» Череповецкого государственного университета, третье место – команда «Огни ночного города» Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина.

21-22 ноября в Москве в Институте философии РАН прошли I Лапинские чтения. Вологодский научный центр РАН выступил в качестве организатора и координатора Лапинских чтений. Директор ВолНЦ РАН д.э.н. Александра Анатольевна Шабунова и зам. зав. отделом с.н.с. к.э.н. Мария Андреевна Груздева выступили с докладами.

Работа проходила в формате двух пленарных сессий и 5 секций в соответствии с названными направлениями. В гибридном формате (очное и онлайн участие на платформе zoom) были представлены 60 докладов опытных и молодых специалистов из 6 федеральных округов, 17 субъектов Российской Федерации и Республики Южная Осетия.

Слушателями и участниками конференции стали более 115 человек, в том числе студенты высшей школы из Москвы, Санкт-Петербурга Курской, Вологодской, Ульяновской, Тюменской областей, Республики Башкортостан и Чувашской республики. Доклады участников конференции будут опубликованы в виде сборника.

24 ноября 2022 г. Вологодский научный центр РАН выступил организатором партнёрской секции «Комплексное развитие территорий» Международного симпозиума по комплексному развитию территорий «Государство. Политика. Социум». КРТ-2022 (STD-2022), который проходил в Уральском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Екатеринбург).

Заседание секции состоялось в ВолНЦ РАН, модератором секции выступила заместитель директора по научной работе ФГБУН ВолНЦ РАН, заведующий отделом проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах, доктор экономических наук, профессор Ускова Тамара Витальевна. С докладами выступили представители Института экономики РАН (главный научный сотрудник – заведующий Центром федеративных отношений и регионального развития, д.э.н., профессор Е.М. Бухвальд); Вологодского филиала РАНХиГС (к.ю.н. С.Ю. Ведров, к.э.н. Ю.А. Жаравина и студент М.В. Чащина); Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (старший преподаватель Р.И. Кудряков); сотрудники Вологодского научного центр РАН (к.э.н. Е.Г. Леонидова, к.э.н. Н.В. Ворошилов, к.э.н. К.Е. Косыгина, к.э.н. И.А. Секушина, м.н.с. Н.М. Румянцев, м.н.с. М.К. Малышев, м.н.с. М.А. Сидоров, инженер-исследователь И.А. Крюков, инженер-исследователь А.А. Кочнев).

25 ноября 2022 года в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН состоялся ежегодный конкурс проектов школьников «SMART-Вологда». Мероприятие проводилось в рамках проекта «Проектная мастерская «SMART-

Вологда», который реализуется АНО «Вологодский Дом науки» при поддержке Администрации города Вологды.

В конкурсе участвовали команды из Вологды, Череповца, Вологодского района, Белозерска, Устюжны, Великого Устюга, были представлены 14 работ по направлениям: социальные проекты; эколого-биологические проекты; технологические проекты. Всего 40 участников и 14 наставников.

12-16 декабря 2022 года состоялась XXII Международная научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона», организуемая ФГБУН ВолНЦ РАН при участии Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России».

В конференции приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые из разных городов Российской Федерации (г. Вологда, г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, г. Апатиты, г. Киров), Донецкой Народной Республики, республики Беларусь.

Работа конференции была организована по четырем научным направлениям:

- Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами.
- Социальное развитие территорий.
- Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний.
- Биоэкономика как потенциал развития региона.

3.2. Деятельность Ученого совета

В состав Ученого совета ФГБУН ВолНЦ РАН входит 24 человека, в том числе 8 докторов наук, 15 кандидатов наук, председатель Совета молодых ученых; 5 членов Ученого совета ФГБУН ВолНЦ РАН являются представителями сторонних организаций. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

В феврале 2022 года на заседании Ученого совета руководителем организации были представлены итоги научной, научно-организационной и

финансово-хозяйственной деятельности учреждения за период 2021 год, а также основные задачи и планы 2022 года, перспективы развития на 2023-2024 гг. Руководители структурных подразделений организации также представили краткие отчеты о деятельности отделов.

В соответствии с утвержденным на 2022 г. планом на заседаниях Ученого совета были заслушаны следующие доклады по результатам НИР, выполняемых ФГБУН ВолНЦ РАН:

1) «Продвижение научного журнала социальной направленности в международном информационном пространстве: проблемные точки и перспективы для новых (российских) изданий» (зав. отделом ФГБУН ВолНЦ РАН к.филол.н. О.В. Третьякова).

2) «Концепция развития Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН» (зав. отделом к.э.н. *М.А. Головчин*).

3) «Малый и средний бизнес в регионах России: тенденции и условия развития» (зав. лабораторией, с.н.с. к.э.н. К.А. Устинова).

4) «Качество трудовой жизни: современная оценка и тенденции XXI века» (зав. лаб, в.н.с. к.э.н. Г.В. Леонидова).

5) «Моделирование и проектирование межрегиональных цепочек добавленной стоимости: решение, практика и перспективы использования» (зам. зав. отделом, в.н.с. к.э.н. Е.В. Лукин).

6) «Пространственное развитие России и национальные проекты: история, состояние, перспективы» (зав. лабораторией, в.н.с. к.э.н. С.А. Кожевников).

7) «Цифровое благополучие в контексте цифровизации повседневности современной России» (зав. лабораторией, ст.н.с. к.э.н. М.А. Груздева).

8) «Концепция развития СЗНИИМЛПХ и ЦКП ВолНЦ РАН на период до 2023 г.» (зам. директора, директор СЗНИИМЛПХ к.э.н. Е.А. Мазиллов).

В рассмотрении и обсуждении научных докладов и сообщений на заседаниях Ученого совета принимают участие научные сотрудники, аспиранты и приглашенные специалисты органов власти и хозяйствующих субъектов.

Также на заседаниях Ученого совета ФГБУН ВолНЦ РАН в 2022 году были рассмотрены и утверждены необходимые организационные и нормативные документы.

3.3. Взаимодействие с отраслевой и вузовской наукой, интеграция науки и высшего образования

В Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» с 2003 года функционирует Научно-образовательный центр (далее – НОЦ ВолНЦ РАН; НОЦ). В НОЦ ВолНЦ РАН ведется системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей, созданию условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. В 2022 году в НОЦ ВолНЦ РАН продолжают развиваться механизмы по выявлению и сопровождению одаренных детей. Также в целях воспитания обучающихся на основе их профессиональной ориентации, совершенствования системы выявления одаренных детей активизируется вовлечение обучающихся в олимпиады и иные интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Основные направления работы Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН:

- вовлечение школьников в научную среду, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, организация деятельности Интернет-школы;
- разработка комплексной методики изучения экономики в НОЦ; участие детей в олимпиадах, привлечение обучающихся к конкурсам научно-исследовательских работ и конференциям; ознакомление с работой ФГБУН ВолНЦ РАН;
- подготовка и издание учебно-методических материалов, сборников конкурсных работ и тезисов конференций, журнала «Панорама НОЦ», сетевого просветительского издания «Юный экономист».

В 2022 году продолжается **проект «Академический класс»**, цель которого состоит в создании условий для предпрофессионального образования

и творческого развития старшеклассников Вологодской области, проявляющих способности к экономическим и естественным наукам, для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики. Задачи проекта – развитие предпрофессионального образования путем организации академических классов по экономике и биологии; включение научных организаций, вузов, предприятий в организацию процесса предпрофессионального образования; обеспечение условий для развития у обучающихся навыков проведения научных и проектных исследований с применением современного оборудования и формирования научного кругозора и мышления.

В деятельность проекта «Академический класс» в 2022 году были включены: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина (образовательная подготовка обучающихся профильных 10-11 классов к дальнейшему поступлению и обучению по программам социально-экономической направленности), МАОУ «Центр образования № 42» (образовательная подготовка обучающихся профильных 10-11 классов к дальнейшему поступлению и обучению по программам социально-экономической направленности и естественно-научного профиля) и Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова (образовательная подготовка обучающихся профильных 10-11 классов к дальнейшему поступлению и обучению по программам естественно-научного профиля). Для обучающихся научными сотрудниками Вологодского научного центра РАН проводились занятия по дисциплинам: «Социология в современном мире», «Введение в микробиологию и биотехнологию», «Финансовая и экономическая грамотность», «Основы исследовательской и проектной деятельности». Всего в проекте «Академический класс» в 2022 году приняли участие 118 обучающихся.

В рамках проекта «Школа зеленой экономики» в 2022 году для обучающихся школ Вологодского муниципального района (Спасской средней школы, Васильевской средней школы, Перьевской основной школы) научными

сотрудниками Центра проводились занятия по зеленой экономике, а также организовывалось взаимодействие с научными руководителями для подготовки эссе и проектов. Всего в проекте приняли участие 32 обучающихся 7-8 классов.

Интернет-школа ВолНЦ РАН. Цель проекта – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества.

Основные задачи проекта - организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (посредством сайта Интернет-школы: <http://moodle.vscs.ac.ru/>); подготовка обучающихся к поступлению на профильные специальности в вузах Вологодской области и других регионов; развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; развитие необходимых навыков самообучения.

Целью деятельности Экономической интернет-школы НОЦ является организация дистанционного обучения по основам экономики для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

В результате организации дистанционного обучения в Интернет-школе к изучению экономики в 2022 году были привлечены 155 обучающихся из 14 регионов Российской Федерации (Вологодской, Ростовской, Мурманской, Ярославской, Новгородской, Ивановской, Калужской, Курской, Оренбургской, Самарской, Челябинской, Омской областей, Республики Карелия, Краснодарского края) и Республики Беларусь.

В марте 2022 году Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» проводило очный тур **Открытой олимпиады по экономике**. Открытая олимпиада по экономике Вологодского научного центра РАН вошла в Перечень олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (номер 64 в Перечне).

Олимпиада проводится в два тура:

Заочный тур – 24 ноября 2021 г. – 25 января 2022 г. (включительно).

Очный тур – март 2022 г.

Отметим, что всего с 2010 года в олимпиаде приняло участие более 8000 участников, 559 из которых стали победителями и призерами.

13 марта 2022 года состоялся очный этап Олимпиады.

Принять участие в очном этапе смогли участники, успешно справившиеся с заданиями заочного тура текущего года, а также победители и призеры очного тура прошлого года. Очный тур проходил на 10 региональных площадках Российской Федерации в г. Вологде, г. Москве, г. Череповце, г. Искитиме, г. Челябинске, г. Лесной, г. Кингисеппе, г. Нижнем Новгороде, г. Волгодонске, г. Иваново и на одной региональной площадке в Республике Беларусь – в г. Слониме.

В 2021/22 учебном году Открытая олимпиада по экономике проводилась тринадцатый раз подряд. Участие в олимпиаде в текущем учебном году приняли 613 школьников из 48 регионов Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан. По итогам очного тура, который прошел 13 марта 2022 года на 11 региональных площадках, количество победителей и призеров Олимпиады составило 26 человек. Все они награждены дипломами, а победители и призеры олимпиады, присутствовавшие на церемонии награждения, и памятными подарками.

29 марта 2022 г. в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН при участии Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России» состоялось **просветительское занятие** для школьников 10 класса по теме **«Финансовая грамотность – залог финансового благополучия современного человека»**. В ходе занятия школьники узнали о том, что представляет собой финансовая грамотность, ознакомились с результатами социологического опроса населения регионов Северо-Западного федерального округа и узнали типичные проблемы граждан в сфере финансов. Также школьники в ходе тестирования смогли проверить собственную финансовую грамотность и получили советы по ведению семейного бюджета и использованию некоторых финансовых инструментов.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и эссе для школьников 5-11 классов.

Задачами конкурса: приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности, повышение познавательного интереса обучающихся к науке, развитие творческих способностей обучающихся, а также получение дополнительных знаний по ряду дисциплин. Отборочный этап конкурса проводился с 14 февраля 2022 года по 31 марта 2022 года. Направления конкурса: биология и экология; экономика и социология. В 2022 году на конкурс поступило 49 эссе и 13 научно-исследовательских работ.

25 – 26 апреля 2022 года в Научно-образовательном центре при участии Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России» проходила **конференция «Экономика региона глазами старшеклассников»**. На конференции были представлены доклады, отобранные экспертами по итогам всероссийского конкурса эссе и научно-исследовательских работ среди школьников 5 – 11 классов. В 2022 году в конкурсе приняли участие 55 школьников из Вологодской, Ленинградской, Калужской, Костромской, Самарской, Челябинской области и Красноярского края.

Тематика исследований, представленных на конкурс, затрагивала инновационное экологическое предпринимательство, гринвошинг, искусственный интеллект, онлайн-образование, анализ детских банковских карт и другое. По итогам выступлений оргкомитет конференции определил победителей и лауреатов, которые были награждены дипломами, участники – сертификатами, научные руководители – благодарностями.

Работы победителей и лауреатов конкурса опубликованы в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников».

11 октября 2022 года Вологодский научный центр РАН традиционно стал площадкой для проведения **общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»**.

Организатором Экономического диктанта является Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России» при участии Международного Союза экономистов, ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», администраций субъектов РФ, а также при поддержке генерального партнера ВЭО России – информационного агентства «ТАСС», АНО «Общественное телевидение России» (ОТР), «Российской газеты», Издательского дома «Экономическая газета».

В Экономическом диктанте в онлайн-формате приняли участие 25 школьников.

Проект «Я хочу стать учёным!». 7 октября 2022 года на территории Вологодского научного центра Российской академии наук состоялось открытие просветительского проекта «Я хочу стать учёным!».

Практическая и социальная значимость проекта состоит в формировании равнодушной позиции старшеклассника к будущему своего региона и страны через интерес и любовь к научному знанию для последующего воплощения инновационных идей в современную жизнь; активное включение в исследовательскую деятельность и научный поиск, что позволит раскрыть потенциал каждого и достичь больших успехов, как в научной области, так и в других сферах самореализации.

Новизна проекта состоит в разработке методологии просветительского проекта как новой коммуникативной площадки, обеспечивающей общение и взаимодействие представителей разных поколений в направлении трансляции научных знаний в интересной, доступной и увлекательной форме, а также развития личности школьника, ценностей, жизненных перспектив и компетенций. Программа оговаривает план формирующего воздействия как серии просветительских мероприятий, направленных на создание

коммуникативной площадки для формирования у детей школьного возраста положительной мотивации к научной деятельности, надежных представлений о науке как сфере общественной жизни, а также самореализации в научной сфере.

В 2022 году в рамках проекта «Я хочу стать ученым!» состоялись просветительские мероприятия для обучающихся 7 классов Центра образования № 42 города Вологды и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка» (октябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.).

Таким образом, в рамках просветительских мероприятий проекта школьники посещали научные отделы Вологодского научного центра РАН, знакомились с научным отделом, его исследованиями; общались с молодыми учеными отдела в формате «вопрос-ответ» (встреча без галстуков); участвовали в деловых играх. Всего было организовано 5 просветительских мероприятий для обучающихся. В проекте в 2022 году приняли участие 37 обучающихся.

25 ноября 2022 года в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН состоялся ежегодный **конкурс проектов школьников «SMART-Вологда»**. Мероприятие проводилось в рамках проекта **«Проектная мастерская «SMART-Вологда»**, который реализуется АНО «Вологодский Дом науки», Общероссийской общественной организацией «Вольное экономическое общество России» при поддержке Администрации города Вологды.

Цель проекта – выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, создание условий для раскрытия их творческих способностей, популяризация и повышение результативности их участия в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности.

Проектная мастерская представляет собой площадку для разработки практических решений, направленных на преодоление актуальных проблем города Вологды. Для этого формируются команды из числа обучающихся 7-11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования детей г.Вологды, которые в соревновательной форме демонстрируют способности анализировать сложные качественные ситуации, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их

реализации, разрабатывать на этой основе проекты и защищать их в ходе научной дискуссии.

В рамках мероприятия команды решают практическую (кейсовую) задачу по одному из направлений и готовят презентацию комплексного проекта, решающего актуальную проблему города Вологды.

Тематические направления Проектной мастерской: социальные проекты; эколого-биологические проекты; технологические проекты.

На конкурсе в 2022 году были представлены 14 работ. В конкурсе участвовали команды из Вологды, Череповца, Вологодского района, Белозерска, Устюжны, Великого Устюга. Всего 40 участников и 14 наставников.

В 2022 году вышли выпуски №1 (12) и № 2 (13) **сетевого журнала «Юный экономист»** (учредитель и издатель – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (сайт журнала: <http://yunyiekonomist.ru>). «Юный экономист» – научно-популярный журнал для молодых исследователей, посвящённый науке, современным технологиям, а также занимательным вопросам и задачам по экономике, математике и другим естественным наукам. Журнал предназначен для детей среднего и старшего школьного возраста.

Научно-популярные статьи написаны грамотным доступным языком с увлекательной художественной обработкой. Особое внимание уделяется общению с учёными, преподавателями, участниками общественных и образовательных проектов.

Среди авторов – организаторы олимпиад и конкурсов, преподаватели образовательных учреждений, аспиранты и научные сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН.

Подготовка научных кадров высшей квалификации осуществляется через **магистратуру** и **аспирантуру** ВолНЦ РАН. С 2017 года ВолНЦ РАН реализует программу магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Региональная экономика и развитие территорий». Обучение в **магистратуре** осуществляется в очной и в заочной форме. Срок обучения в очной магистратуре

составляет 2 года, заочной – 2 года 3 месяца. ФГБУН ВолНЦ РАН имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам высшего образования – программам магистратуры и свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

Численность магистрантов ФГБУН ВолНЦ РАН в 2022 г. составила 22 человека, из них 15 чел. – сотрудники Вологодского научного центра РАН. В 2022 г. принято в магистратуру 10 человек.

Численность выпускников магистратуры в 2022 г. – 2 чел., из них трудоустроено – 2 чел., из них 1 чел. – в ФГБУН ВолНЦ РАН.

В 2022 году магистранты 1 курса Кочнев Алексей и Кириллова Анастасия заняли 2 место в межвузовском конкурсе «Изучение профессиональных иностранных языков».

Магистрант 1 курса ВолНЦ Кочнев Алексей стал призером Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» – это масштабные соревнования для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета российских вузов. Олимпиада направлена на проверку как теоретических знаний, так и прикладных компетенций. Главная цель проекта – поддержка талантливых студентов, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны и начать карьеру в лидирующей компании. «Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

12-16 декабря 2022 года состоялась XXII Международная научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона», организуемая ФГБУН ВолНЦ РАН при участии Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России».

По результатам работы конференции:

– победителями стали: Кудревич Арина Юрьевна, магистрант ФГБУН ВолНЦ РАН; Палкина Дарья Сергеевна, магистрант ФГБУН ВолНЦ РАН;

Чеплинские Инна Ричардовна, магистрант ФБГУН ВолНЦ РАН; Крюков Иван Алексеевич, магистрант ФБГУН ВолНЦ РАН;

– лауреатами: Молодцова Ольга Павловна, магистрант ФБГУН ВолНЦ РАН; Конева Анна Алексеевна, выпускник магистратуры ФБГУН ВолНЦ РАН.

ФБГУН ВолНЦ РАН осуществляет прием на обучение в **аспирантуру** по следующим научным специальностям: 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы. Научными руководителями аспирантов являются ведущие специалисты ВолНЦ РАН и высших учебных заведений г. Вологды, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга.

Численность аспирантов ФБГУН ВолНЦ РАН в 2022 г. составила 26 человек. В 2022 г. принято в аспирантуру 10 человек.

Аспирантура ФБГУН ВолНЦ РАН функционирует с 1996 года. За период 1997-2022 гг. состоялась 64 успешных защит диссертаций аспирантов ФБГУН ВолНЦ РАН. В 2022 году состоялись три защиты диссертаций на соискание степени кандидата наук.

6 апреля 2022 г. в диссертационном совете Д 002.011.04 в Институте социально-экономических проблем народонаселения Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография) научный сотрудник, выпускник аспирантуры Вологодского научного центра РАН **Галина Вадимовна Белехова**.

6 апреля 2022 г. в диссертационном совете Д 002.011.04 в Институте социально-экономических проблем народонаселения Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография) научный сотрудник, выпускник аспирантуры Вологодского научного центра РАН **Лейла Натиговна Нацун**.

29 сентября 2022 г. в Институте демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» выпускник аспирантуры ВолНЦ РАН **Алёна Леонидовна Ивановская**.

Цель аспирантуры ФГБУН ВолНЦ РАН – подготовка научных кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования по избранной специальности.

ФГБУН ВолНЦ РАН имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

Условия обучения в магистратуре и аспирантуре ФГБУН ВолНЦ РАН.

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программ, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, в 2022 году составило:

– в магистратуре – 94 %; в том числе 13 % докторов наук, профессоров; 81 % кандидатов наук, доцентов.

– в аспирантуре – 94 %; в том числе 33% докторов наук, профессоров; 61 % кандидатов наук, доцентов.

В ФГБУН ВолНЦ РАН имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 25 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников Центра. Собрание статистических материалов (свыше 2,9 тыс. экземпляров) является одним из наиболее полных в г. Вологде. Регулярно в

библиотеку из Вологдастата поступает оперативная статистическая информация о социально-экономическом положении Вологодской области и СЗФО, статистика по отдельным отраслям экономики региона, а также ежегодные статистические сборники Росстата. Основной фонд библиотеки комплектуется литературой по проблемам экономики и смежных отраслей: социологии, демографии, философии и психологии.

Библиотека выписывает 40 наименований газет и журналов экономической направленности. Поступление книг составляет свыше 100 единиц в месяц. На сайте библиотеки (<http://lib.vscs.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vscs.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», а также к электронно-библиотечным системам: Znanium.com, Университетская библиотека ONLINE. Имеется необходимое программное обеспечение: Windows 10, Office 21, Windows Server. Все компьютеры объединены в общую локальную сеть, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными информационными программами, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам, оперативного получения информации. Для обучающихся создана Информационно-образовательная среда ВолНИЦ РАН (<http://e-learning.volnc.ru/>).

В Центре регулярно проводятся научные конференции, научно-практические семинары с участием ведущих российских ученых и зарубежных специалистов. Результаты научно-исследовательской деятельности магистранты

и аспиранты могут публиковать в журналах, монографиях, брошюрах, информационно-аналитических записках, издаваемых в ФГБУН ВолНЦ РАН. Центр обладает своей полиграфической базой, которая оснащена современной техникой. Центр выпускает научные журналы, включенные в базу данных Web of Science («Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз»), перечень ВАК («Проблемы развития территорий», «Социальное пространство»), а также сетевое издание «Вопросы территориального развития» (РИНЦ). Обучающиеся имеют возможность получить опыт работы в научных подразделениях ВолНЦ РАН.

В составе используемых помещений имеются: учебные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, кабинет здоровья и тренажерный зал.

Центр располагает комфортабельным общежитием на 20 мест. В Центре организована активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для сотрудников и обучающихся.

Для обучающихся созданы условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Мероприятия внеучебной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности молодого ученого, расширение кругозора, формирование профессиональных качеств и компетенций обучающихся: «Посвящение в магистранты и аспиранты», «Час магистранта и аспиранта», творческие семинары, лектории, спортивные мероприятия, экскурсии и др.

21 февраля 2022 года в мэрии города Вологды были подведены итоги конкурса на получение стипендии имени Христофора Леденцова. Среди победителей – аспиранты ФГБУН ВолНЦ РАН Ксения Кушнерева и Никита Румянцев.

В рамках действующих научных школ «Проблем комплексного исследования региональных экономических и социальных процессов»

(руководитель – д.э.н., профессор В.А. Ильин), «Теория и методологии управления устойчивым социально-экономическим развитием региональных систем» (руководитель – д.э.н. Т.В. Ускова), «Проблемы социально-демографического развития территорий» (руководитель – д.э.н. А.А. Шабунова) ежемесячно проводятся научные семинары-дискуссии. Всего в 2022 году проведено 76 семинаров.

Показатели функционирования Научно-образовательного центра приведены в приложении 2.

3.4. Результаты опроса обучающихся и выпускников магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН

С целью определения эффективности деятельности магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН на регулярной основе проводит опросы выпускников. Так, в декабре 2022 г. – феврале 2023 г. проведен опрос среди обучающихся и выпускников магистратуры. Из общего числа опрошенных 60% (9 чел.) – женщины, 40% (6 чел.) – мужчины. Большую часть (80%; 12 чел.) составили магистранты возрастной группы: 23-27 лет, 20% (3 чел.) – 28-32 года.

В ходе исследования изучалась степень удовлетворенности организацией учебной деятельности, материально-технической базой, психологическим климатом и внеучебными мероприятиями, проводимыми в ВолНЦ РАН для успешной учебной деятельности магистрантов. Вопросы анкеты были направлены на выявление мотивов поступления; качество подготовки магистрантов, качеств, необходимых для успешного обучения, трудностей, возникших в процессе обучения, а также влияния магистратуры на дальнейшую жизнь и карьеру выпускников.

Рассматривая основные мотивы поступления в магистратуру, следует сказать, что основным мотивом выступает желание иметь лучшие возможности для карьерного роста, что отметили 80% (12 чел.) опрошенных обучающихся и выпускников (рис.1). На втором месте – желание продолжить обучение в аспирантуре – 46,7% (7 чел.). Среди других мотивов обучающиеся и выпускники

отметили желание получать более высокую зарплату и возможность быстрее найти работу по окончании магистратуры.

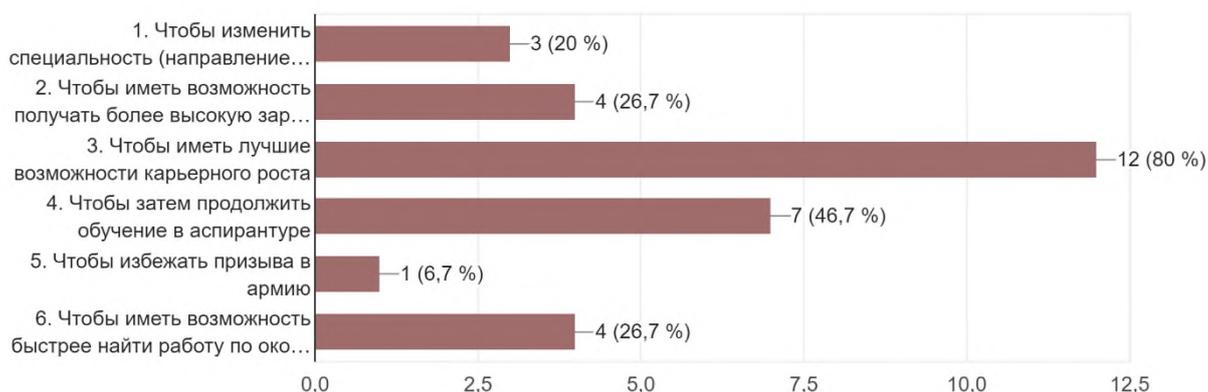


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос: «По каким причинам Вы решили поступать в магистратуру?» (в %)

Основными факторами, повлиявшими на выбор магистратуры ВолНЦ РАН, выступили: хорошее обучение по выбранной специальности, приемлемые условия обучения (бесплатное обучение или доступная оплата обучения), удобное расположение организации. Данные причины обозначили 46,7% (7 чел.) опрошенных обучающихся и выпускников. Среди других факторов наши выпускники отметили: хорошую репутацию организации и в ФГБУН ВолНЦ РАН хорошие, квалифицированные преподаватели (рис. 2).

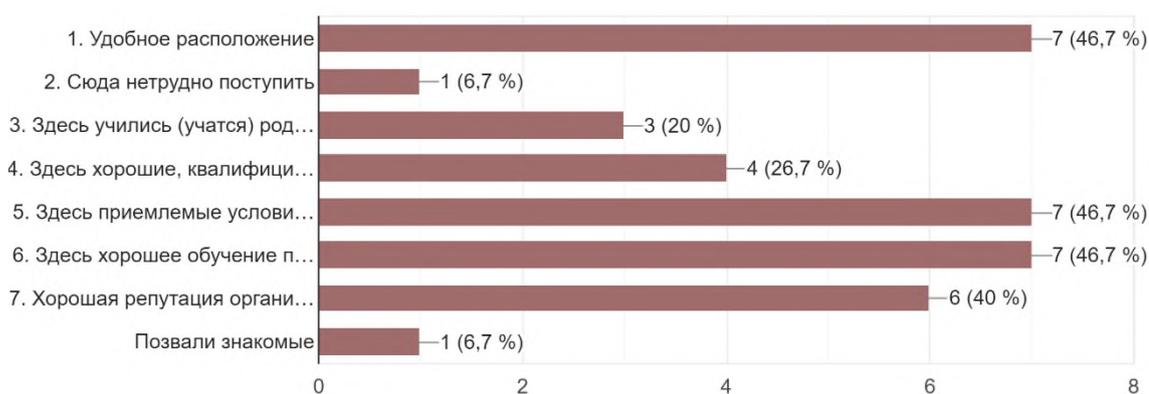


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос: «Почему Вы выбрали обучение в ФГБУН ВолНЦ РАН?» (в %)

Качество подготовки в магистратуре оценивали по нескольким критериям по 10-балльной шкале. Наибольшими баллами были оценены: Возможность участия магистрантов в конференциях, семинарах, иных научных мероприятиях (9,5), открытость и последовательность требований и критериев оценки результатов обучения, объективность и адекватность оценивания (9,2), научное руководство исследовательскими работами (8,4). Остальные критерии были оценены в пределах от 8,2 до 7,6 баллов (рис.3).

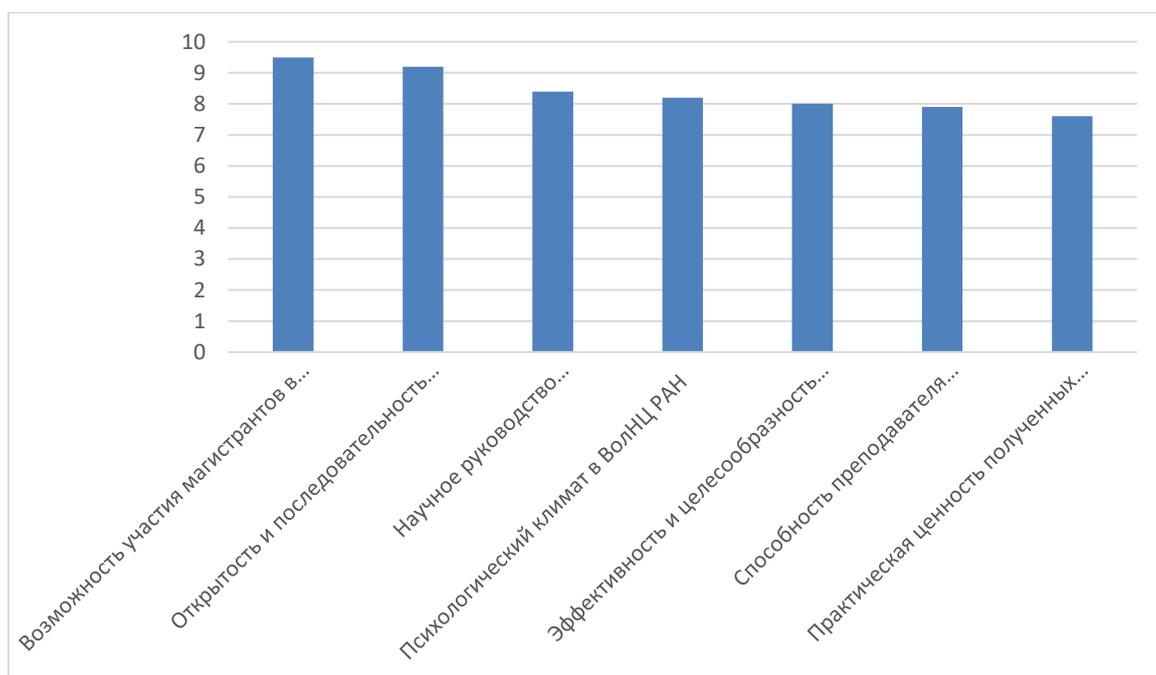


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подготовки магистрантов по следующим критериям» (в %)

Процесс обучения влияет на развитие личности обучающегося, помогает формированию профессионально значимых качеств, необходимых для дальнейшей жизни и деятельности. Проведенное исследование показало, что большинство окончивших магистратуру считают, что в первую очередь они отметили умение искать альтернативные подходы к решению проблемы и умение достигать поставленных задач (66,7 % выпускников соответственно).

Более половины опрошенных отметили навыки планирования и проведения исследования и навыки самоорганизации (46,7 % соответственно). Умение использовать творческий подход к работе приобрели 40%, а умение рационально мыслить – 33,3% опрошенных (рис. 4).

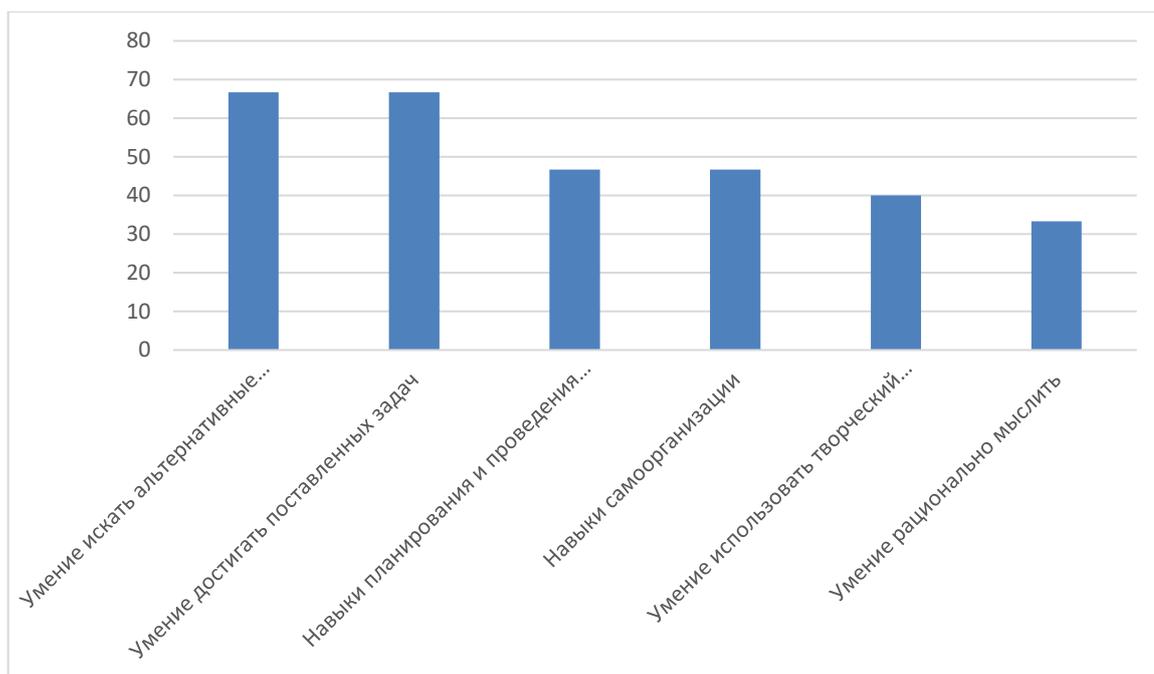


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Что Вам дало обучение в магистратуре?» (в %)

Среди основных трудностей, с которыми пришлось столкнуться в процессе обучения, обучающиеся выделили сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (66,7% участников опроса) и сложности с подготовкой и публикацией статей (46,7%). Среди иных сложностей были представлены: сдача зачетов и экзаменов, отсутствие взаимопонимания с научным руководителем, сдача вступительных экзаменов (рис. 5).

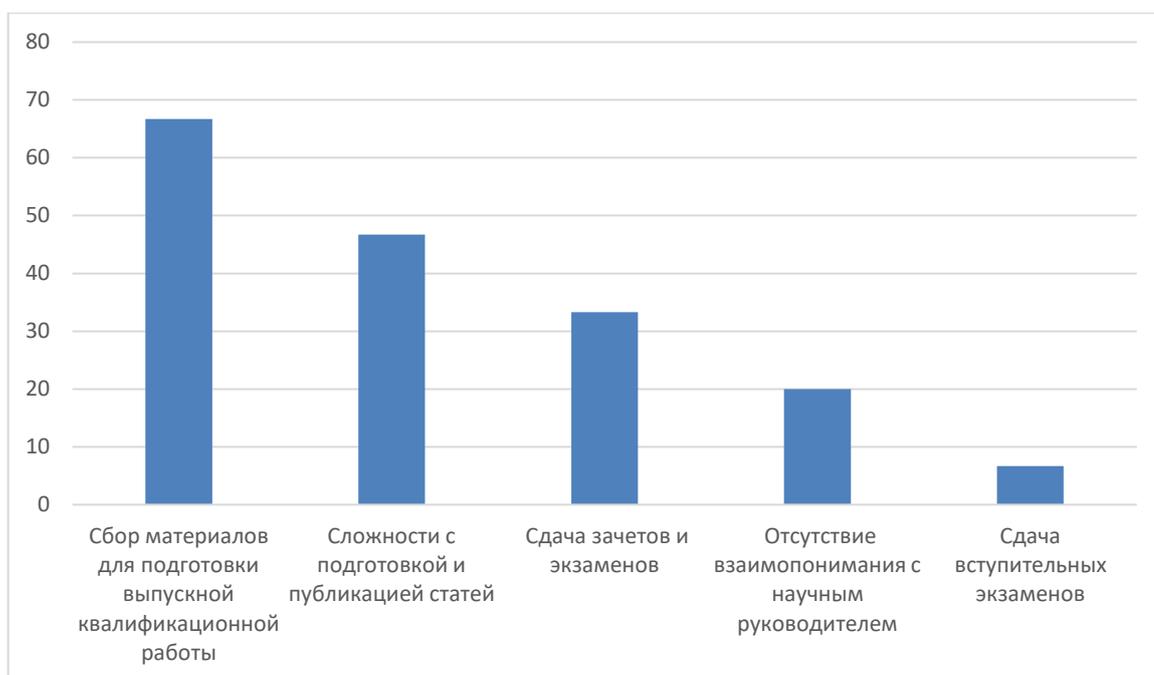


Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «С какими трудностями Вам пришлось столкнуться при обучении в магистратуре?» (в %)

При ответе на вопрос на вопрос «*Что больше всего Вам пригодилось из опыта обучения в магистратуре в дальнейшей деятельности?*» были получены следующие ответы: знания, умения, навыки; умение грамотно и быстро излагать свои мысли в письменной форме; полученные навыки позволили более легко продолжить обучение в аспирантуре; навыки исследовательской деятельности; опыт решения сложных задач.

При ответе на вопрос «*Что больше всего Вам запомнилось при обучении в магистратуре?*» выпускники отмечали: дружный коллектив; отзывчивость и профессионализм преподавателей; решение задач по макроэкономике; посвящение в магистранты, выступления на конференциях; процесс подготовки и защиты магистерской диссертации; участие в конференциях; доступность обучения; преподавательский состав; отзывчивые преподаватели.

Среди предложений и пожеланий по организации деятельности магистратуры ВолНЦ участники опроса отметили следующие: расширить набор на бюджет; больше практико-ориентированных занятий; больше направлений подготовки.

В целом оценка и анализ обучающимися и выпускниками как своей работы, так и деятельности магистратуры положительны. Таким образом, результаты опроса свидетельствуют о продуктивной работе магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН в направлении удовлетворенности как созданными в Центре условиями для работы над выпускными квалификационными работами, так и организацией учебной и внеучебной деятельности, а также влиянием обучения в магистратуре на дальнейшую жизнь и карьеру выпускников.

3.5. Результаты опроса педагогических и научных работников ФГБУН ВолНЦ РАН

Опрос проводился среди преподавателей магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН в феврале 2022 года. Преподавателям магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» с целью повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 10 вопросов.

В опросе приняли участие 9 человек, из которых 66,7 % (6 чел.) – женщины, 33,3% (3 чел.) – мужчины; 66,7% являются штатными сотрудниками организации, 33,3 % – внештатными.

В части возрастной структуры преподаватели магистратуры факультета по направлению подготовки «Экономика» относятся к возрастной группе – «старше 38 лет» (77,8%), 22,2 % относятся к группе «33-37 лет».

33,3% опрошенных имеют стаж преподавательской работы 5-10 лет, 22,2% имеют стаж преподавательской работы 33-37 лет, 22,2% – преподаватели со стажем работы «до 5 лет», «16-20 лет», «более 20 лет».

Более 75% преподавателей постоянно или достаточно часто пользуются современными методиками ведения занятий в рамках преподаваемого курса (рис. 6). Лишь 2 человека из 9 отметили, что используют современные методы редко (22,2% от общей выборки).

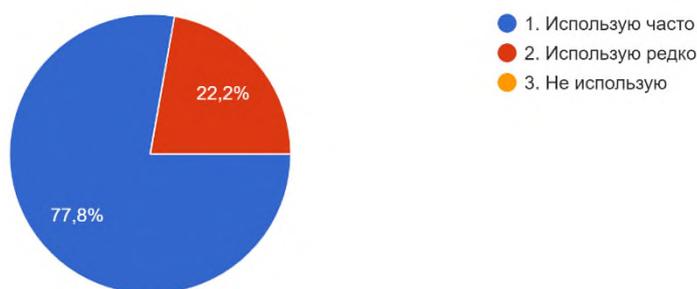


Рис. 6. Распределение ответов на вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса магистратуры?» (в %)

Более 60% преподавателей пользуются ресурсами информационно-образовательной среды ВолНЦ РАН; 22,2% редко используют, и только 1 человек из всех опрошенных указал, что совсем не использует ИОС (рис.7). Это свидетельствует о том, что преподаватели полностью удовлетворены наполненностью информационно-образовательной среды ВолНЦ РАН методическими материалами.

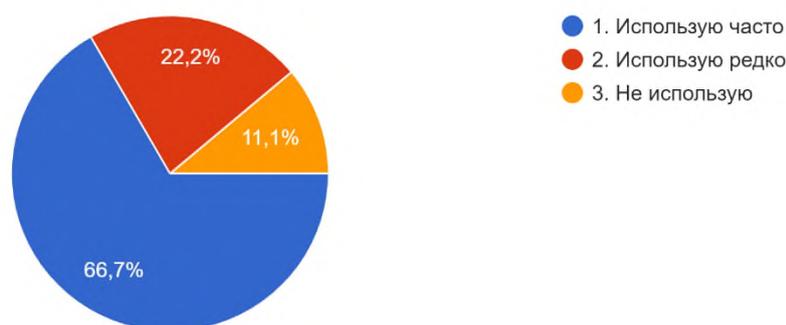


Рис. 7. Распределение ответов на вопрос «Оцените, как часто в своей работе Вы используете информационно-образовательную среду ВолНЦ РАН» (в %)

Относительно слабым местом у преподавателей является необходимость прохождения курсов повышения квалификации. Порядка 55% преподавателей не видят необходимости в повышении своей квалификации (рис. 8). Порядка 40% опрошенных ответили, что им требуется повышение квалификации.

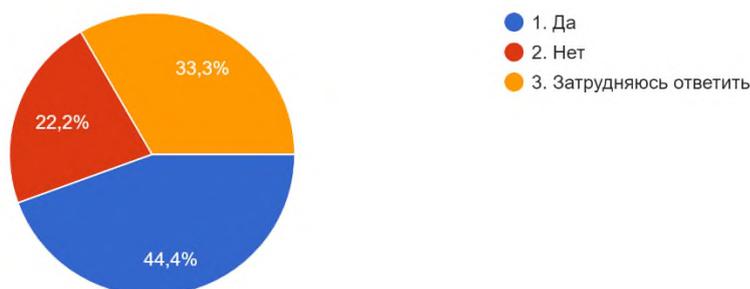


Рис. 8. Распределение ответов на вопрос «Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?» (в %)

Материально-техническое оснащение образовательной программы магистратуры на отлично оценивают 77,8% преподавателей (рис. 9). Лишь 22,2% от общей выборки оценили данный критерий на «хорошо».

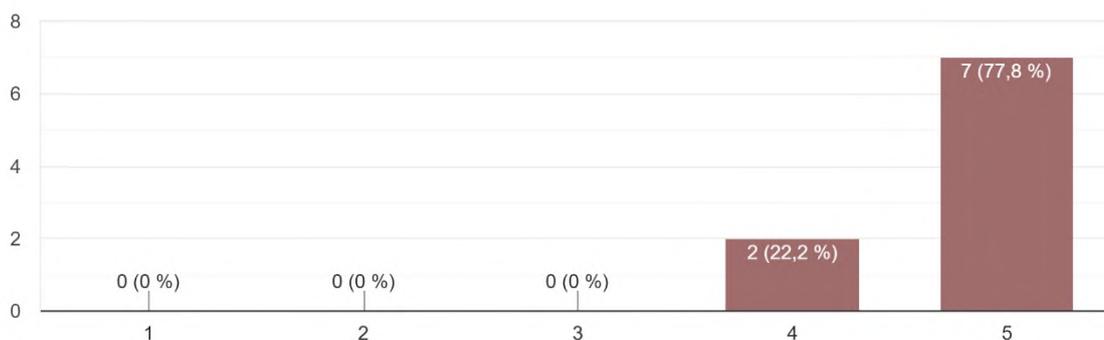


Рис. 9. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий и оборудования?» (в %)

За организацию образовательной деятельности в ФГБУН ВолНЦ РАН отвечают сотрудники Научно-образовательного центра – структурного подразделения ВолНЦ РАН. Все преподаватели высоко оценили работу сотрудников данного подразделения и отметили высокими баллами их

доброжелательность и вежливость при решении производственных задач и личном взаимодействии с преподавателями.

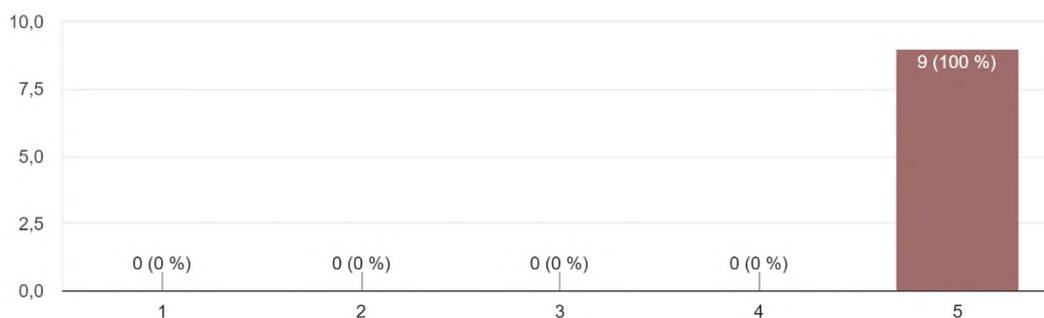


Рис. 10. Распределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН при решении производственных задач и личном взаимодействии?» (в %)

Высока удовлетворенность и информационной оснащенностью учебного процесса, все опрошенные преподаватели фиксируют здесь оценку отлично (рис. 11).

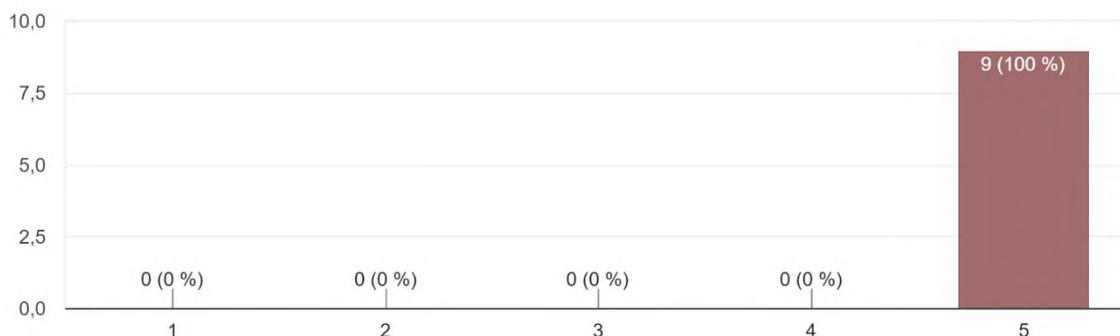


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас информационная оснащенность учебного процесса, доступность информации, касающейся учебного процесса?» (в %)

Условиями организациями образовательного процесса в ФГБУН ВолНЦ РАН полностью удовлетворены 66,7% преподавателей, оставшиеся 33,3% испытывают высокое удовлетворение (рис. 12).

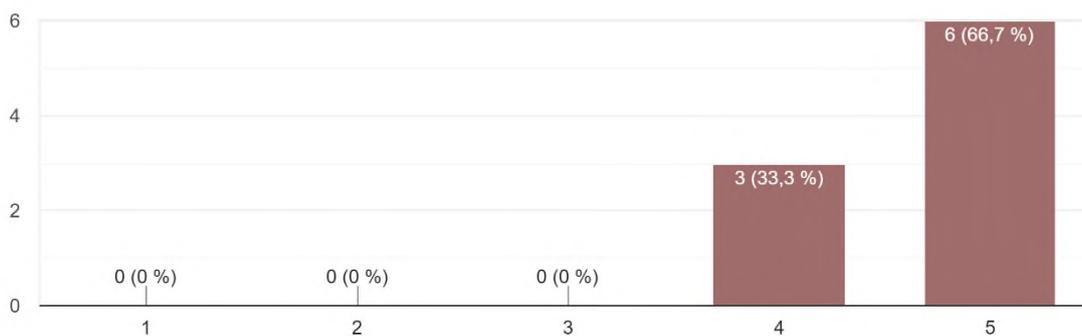


Рис. 12. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по ООП магистратуры в целом?» (в %)

Среди основных преимуществ работы преподавателя в Вологодском научном центре РАН опрошенные назвали: интересная, творческая работа; интересная, творческая работа, высокая самостоятельность в работе, возможность самореализации, общение со студентами, возможность внедрять свои разработки в образовательную деятельность, хорошие условия труда, гибкий график, стабильность (рис. 13).

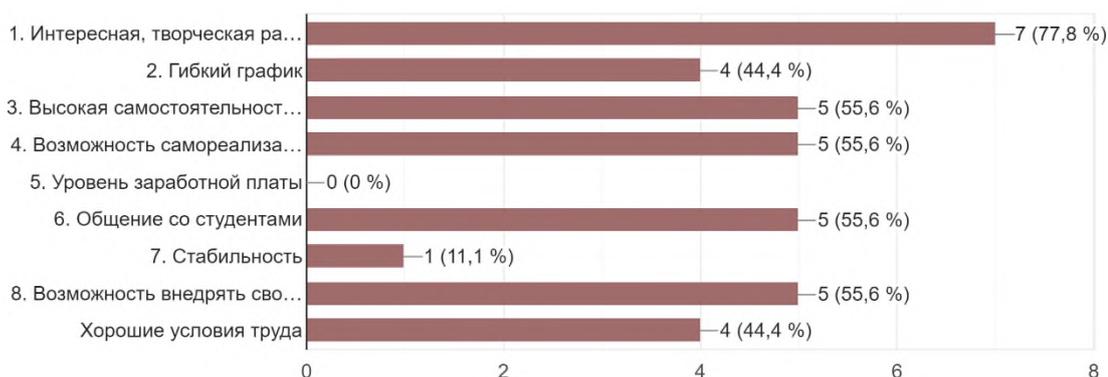


Рис. 13. Распределение ответов на вопрос «Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в ФГБУН ВолНЦ РАН?» (в %)

Среди предложений и пожеланий по организации деятельности магистратуры ВолНЦ РАН преподаватели назвали:

открытие новых профилей программы магистратуры, расширение набора магистрантов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по проведенному опросу:

1. Полученные результаты свидетельствуют, что преподаватели магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Региональная экономика и развитие территорий» в целом удовлетворены возможностями собственной профессиональной реализации, материально-техническим и учебно-методическим оснащением основной образовательной программы.

2. Определенные затруднения вызывает необходимость прохождения регулярного повышения квалификации.

3.6. Информация о международном научном сотрудничестве

В 2022 году международное сотрудничество Центр продолжил в следующих направлениях:

1. Проведение совместных международных научных исследований.

Совместно с Институтом экономики НАН Республики Беларусь, Каталическим университетом Люблина (Польша) опубликована монография «Успешность в современном обществе: итоги межстранового исследования» / А.А. Шабунова, В.Г. Доброхлеб, Е.И. Медведева [и др.]; под ред. В.Г. Доброхлеб, А.А. Шабуновой. Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. 253 с.

Совместно с Институтом экономики НАН Республики Беларусь опубликована монография «Активное долголетие и его факторы в контексте демографического старения. Опыт исследования в России и Беларуси»: монография / под ред. О.Н. Калачиковой. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. – 179 с.

2. Подписание международных протоколов о намерениях и соглашениях о сотрудничестве.

– Протокол о намерениях между ФГБУН ВолНЦ РАН и Академией общественных наук провинции Цзянси;

- Соглашение о сотрудничестве с Гродненский зональный институт растениеводства НАН Беларуси;
- Соглашение о сотрудничестве с РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»;
- Соглашение о сотрудничестве с Научно-производственное республиканское унитарное предприятие «Институт мясо-молочной промышленности» Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр НАН Беларуси по продовольствию»;
- Соглашение о сотрудничестве с ГНУ «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси».

3. Организация международных научных мероприятий на базе научного центра.

28 октября 2022 года на базе ФГБУН «Вологодский научный центр РАН» состоялась российско-китайская конференция «Цифровизация в развитии экономики и жизни общества: риски и возможности».

4. Сведения о кадровом составе

По состоянию на 31 декабря 2022 г. штатная численность ВолНЦ РАН составила 196 человек, в том числе 97 научных работников.

5. Информация о присуждении наград

В 2022 году научные сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН получили ряд важных наград.

За заслуги в научной деятельности и многолетнюю добросовестную работу почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» присвоено доктору экономических наук профессору ВолНЦ РАН Т.В. Усковой.

Почетной грамотой Президента РФ за заслуги в научной деятельности и многолетнюю добросовестную работу удостоен член-корреспондент РАН научный руководитель ВолНЦ РАН В.А. Ильин.

Медаль «За поддержку науки, образования, культуры и инноваций имени Христофора Леденцова» присуждена члену-корреспонденту РАН, д.э.н., профессору научному руководителю ВолНЦ РАН Ильину В.А.

Медаль Российской академии наук в области экономики за цикл научно-практических работ в сфере исследования бюджетного потенциала регионов и его развития в целях стимулирования экономического роста России присуждена зав. лабораторией, ведущему научному сотруднику ВолНЦ РАН М.А. Печенской-Полищук.

6. Информация о разработке и представлении докладов и аналитических записок в директивные и законодательные органы, министерства и ведомства

ФГБУН ВолНЦ РАН ведет экспертную деятельность, как для органов власти, так и для хозяйствующих субъектов. В 2022 г. ФГБУН ВолНЦ РАН продолжил выполнять научно-исследовательские работы и экспертно-аналитические функции в интересах государственных и муниципальных органов власти: подготовлено и направлено в соответствующие органы власти и организации 2 экспертных заключения, 7 информационно-аналитических бюллетеней (2021 г. – 2 и 7 соответственно, 2020 г. – 36 и 7 соответственно, 2019 г. – 55 и 7 соответственно, 2018 г. – 64 и 7 соответственно, 2017 г. – 33 и 7 соответственно, 2016 г. – 32 и 9 соответственно).

7. Финансово-экономическая деятельность

План Центра по заключению хоздоговоров, соглашений по грантам и поступлению денежных средств на расчетный счет на 2022 год выполнен и составил 30 734,8 тысяч рублей.

**Сведения о выполнении количественных показателей индикаторов эффективности
фундаментальных научных исследований в 2022 году в рамках Программы
фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период
(2021-2030 годы)**

Индикатор	Единица измерения	2022 год	
		План	Фактическое исполнение
Количество публикаций в ведущих российских журналах по результатам исследований, полученных в процессе реализации Программы	единиц	59	60
Количество публикаций в ведущих международных журналах по результатам исследований, полученных в процессе реализации Программы	единиц	10	10
Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	%	70	70
Число охраняемых объектов интеллектуальной собственности: зарегистрированных патентов в России зарегистрированных патентов за рубежом	единиц	43	45
	единиц	0	0
Научные монографии (индивидуальные и коллективные)	единиц	10	12
Коллективные труды (сборники научных трудов, материалы научных конференций) и др.	единиц	7	7
Научно-аналитические доклады, представленные в органы исполнительной и законодательной власти	единиц	8	10

Показатели деятельности Научно-образовательного центра в 2015 – 2022 гг.

Показатель	Ед. изм.	Состояние по годам							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Подсистема дополнительного образования школьного отделения (Очный факультатив, академические классы, Интернет-школа)									
Школьники 5 – 11 классов	чел.	550	540	364	465	319	283	292	95
Подсистема высшего образования									
Численность студентов, взаимодействующих с Научно-образовательным центром	чел.	250	193	168	235	193	156	149	120
Численность магистрантов, всего	чел.	-	-	2	9	15	14	15	22
Численность аспирантов, всего	чел.	22	29	32	22	22	25	25	26
Защита кандидатских диссертаций за год	чел.	7	2	-	5	-	2	2	3
Защита докторских диссертаций за год	чел.	-	-	-	1	-	-	-	-

