

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент



А.А. Шабунова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВО).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы магистратуры, разработанной ФГБУН ВолНЦ РАН в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН присваивается квалификация (степень) магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).;

Аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения

Наименование компетенции (индекс)	Этапы формирования	Уровни освоения компетенций
Общекультурные компетенции		
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает: - основы логики, нормы критического подхода, формы анализа; - методы и приемы абстрактного мышления; - пути поиска возможностей для повышения интеллектуального уровня и общей культуры. Умеет: - использовать анализ как метод научного исследования; - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; - с использованием методов абстрактного мышления, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую	Базовый Имеет представление об основах логики, нормах критического подхода, формах анализа. Умеет использовать анализ как метод научного исследования на макроуровне. Владеет методологией управления проектами и программами; навыками постановки цели, способностью оформить результаты мышления. Владеет методами управления региональным развитием.
		Средний Знает основы логики, нормы критического подхода, формы анализа; методы и приемы абстрактного мышления. Умеет использовать анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области управления. Владеет методами экономической диагностики региональных рынков; навыками постановки цели, способностью логически оформить

	<p>эффективность их реализации. Владет: - методами экономической диагностики региональных рынков; - навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления; - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, навыками отстаивания своей точки зрения; - технологиями поиска и решения актуальных проблем управления.</p>	<p>результаты мышления, решения социально и лично значимых проблем. Продвинутый Знает основы логики, нормы критического подхода, формы анализа; методы и приемы абстрактного мышления; пути поиска возможностей для повышения интеллектуального уровня и общей культуры. Умеет использовать анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; с использованием методов абстрактного мышления, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность их реализации. Владет методами экономической диагностики региональных рынков; навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, навыками отстаивания своей точки зрения; технологиями поиска и решения актуальных проблем управления.</p>
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знает: - основы социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет: - выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения. Владет: - навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать</p>	<p>Базовый Имеет представление о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательности действий в стандартных ситуациях. Умеет выделять основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; оценивать принятые решения; использовать автоматическое применение стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. Владет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях. Средний Знает основы социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных ситуациях; Умеет выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. Владет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях. Продвинутый Знает основы социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; определение понятий социальной и</p>

	<p>результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования личного времени и организации творческой работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать навыками работы в профессиональной деятельности; - давать реальную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы; - способностью к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию; поиску новых форм реализации творческого потенциала. 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о планировании личного времени и организации творческой работы. Умеет овладевать навыками работы в профессиональной деятельности. Владеет умением организации своего труда.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает принципы планирования личного времени и организации творческой работы. Умеет самостоятельно овладевать навыками работы в профессиональной деятельности. Владеет умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает принципы планирования личного времени и организации творческой работы. Умеет самостоятельно овладевать навыками работы в профессиональной деятельности; давать реальную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеет умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы; способностью к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию; поиску новых форм реализации творческого потенциала.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и функции коммуникации; - основы публичной речи; - особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - ставить научные проблемы, отвечать на поставленные 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о видах и функциях коммуникации, особенностях предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Умеет применять полученные знания в деятельности. Владеет понятийным аппаратом в процессе исследования.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает виды и функции коммуникации; особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной</p>

	<p>вопросы на русском и иностранном языках; - определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности; - осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах на русском и иностранном языках в ситуациях повседневного и делового общения. Владеет: - различными формами коммуникации; - понятийным и категориальным аппаратом в процессе исследования, аналитическим и методами принятия решений; - навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках, аргументируя научными теориями.</p>	<p>форме на русском и иностранном языках. Умеет применять полученные знания в повседневной, научно-профессиональной деятельности; ставить научные проблемы, отвечать на поставленные вопросы на русском и иностранном языках. Владеет различными формами коммуникации, понятийным и категориальным аппаратом в процессе исследования, аналитическим и методами принятия решений; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения. Продвинутый Знает виды и функции коммуникации; основы публичной речи; особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; ставить научные проблемы, отвечать на поставленные вопросы; определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах на русском и иностранном языках в ситуациях повседневного и делового общения. Владеет различными формами коммуникации, понятийным и категориальным аппаратом в процессе исследования, аналитическим и методами принятия решений; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках, аргументируя научными теориями.</p>
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знает: - основные концепции этических норм профессиональной деятельности. Умеет: - руководствоваться принципами гуманизма в общении, поведении и деятельности; - обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом; - следовать этическим нормам профессиональной деятельности. Владеет: - навыками кооперации для решения стратегических задач; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p>	<p>Базовый Имеет представление об основных концепциях этических норм. Умеет руководствоваться принципами гуманизма в общении, поведении и деятельности. Владеет методами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности. Средний Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности. Умеет руководствоваться принципами гуманизма в общении, поведении и деятельности; следовать этическим нормам профессиональной деятельности. Владеет навыками кооперации для решения стратегических задач; различными методами и технологиями коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности. Продвинутый Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности. Умеет руководствоваться принципами гуманизма в общении, поведении и деятельности; обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом; следовать этическим нормам профессиональной деятельности.</p>

		Владеет навыками кооперации для решения стратегических задач; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности управления; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений; - возможности современных научных подходов и методов совершенствования процессов управления; - основы теории и методики управления, задач, методов и принципов управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; - приемами принятия управленческих решений. 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о теоретических основах и закономерностях управления; принципах, методах принятия и реализации управленческих решений. Умеет обосновывать актуальность темы научного исследования. Владеет навыками освоения новых методов научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает теоретические основы и закономерности управления; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений; возможности современных научных подходов и методов совершенствования процессов управления. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую значимость избранной темы научного исследования. Владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает теоретические основы и закономерности управления; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов совершенствования процессов управления; основы теории и методики управления, задач, методов и принципов управления. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования. Владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; приемами принятия управленческих решений.</p>
Профессиональные компетенции		
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять перспективные направления исследований; - составлять программу исследований; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеет:</p>	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление об основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой исследования. Умеет оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой исследования. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской деятельности; - приемами отбора и обработки информации; - методами и приемами ведения дискуссии и диалога. 	<p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой исследования.</p> <p>Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации; методами и приемами ведения дискуссии и диалога.</p>
<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущих отечественных и зарубежных ученых и содержание их трудов в соответствии с темой исследования; - основы методологии и практики образования регионов; - правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы решения проблем; - оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования; - навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций; - опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования. 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о ведущих отечественных и зарубежных ученых и содержании их в соответствии с темой исследования; правила обоснования актуальности, теоретической значимости темы научного исследования.</p> <p>Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.</p> <p>Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования; навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает ведущих отечественных и зарубежных ученых и содержание их трудов в соответствии с темой исследования; правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.</p> <p>Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем.</p> <p>Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования; навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций; опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает ведущих отечественных и зарубежных ученых и содержание их трудов в соответствии с темой исследования; правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. <p>Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать</p>

		<p>способы решения проблем; оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования; навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций; опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.</p>
<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методику проведения самостоятельных исследований проблем региональной экономики в соответствии с разработанной программой. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии; - опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о правилах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает правила и методику проведения самостоятельных исследований проблем региональной экономики в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии; опытом проведения исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает правила и методику проведения самостоятельных исследований проблем региональной экономики в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии; опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>
<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции основных современных направлений науки; - основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Знает концепции основных современных направлений науки.</p> <p>Умеет представлять результаты работы в виде выступления.</p> <p>Владеет навыками поиска информации в разрезе</p>

	<p>аннотации, выводов и рекомендаций. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемой области; - применять теоретические основы логики аргументации на практике; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности; - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - приемами устного изложения материала, формирования презентаций. - навыками публичной и научной речи; - навыками организации научных дискуссий; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач. 	<p>профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает концепции основных современных направлений науки; основные этапы построения научного доклада.</p> <p>Умеет представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада. Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; приемами устного изложения материала, формирования презентаций; навыками публичной и научной речи.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает концепции основных современных направлений науки; основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций.</p> <p>Умеет представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемой области; применять теоретические основы логики аргументации на практике; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности; свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; приемами устного изложения материала, формирования презентаций; навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления; основные результаты современных исследований по проблемам управления в России и мире; - основные понятия, методы и инструменты управления регионом; - основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; - основные информационные технологии по управлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; - работать с различными источниками статистической информации; - анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий; 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Знать основы управления; основные результаты современных исследований по проблемам управления в России; основные понятия, методы и инструменты управления регионом.</p> <p>Уметь подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; работать с различными источниками статистической информации; анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению.</p> <p>Владеть проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовкой инструкций по их заполнению.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знать основы управления; основные результаты современных исследований по проблемам управления в России и мире; основные понятия, методы и инструменты управления регионом; основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; основные информационные технологии по управлению.</p> <p>Уметь подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; работать с различными источниками</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; - упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; - использовать источники экономической, социальной управленческой информации; - применять современный математический инструментарий для решения управленческих задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовкой инструкций по их заполнению; - навыками реализации специальных проектов по управлению; - методикой и методологией проведения научных исследований; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей. 	<p>статистической информации; анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий.</p> <p>Владеть проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовкой инструкций по их заполнению; навыками реализации специальных проектов по управлению рисками; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знать основы управления; основные результаты современных исследований по проблемам управления в России и мире; основные понятия, методы и инструменты управления регионом; основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; основные информационные технологии по управлению. Уметь подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; работать с различными источниками статистической информации; анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению и эффективность выполнения этих действий; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления; использовать источники экономической, социальной управленческой информации; применять современный математический инструментарий для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.</p> <p>Владеть проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовкой инструкций по их заполнению; навыками реализации специальных проектов по управлению; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
<p>Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты современных исследований по проблемам управления в России и мире; - основные методологии управления; - методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; - правила получения доступа к различным источникам статистической информации; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа. <p>Умеет:</p>	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; правилах получения доступа к различным источникам статистической информации; основных результатах современных исследований по проблемам управления в России и мире.</p> <p>Умеет подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению и эффективность выполнения этих действий.</p> <p>Владеет навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; - анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению и эффективности выполнения этих действий; - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления; - использовать источники экономической, социальной управленческой информации; - применять современный математический инструментарий для решения управленческих задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей. 	<p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила получения доступа к различным источникам статистической информации; основные результаты современных исследований по проблемам управления в России и мире; основные понятия, методы и инструменты анализа.</p> <p>Умеет подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению и эффективности выполнения этих действий; использовать источники экономической, социальной управленческой информации; применять современный математический инструментарий для решения управленческих задач.</p> <p>Владеет навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила получения доступа к различным источникам статистической информации; основные результаты современных исследований по проблемам управления в России и мире; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа.</p> <p>Умеет подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в литературе; анализировать нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению и эффективности выполнения этих действий; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления; использовать источники экономической, социальной управленческой информации; применять современный математический инструментарий для решения управленческих задач.</p> <p>Владеет навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
<p>Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы разработки стратегий поведения хозяйственных субъектов; - специальные модели и методы анализа экономических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных видов рынков; - разрабатывать программу и 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление об основных видах и способах разработки стратегий поведения. Умеет разрабатывать программу поведения предприятий на рынках.</p> <p>Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает основные виды и способы разработки стратегий поведения хозяйственных субъектов на макроуровне.</p>

	<p>стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; - навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; - основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия. 	<p>Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках.</p> <p>Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Знает основные виды и способы разработки стратегий поведения хозяйственных субъектов; специальные модели и методы анализа экономических процессов.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия.</p>
<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки стратегических решений в области управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий стратегического планирования и прогнозирования в области управления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки аналитических материалов для разработки и принятия стратегических решений в области управления. 	<p>Базовый</p> <p>Имеет представление об основах разработки стратегических решений.</p> <p>Умеет применять инструментарий стратегического планирования в области управления.</p> <p>Владеет элементарными практическими навыками подготовки аналитических материалов.</p> <p>Средний</p> <p>Знает основы разработки стратегических решений в области управления на макроуровне.</p> <p>Умеет применять инструментарий стратегического планирования и прогнозирования в области управления.</p> <p>Владеет некоторыми практическими навыками подготовки аналитических материалов в области управления.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Знает основы разработки стратегических решений в области управления на макроуровне.</p> <p>Умеет применять инструментарий стратегического планирования и прогнозирования в области управления.</p> <p>Владеет практическими навыками подготовки аналитических материалов для разработки и принятия стратегических решений в области управления.</p>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения экономических расчетов; - методы эконометрического анализа и моделирования на макроуровне; - основные этапы проведения 	<p>Базовый</p> <p>Имеет представление об источниках информации для проведения экономических расчетов; методах эконометрического анализа.</p> <p>Умеет анализировать экономическую информацию; использовать источники экономической информации для построения эконометрических моделей.</p>

	<p>управленческого анализа.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую информацию; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для построения эконометрических моделей; - находить источники информации для проведения экономических расчетов; - оформлять результаты проведенного анализа; - применять основные методы, приемы и методики анализа хозяйственной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономической оценки; - методикой сбора и анализа экономической информации для проведения экономических расчетов; - навыками оформления результатов анализа; - навыками подготовки и оформления результатов анализа; - навыками поиска источников информации для проведения экономических расчетов. 	<p>Владеет методами экономической оценки; методикой сбора и анализа экономической информации для проведения экономических расчетов.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает источники информации для проведения экономических расчетов; методы эконометрического анализа и моделирования на макроуровне.</p> <p>Умеет анализировать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для построения эконометрических моделей; находить источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеет методами экономической оценки; методикой сбора и анализа экономической информации для проведения экономических расчетов; навыками оформления результатов анализа; навыками подготовки и оформления результатов анализа.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает источники информации для проведения экономических расчетов; методы эконометрического анализа и моделирования на макроуровне; основные источники информации и этапы проведения управленческого анализа.</p> <p>Умеет анализировать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для построения эконометрических моделей; находить источники информации для проведения экономических расчетов; оформлять результаты проведенного анализа; применять основные методы, приемы и методики анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеет методами экономической оценки; методикой сбора и анализа экономической информации для проведения экономических расчетов; навыками оформления результатов анализа; навыками подготовки и оформления результатов анализа; навыками поиска источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы составления социально-экономических прогнозов на региональном уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать обоснованные прогнозы развития на региональном уровне; - разрабатывать возможные сценарии развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами прогнозирования динамики процессов на региональном уровне. 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление о приемах составления социально-экономических прогнозов на региональном уровне.</p> <p>Умеет разрабатывать прогнозы развития на региональном уровне.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования процессов.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает приемы и методы составления социально-экономических прогнозов на региональном уровне.</p> <p>Умеет разрабатывать прогнозы развития на региональном уровне.</p> <p>Владеет навыками и приемами прогнозирования динамики процессов.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает приемы и методы составления социально-экономических прогнозов на региональном уровне.</p>

		<p>Умеет разрабатывать обоснованные прогнозы развития на региональном уровне; разрабатывать возможные сценарии развития ситуации. Владеет навыками и приемами прогнозирования динамики процессов на региональном уровне.</p>
<p>Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации деятельности аналитической работы планово-экономической службы; - методы и модели, применяемые для разработки системы организационного и производственного управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами принятия управленческих решений; способностью применять полученные знания и умения в области руководящей работы; методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности. 	<p>Базовый</p> <p>Имеет представление о принципах организации деятельности планово-экономической службы. Умеет использовать приемы и методы для повышения эффективности управления. Владеет навыками управления группами сотрудников.</p> <p>Средний</p> <p>Знает принципы организации деятельности аналитической работы планово-экономической службы; методы и модели, применяемые для разработки системы организационного и производственного управления. Умеет использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления. Владеет приемами принятия управленческих решений; способностью применять полученные знания и умения в области руководящей работы.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Знает принципы организации деятельности аналитической работы планово-экономической службы; методы и модели, применяемые для разработки системы организационного и производственного управления. Умеет использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления. Владеет приемами принятия управленческих решений; способностью применять полученные знания и умения в области руководящей работы; методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p>
<p>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и методы обоснования и выбора управленческих решений; - порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений на региональном уровне; - социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на региональном уровне; - методику выбора и оценки инструментальных средств для решения экономических задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные экономико-математические методы и модели, необходимые для обоснования выбора управленческих решений на региональном уровне; - анализировать проблемы и процессы, происходящие на региональном уровне, и 	<p>Базовый</p> <p>Имеет представление о критериях и методах обоснования и выбора управленческих решений. Умеет применять современные экономико-математические методы, необходимые для обоснования выбора управленческих решений на региональном уровне. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Средний</p> <p>Знает критерии и методы обоснования и выбора управленческих решений; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений на региональном уровне. Умеет применять современные экономико-математические методы и модели, необходимые для обоснования выбора управленческих решений на региональном уровне. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>

	<p>прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками разработки вариантов управленческих решений; - методами и приемами анализа экономических показателей; - инструментарием обработки и анализа данных. 	<p>субъектов; навыками разработки вариантов управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает критерии и методы обоснования и выбора управленческих решений; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на региональном уровне; методику выбора и оценки инструментальных средств для экономических задач.</p> <p>Умеет применять современные экономико-математические методы и модели, необходимые для обоснования выбора управленческих решений на региональном уровне; анализировать проблемы и процессы, происходящие на мезоуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками разработки вариантов управленческих решений; методами и приемами анализа экономических показателей;</p> <p>инструментарием обработки и анализа данных.</p>
<p>Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса в вузе; - возрастные особенности обучающихся; - современные образовательные технологии; - психолого- педагогические основы и методику преподавания экономических дисциплин, - основы эффективного педагогического общения и организации деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные передовые методы и методики преподавания экономических дисциплин; - устанавливать взаимоотношения с обучающимися; - использовать формы, методы, способы и приемы организации образовательного процесса; - соблюдать нормы педагогической этики, - корректно интерпретировать результаты обучения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения учебных занятий (лекций семинарских, практических занятий) 	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Имеет представление об особенностях организации образовательного процесса в вузе. Умеет использовать основные передовые методы и методики преподавания экономических дисциплин; устанавливать взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>Владеет навыками проведения учебных занятий.</p> <p style="text-align: center;">Средний</p> <p>Знает особенности организации образовательного процесса в вузе; возрастные особенности обучающихся; современные образовательные технологии; психолого-педагогические основы и методику преподавания экономических дисциплин.</p> <p>Умеет использовать основные передовые методы и методики преподавания экономических дисциплин; устанавливать взаимоотношения с обучающимися; использовать формы, методы, способы и приемы организации образовательного процесса.</p> <p>Владеет навыками проведения учебных занятий (лекций семинарских, практических занятий).</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Знает основные особенности организации образовательного процесса в вузе; возрастные особенности обучающихся; современные образовательные технологии; психолого-педагогические основы и методику преподавания экономических дисциплин., основы эффективного педагогического общения и организации деятельности.</p> <p>Умеет использовать основные передовые методы и методики преподавания экономических дисциплин; использовать формы, методы, способы и приемы организации образовательного процесса; соблюдать нормы педагогической этики, корректно</p>

		интерпретировать результаты обучения. Владеет навыками проведения учебных занятий (лекций семинарских, практических занятий).
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разработки учебных планов, программ и методических материалов; - методические подходы для моделирования учебных программ экономических дисциплин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы; - обосновать применимость результатов исследований в образовательном процессе для формирования методического обеспечения экономических дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления учебных планов, программ, написания методических материалов; - навыками применения методических подходов для моделирования учебных программ экономических дисциплин. 	<p>Базовый</p> <p>Имеет представление об основных принципах разработки учебных планов, программ экономических дисциплин. Умеет разрабатывать учебные планы, программы экономических дисциплин. Владеет навыками составления учебных планов, программ.</p> <p>Средний</p> <p>Знает основные принципы разработки учебных планов, программ и методических материалов экономических дисциплин. Умеет разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы экономических дисциплин. Владеет навыками составления учебных планов, программ, написания методических материалов экономических дисциплин.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Знает основные принципы разработки учебных планов, программ и методических материалов экономических дисциплин; методические подходы для моделирования учебных программ экономических дисциплин. Умеет разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы экономических дисциплин; обосновать применимость результатов исследований в образовательном процессе для формирования методического обеспечения экономических дисциплин. Владеет навыками составления учебных планов, программ, написания методических материалов экономических дисциплин; навыками применения методических подходов для моделирования учебных программ экономических дисциплин.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень их теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Содержание государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика». Она состоит из общей и специальной части.

Общая часть включает разделы курсов:

1. Методология научного исследования.
2. Микроэкономика (продвинутый уровень).
3. Макроэкономика (продвинутый уровень).

4. Эконометрика (продвинутый уровень).
5. Региональная экономика.
6. Педагогика высшей школы.

Специальная часть программы государственного экзамена включает вопросы из следующих дисциплин:

1. Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона.
2. Управление проектами и программами.
3. Региональное и муниципальное управление.
4. Экономика общественного сектора региона.
5. Экономическая статистика.
6. Маркетинг территорий.

В государственный экзамен включают три теоретических вопроса – по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам.

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока.

Второй и третий вопросы – вопросы по специальным дисциплинам.

Вопросы разрабатываются группой ведущих преподавателей ФГБУН ВолНЦ РАН и утверждаются директором ФГБУН ВолНЦ РАН.

Критерии оценивания государственного экзамена

Уровень профессиональной подготовленности магистра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

– умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков:

– умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов:

– приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения:

– способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами:

– умению применять методы экономического и управленческого анализа;

– способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

Уровень знаний магистра определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, необходимо объяснить магистру недостатки ответа. Списывание является основанием для получения магистром оценки «неудовлетворительно».

Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на поставленные вопросы. Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

3.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики. Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 75 страниц печатного текста без приложений.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, подготовленную для публичной защиты и показывающую уровень профессиональной подготовки студента.

При выполнении магистерской диссертации магистранты должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертной, аналитической, педагогической), профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ литературы по теме диссертации и подготовка литературного обзора;
- разработка плана проведения исследования и методов его реализации;
- проведение экспериментальной (расчетной или теоретической) работы, обработка и анализ полученных данных;
- обсуждение результатов и выработка предложений по продолжению исследований;
- подготовка отчета о проделанной работе и публикаций.

Тема диссертации должна соответствовать магистерской программе и направлениям научно-исследовательской работы ФГБУН ВолНЦ РАН.

По своей структуре магистерская диссертация должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение, список литературы. Диссертация может содержать приложения.

Содержание (оглавление) включает перечисление частей диссертации, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Во введении к магистерской диссертации должны быть сформулированы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- основные признаки новизны диссертационного исследования;
- практическая значимость исследования;
- структура диссертации.

Основная часть диссертации включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

В основной части раскрываются основные положения работы, формулируется исследуемая проблема, определяется ее место в теории или практике, анализируются точки зрения на проблему и рассматриваются практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, формулируется и обосновывается собственная позиция автора. В основной части необходимо отразить результаты самостоятельного анализа автором литературных источников, статистических материалов, а также дать творческую оценку изучаемого экономического явления или процесса.

В заключении должны содержаться основные, наиболее существенные выводы и результаты, сформулированные автором на основании проведенного исследования. Заключение включает рекомендации по применению полученных результатов.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании диссертации. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию и следующую последовательность источников:

- нормативно-правовые акты;
- учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на русском языке);
- учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на иностранных языках);
- другие материалы, в т.ч. источники на электронных носителях.

Требования к представлению выпускной квалификационной работы

Текст диссертации представляется в печатной форме и на электронном носителе. Студент несет ответственность за соответствие текстов диссертации в печатной форме и на электронном носителе.

Магистерская диссертация в завершенном и сброшюрованном виде, подписанная автором, научным руководителем, представляется руководителю магистратуры не позднее, чем за десять дней до срока защиты. На основании представленных материалов руководитель магистратуры решает вопрос о допуске диссертации к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы. В случае, если руководитель направления не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается индивидуально с участием соискателя, научного руководителя и руководителя программы.

Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензентом назначается ведущий специалист в той области знаний, по тематике которой выполнено диссертационное исследование.

Рецензентами могут быть:

- руководитель и главные специалисты организаций в исследуемой сфере деятельности;
- сотрудники НИИ, преподаватели других высших учебных заведений, имеющие степень кандидата или доктора экономических наук;
- специалист соответствующей сферы, имеющий большой опыт работы.

Студент вправе представлять на защиту дополнительные отзывы (рецензии) от специалистов соответствующего профиля.

Рецензия дается в письменном виде. В рецензии оцениваются все разделы работы, степень новизны и самостоятельности исследования, владение методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала, оформление диссертации. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

На магистерскую диссертацию, имеющую рецензию, научный руководитель готовит отзыв, в котором отражаются:

- область науки, актуальность темы;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации, достоверность этих положений и результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы;
- недостатки;
- возможна рекомендация в аспирантуру.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент- выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную (магистерскую) работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Составители программы



д.э.н., доцент Т.В. Ускова