

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФГБУН ВолНЦ РАН)



Россия, 160014,  
Вологда, Горького, 56а  
Телефон (8172) 59-78-03 Факс (8172) 59-78-02  
e-mail: common@volnc.ru

.....  
на №..... от 20.12.2018г.

Об утверждении Положения о применении электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ в ФГБУН ВолНЦ РАН

В соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ в ФГБУН ВолНЦ РАН (прилагается).

2. Контроль и координацию работ по выполнению настоящего  
приказа возложить на заместителя директора по научной работе,  
заведующего отделом к.э.н. Л.В. Бабич.

Директор д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора, зав. отделом к.э.н.



Л.В. Бабич

Ученый секретарь к.ф.н.



Т.И. Соколова

Зав. отделом



Е.В. Диванова

Зав. отделом



Л.В. Дубиничева

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБУН ВолНЦ РАН

от «20» 12 2018 г. № 239

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Вологодский научный центр Российской академии наук»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании требований:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.11.2013 г. № 1500-ст);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном

бюджетном учреждении науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (далее – ФГБУН ВолНЦ РАН, Центр).

1.3. Используемые сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

1.4. Используемые термины и определения.

1.4.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников, а также обучающихся и учебно-вспомогательного персонала, обучающихся между собой.

1.4.2. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников, а также обучающихся и учебно-вспомогательного персонала, обучающихся между собой.

1.4.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода образовательного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и при реализации основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, установленным соответствующим ФГОС.

1.4.4. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и их компонентов.

ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного обучения;

- методическое сопровождение дистанционного обучения;

- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

1.5. ФГБУН ВолНЦ РАН реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации (последнее — только для программ дополнительного образования) обучающихся.

1.6. ФГБУН ВолНЦ РАН доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. В вопросах, не урегулированных настоящим Положением, ФГБУН ВолНЦ РАН действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра.

## **2. Цели, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

2.1. Целями применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является:

- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в ФГБУН ВолНЦ РАН возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. Задачи Центра, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

## **3. Виды учебной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными материалами, в компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени, посредством синхронного взаимодействия) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком, посредством асинхронного взаимодействия) в форме видеолекций, лекций-презентаций и пр.;

– практические и семинарские занятия во всех технологических средах;

– видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в компьютерных классах, семинары, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и др.;

– самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная образовательной программой и включающая, например, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– проведение процедур текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (последнее – только для дополнительных образовательных программ) с применением ДОТ.

3.2. При обучении с применением ЭО и ДОТ могут применяться следующие информационные технологии:

– пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

– дискуссии и семинары (в том числе в форме вебинаров), проводимые через компьютерные сети;

– компьютерные электронные учебники;

– компьютерные системы контроля знаний;

– аудиовизуальные материалы;

– мультимедийные пособия;

– двусторонние видеоконференции,

а также различные сочетания перечисленных технологий.

3.3. Виды учебной деятельности обучающегося, их распределение по периодам обучения при реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ определяются учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, а также календарным учебным графиком.

### **3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся;

- Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных работников организации;

- Центр определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2. При разработке и реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ФГБУН ВолНЦ РАН руководствуется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для соответствующего уровня образования, вида образования, а также соответствующими локальными нормативными актами Центра.

4.3. При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ФГБУН ВолНЦ РАН обеспечивает выполнение требований к реализации образовательной программы, установленных соответствующим ФГОС.

4.4. Общие требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой

(государственной итоговой) аттестации определяются локальными нормативными актами Центра для соответствующего уровня образования, вида образования.

4.5. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется образовательной программой, в том числе учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4.6. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой, в том числе рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации и (или) иными компонентами образовательной программы.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБУН ВолНЦ РАН:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.8. Центр может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выдаваемым ФГБУН ВолНЦ РАН.

4.9. По вопросам организации учебного процесса с использованием онлайн-курсов в Центре могут разрабатываться отдельные локальные нормативные акты.

4.10. Если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, ФГБУН ВолНЦ РАН допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке, определенном локальным нормативным актом Центра.

4.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБУН ВолНЦ РАН ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных».

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. При использовании ЭО и ДОТ ФГБУН ВолНЦ РАН обеспечивает доступ обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие к комплексу документов образовательной программы (на бумажных и/или электронных носителях).

5.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет учебно-методическая документация (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик,

оценочные материалы, методические материалы и проч.), входящая в состав образовательной программы и представленная на бумажных носителях, а также в составе ЭУМК, размещенных в системе ЭИОС Центра.

Учебно-методическая документация, входящая в состав ЭУМК, разрабатывается в соответствии с формами и требованиями (при наличии), утвержденными локальными нормативными актами Центра для образовательных программ соответствующих уровней образования, видов образования, реализуемых без применения ЭО и ДОТ.

5.3. Комплект документов образовательной программы (на бумажных и электронных носителях) обновляется ежегодно, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации. Оценочные и методические материалы в составе образовательной программы обновляются по мере необходимости.

## **6. Особенности проведения итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ**

6.1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой образовательной программой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты), обмена сообщениями в форумах, чатах или в иных формах.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, то есть и слушатель, и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Центра

должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Зам. директора, зав. отделом к.э.н.



Л.В. Бабич