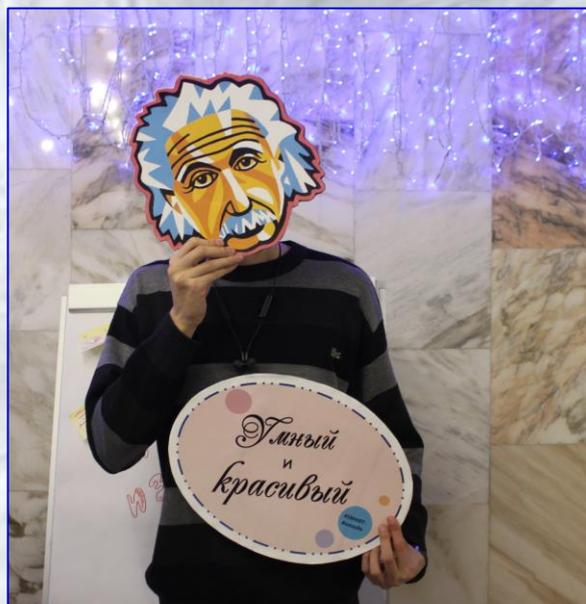




**Федеральное  
государственное  
бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»**



# ПАНОРАМА НОЦ

**11 ВЫПУСК**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»



# ПАНОРАМА НОЦ

Выпуск 11

Вологда 2019

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

Выпуск подготовлен авторским коллективом сотрудников  
Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН:  
к.э.н. Л.В. Бабич (ответственный редактор),  
Л.М. Сухарева (технический редактор, верстка),  
Е.С. Мироненко, Н.Н. Дурягина, А.С. Кельсина,  
А.Б. Кулакова, Д.В. Соколова, С.Ю. Егорихина, О.Ю. Рыбичева

В издании публикуются материалы из жизни школьников, магистрантов и аспирантов НОЦ ВолНЦ РАН, демонстрирующие образовательную цепочку «школа – вуз – магистратура – аспирантура». Представлен краткий обзор мероприятий, проводимых в Научно-образовательном центре в 2017/18 учебном году. Сборник содержит сведения об увлечениях обучающихся, их творческих успехах, а также полезную экономическую информацию для ребят.

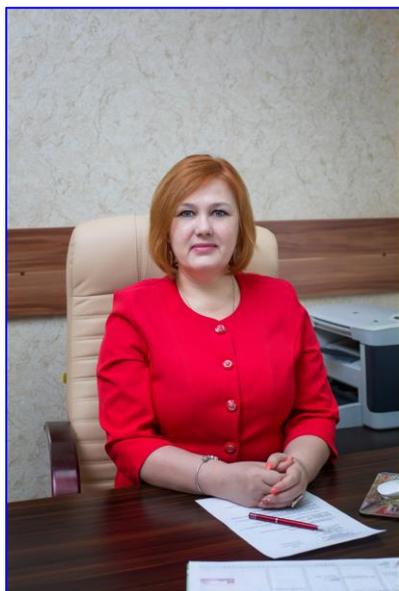
Издание выходит один раз в год и предназначено школьникам, магистрантам, аспирантам, преподавателям, образовательным учреждениям, сотрудничающим с НОЦ ВолНЦ РАН, и всем, кто интересуется проблемами экономического образования региона.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО.....	4
О НОЦ	
Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН как форма интеграции науки и образования региона.....	5
День открытых дверей в НОЦ.....	7
ШКОЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ	
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева.....	8
Конкурс научно-исследовательских работ, бизнес-проектов и эссе.....	9
Летняя интернет-олимпиада по экономике.....	10
Участвуем и побеждаем.....	11
Дискуссионный клуб «Юный экономист».....	16
Экскурсии.....	23
Посещение Вологодского драматического театра .....	34
Летний факультатив «Летняя экономическая школа «IT-поколение».....	35
Осенний факультатив «Школа профориентации».....	36
Родительские собрания.....	37
НАША ГОРДОСТЬ	
Наши выпускники.....	38
Лидеры Экономической интернет-школы.....	39
ИЗ ЖИЗНИ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ	
Час магистранта и аспиранта.....	40
Творческие семинары.....	42
Экономический лекторий «Актуальные проблемы экономики региона».....	43
Развивающая работа с магистрантами и аспирантами.....	45
Научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона»	46
Вечер встречи выпускников НОЦ.....	47
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	48
В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ.....	50
О НАС.....	52
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....	53

# ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*Дорогие читатели!*



**Александра Анатольевна  
ШАБУНОВА**  
Директор ФГБУН ВолНЦ РАН,  
доктор экономических наук, доцент

*Перед вами новый выпуск ежегодного издания Научно-образовательного центра Вологодского научного центра Российской академии наук «Панорама НОЦ».*

*На его страницах мы вновь рассказываем о жизни обучаю-щихся Научно-образовательного центра. В 2017/18 учебном году они традиционно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Обучающиеся НОЦ стали победителями и призерами в городской научно-практической конференции «Мир науки», Открытой олимпиаде по экономике НОЦ, занявшей в текущем учебном году позицию III уровня в Перечне олимпиад, а также победителями во Всероссийской олимпиаде народного хозяйства России и проявили свои знания и способности во многих других научных состязаниях. Помимо этого, они посещали экскурсии на ведущие предприятия и в организации г. Вологды, такие как Вологодский государственный университет, отделение Центрального банка РФ, Вологодская торгово-промышленная палата и многие другие. Школьники получали новые знания в ходе тематических недель, посвященных науке, предпринимательству, учились творчески мыслить и проявлять лидерские способности во время экономических факультативов «IT-поколение», «Школа профориентации» в каникулярное время, тренингов, развивающих занятий. Ярким событием в жизни НОЦ стал II Областной конкурс-выставка «SMART-Вологда», подаривший своим участникам шансы на успешное развитие авторских проектов.*

*На страницах «Панорамы НОЦ» Вы познакомитесь с талантливыми, одаренными детьми, с творческими, амбициозными преподавателями, с молодыми, перспективными учеными.*

*Образовательный процесс в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН открывает новые пути и возможности для участия молодежи в становлении общества и экономики, основанных на знаниях. Особое внимание сотрудники центра уделяют интеграции образования и науки, активизации инновационной деятельности, усилению ее воздействия на развитие экономики и социальной сферы региона.*

*Работа коллектива НОЦ всегда поддерживается Министерством науки и высшего образования РФ, она была бы невозможна без успешного взаимодействия с Правительством Вологодской области, Администрацией города. Мы также благодарны коллегам из образовательных учреждений г. Вологды и других регионов, Вологодскому государственному университету, МОУ «Лицей № 32», МУ ДОД «Единство» за многолетнее сотрудничество и участие в процессе развития НОЦ, готовность обмениваться опытом и идеями, совместную реализацию инновационных педагогических проектов. Особую благодарность хочется выразить сотрудникам МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова М.В. Шаклеиной, Д. Фантацини за преподавание курса «Эконометрика» для аспирантов и научных работников ФГБУН ВолНЦ РАН.*

*Будем рады, если результаты нашей деятельности заинтересуют читателей и пригодятся им в профессиональном и личностном развитии.*

*Желаем вам научных побед, дорогие друзья!*

Директор ФГБУН ВолНЦ РАН  
д.э.н., доцент

 А.А. Шабунова

## НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФГБУН ВОЛНЦ РАН КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Цели Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН – создание условий для выявления и развития способностей талантливой молодежи и привлечение ее в научную среду, формирование собственной системы подготовки кадров в научной и образовательной сферах региона посредством развития и поддержки научных школ.

Образовательный процесс в НОЦ – это комплексный интеграционный подход к процессу обучения и подготовки высококвалифицированных кадров, предполагающий тесную взаимосвязь между уровнями образования. Преемственность процесса обучения и его результативность обеспечиваются последовательностью исследовательского пути, соответствующими методиками.

**Школьное отделение НОЦ** в настоящее время включает очный факультатив по экономике, который представлен профильными экономическими классами МОУ «Лицей № 32» г. Вологды, общегородскими группами школьников и Экономической интернет-школой. Работа с учащимися НОЦ содержит следующие компоненты: проведение занятий, организация различных мероприятий, экскурсий, профильных экономических смен, а также обеспечение участия школьников в конкурсах и олимпиадах.

**Взаимодействие НОЦ с высшими учебными заведениями** основано на активном вовлечении студентов в исследовательскую деятельность через организацию преддипломных практик, конкурсов научно-исследовательских работ и конференций. Научные сотрудники и аспиранты ВолНЦ РАН проводят учебные курсы, экономические лектории и научные семинары-дискуссии для студенческой аудитории.

Подготовка научных кадров высшей квалификации осуществляется через **магистратуру и аспирантуру ВолНЦ РАН**. С 2017 года ВолНЦ РАН реализует программу магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Региональная экономика и развитие территорий». Обучение в магистратуре осуществляется в очной и в заочной формах. Срок обучения в очной магистратуре составляет 2 года, заочной – 2 года 3 месяца. Обучение в аспирантуре проводится в очной и заочной формах по направлению 38.06.01 «Экономика» по следующим направленностям программы: Экономика и управление народным хозяйством; Финансы, денежное обращение и кредит; Математические и инструментальные методы экономики.



С 2016 года в ВолНЦ РАН осуществляется работа по организации **дополнительного профессионального образования**, которое включает подготовку по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

В дополнение к основным формам работы с обучающимися в НОЦ реализуются такие направления деятельности, как психолого-педагогическое сопровождение, издательская деятельность и организация научно-практических семинаров с участием ведущих ученых Российской Федерации. Подобная работа способствует эффективной подготовке молодых ученых и популяризации науки в Научно-образовательном центре.

Активными участниками творческого процесса в НОЦ сегодня являются школьники, студенты, магистранты и аспиранты. Мероприятия Научно-образовательного центра собирают обучающихся не только из Вологодской области, но и из других регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь.

Молодые ученые, аспиранты, магистранты, студенты и школьники неоднократно становились победителями и лауреатами региональных, национальных и международных конкурсов и олимпиад.

Первые выпускники НОЦ уже защитили кандидатские диссертации, а в скором времени появятся доктора наук, начавшие свой путь со школьного этапа Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН.



Обучающиеся аспирантуры и магистрантуры НОЦ



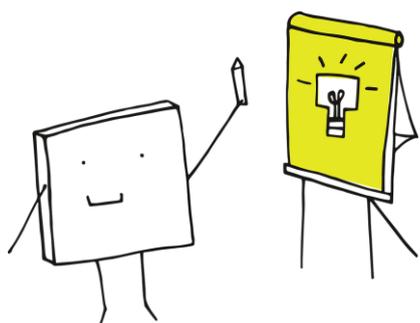
Обучающиеся очного факультатива



Коллектив Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН

За время образовательной и развивающей деятельности НОЦ в нем сформировался профессиональный кадровый состав, организующий современный и эффективный процесс овладения школьниками, студентами, магистрантами и аспирантами экономическими знаниями. Регулярно внедряются новые формы включения школьников и студентов в научно-исследовательскую работу, а аспирантов и магистрантов – в научную разработку решения проблем социально-экономического развития региона. Материально-техническое обеспечение учебного процесса вышло на интерактивный уровень.

Следует отметить практический вклад НОЦ в развитие интеллектуального потенциала региона. Многие выпускники Научно-образовательного центра продолжают свое профессиональное становление в науке, занимаются инновационным решением социально-экономических проблем города и области.



## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В НОЦ

День открытых дверей в аспирантуре ФГБУН ВолНЦ РАН – ежегодное мероприятие, организуемое для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, и абитуриентов, желающих продолжить свое профессиональное образования в экономическом направлении и поступить в аспирантуру для проведения исследовательских работ.



Выступление Е.С. Мироненко

### Что полезного в мероприятии для участников?

- *Представление о направлении деятельности института и направлений аспирантуры.*
- *Ознакомление со всеми аспектами как учебной, научной, так и внеучебной деятельности обучающихся Центра.*
- *Информация о поступлении в аспирантуру и магистратуру.*
- *Информация о сотрудничестве с МШЭ.*
- *Много интересной информации о Центре.*

6 апреля в Научно-образовательном центре ФГБУН ВолНЦ РАН проведен День открытых дверей. Объявление о мероприятии было размещено в электронных СМИ, новостных сайтах и социальных сетях, а также в бумажном и электронном виде предоставлено в Академию МУБиНТ и экономический факультет ВоГУ.

Мероприятие посетили студенты ВГМХА, ВоГУ и МУБиНТ.

В начале встречи с приветственным словом выступила зав. отделом Е.С. Мироненко, гостям был показан фильм о Центре. Елена Станиславовна представила информацию о магистратуре ФГБУН ВолНЦ РАН и магистратуре МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. По видеоконференцсвязи состоялось выступление Николая Бондарева, магистранта 2 курса МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова, который рассказал об условиях поступления и обучения в МШЭ.

Далее информацию об аспирантуре Центра, ее истории, достижениях и правилах поступления представила заведующий аспирантурой А.С. Кельсина.

В ходе мероприятия слушатели активно интересовались процессом поступления и обучения, научным руководством, тематикой диссертационных исследований и другими вопросами.

В заключение мероприятия о преимуществах обучения и работы в Институте рассказали сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН – выпускники аспирантуры Е.А. Мазилев, М.А. Печенская, М.А. Груздева.



Участники мероприятия

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д. КОНДРАТЬЕВА

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**  
на заключительном этапе  
**Межрегиональной экономической**  
**Олимпиады школьников имени Н.Д. Кондратьева**

Фамилия, имя, отчество участника \_\_\_\_\_

учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

цифрами и прописью \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Населенный пункт, субъект РФ (иностранное государство) \_\_\_\_\_

вариант № \_\_\_\_\_

цифрами и прописью \_\_\_\_\_

подпись участника \_\_\_\_\_

Алматы – Барнаул – Благовещенск – Бузулук – Владикавказ – Вологда – Екатеринбург – Канаш – Краснодар – Красноярск – Курск – Липецк – Махачкала – Москва – Новороссийск – Омск – Орел – Пенза – Пермь – Самара – Санкт-Петербург – Смоленск – Сургут – Тула – Уфа – Челябинск – Ярославль

**25 марта 2018 года**

Никакие другие записи на титульном листе делать не разрешается

**Олимпиада?**  
Олимпиады Выездные школы Новости Журнал

Вологодская область

Что нового Участие Особенности Задания Отзывы

☆ Следить

### Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н. Д. Кондратьева

На протяжении восьми лет обучающиеся Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН принимают участие в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева. Олимпиада проводится в два тура.

Заочный тур требует от участников умения решать задачи, анализировать ситуации, писать эссе.

25 марта 2018 года участие в заключительном этапе на базе региональной площадки в НОЦ приняли участие 15 школьников.



### ЭТО ИНТЕРЕСНО!

**КОНДРАТЬЕВ НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ (1892–1938 гг.)** – советский экономист, создатель концепции длинных волн конъюнктуры («кондратьевских циклов»).

- Родился в семье крестьянина в деревне Галуевской Костромской губернии.
- Теоретически обосновал «новую экономическую политику» в СССР.
- По решению ЮНЕСКО 1992 год отмечался во всем мире как год его памяти.



## КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ И ЭССЕ

Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН помогает школьникам определить свои научные интересы, сформировать траекторию исследовательской деятельности. Так, в рамках курса «Основы исследовательской деятельности» обучающиеся знакомятся с терминологией, методами и правилами научного исследования. Ежегодно проводятся конкурсы НИР, эссе и бизнес-проектов.



*Конкурсы помогают вовлечь обучающихся в исследовательскую работу и способствуют более эффективному усвоению знаний в области экономики, развитию творческих способностей, профессиональному самоопределению.*



С 2002/2003 уч. г. для ребят 5–8 классов проводится конкурс эссе, а для обучающихся 9–11 классов – конкурс научно-исследовательских работ по экономике. В 2017/18 уч. г. для школьников из 7–9 классов конкурс дополнен еще одним направлением – разработка и написание собственного бизнес-проекта.

Аспиранты и научные сотрудники ВолНЦ РАН традиционно выступают в роли научных руководителей обучающихся, оказывают им помощь в выборе темы исследования, определении объекта и предмета, разработке структуры научной работы, подготовке публичного выступления.

Соревновательный дух конкурсу придаёт возможность участия в конференции обучающихся, подготовивших десять лучших работ по результатам экспертной оценки, а авторам первых пяти мест – публикация работы в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников». Данное издание выходит в Научно-образовательном центре с 2004 года для активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся, поощрения школьников, подготовивших работы на высоком уровне.



Участники конкурса



Экспертная комиссия



Победители и призеры конкурса в 2018 году

## ЛЕТНЯЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Летняя интернет-олимпиада по экономике организуется в НОЦ в период летних каникул в течение семи последних лет и предполагает участие в ней школьников 5–10 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ. Основная ее цель – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, а также повышение мотивации к изучению экономических дисциплин. В связи с этим олимпиадные задания составляются с учетом экономических программ профильного уровня, разделены по классам на три блока (для 5–6 классов, для 7–8 классов, для 9–10 классов) и включают в себя тесты, логические задания и задачи. В целом они носят познавательный характер, позволяют выявить глубину знаний школьников по экономике и привлечь их внимание к дальнейшему ее изучению.



Е. Мещерская, И. Карпушкин

Большинство победителей VIII Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ВолНЦ РАН являются обучающимися лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов и на протяжении нескольких лет занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах, проводимых НОЦ.



Д. Рюмина, В. Тарасутина  
с преподавателем Н.Н. Дурягиной



Победители из Республики Беларусь



Е. Кутузов с преподавателем М.А. Груздевой

***Поздравляем победителей и участников  
VIII Летней интернет-олимпиады по экономике!***

## УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ

### Итоги научно-практической конференции «Экономика региона глазами старшекласников»

20 апреля в НОЦ прошла научно-практическая конференция по итогам конкурсов НИР, эссе и бизнес-проектов «Экономика региона глазами старшекласников».

По результатам конкурсов и конференции места распределились следующим образом:

#### **Конкурс эссе:**

**1 место** – Бибисаров Артем, 8 класс,  
МБОУ «СОШ №16» г. Череповца;

**2 место** – Дубов Никита, 8 класс, НОЦ  
(преподаватель Ю.В. Уханова);

**3 место** – Третьяков Степан, 8 класс, НОЦ  
(преподаватель Ю.В. Уханова);

**лауреаты** – Кудымов Илья, 7 класс, НОЦ  
(преподаватель Ю.В. Уханова); Косырева Валерия,  
8 класс, НОЦ (преподаватель Ю.В. Уханова).

#### **Конкурс бизнес-проектов:**

**1 место** – Казакова Алена, Косырева Валерия,  
Гамилова Юлия, 8 ОГ класс, НОЦ  
(преподаватель Ю.В. Уханова);

**2 место** – Прокошев Тимур, 8 ОГ класс, НОЦ  
(преподаватель Ю.В. Уханова);

**3 место** – Касаткина Екатерина, 8 ОГ класс, НОЦ  
(преподаватель Ю.В. Уханова);

**лауреаты** – Секретарев Никита, Макиенко Тимур,  
7 ОГ класс, НОЦ (преподаватель Ю.В. Уханова);  
Козелецкий Даниил, 9 класс ГУО «СШ № 2 г. Слонима»,  
Республика Беларусь (преподаватель Л.В. Овсеец).

#### **Конкурс НИР:**

**1 место** – Панченко Ульяна, 11 класс,  
МБОУ «Гимназия №1», Мурманская обл., г. Апатиты  
(научный руководитель – Н.Г. Щипонникова);

**2 место** – Орлова Анна, 10 класс, МОУ «СОШ № 32»,  
Ярославская обл., г. Рыбинск  
(научный руководитель – О.В. Картамышева);

**3 место** – Дроздов Егор, 10 класс, МОУ «СОШ № 41»,  
НОЦ (научный руководитель – А.Б. Кулакова);

**лауреаты** – Черняева Мария, 10 класс, МОУ «Лицей  
№ 32», НОЦ (научный руководитель – Л.М. Сухарева);  
Иситов Виталий, 10 класс МАОУ «Средняя школа № 151»  
с углубленным изучением отдельных предметов»,  
г. Нижний Новгород (научные руководители –  
В.В. Россохин, Ж.А. Терентьева).



**Поздравляем победителей, лауреатов, преподавателей и научных руководителей!  
Желаем дальнейших успехов!**

## Итоги участия обучающихся НОЦ ВолНЦ РАН в городской научно-практической конференции «Мир науки»

16 февраля состоялась городская научно-практическая конференция «Мир науки», организованная Управлением образования Администрации города Вологды, МУ ДО «ДЮОЦ «Единство». По результатам работы секции «Экономика» призовые места распределились следующим образом:

**Диплом I степени** – Е. Кормушина, М. Салихова, НИР «Обеспеченность кадрами учреждений здравоохранения в Вологодской области» (научный руководитель – А.В. Короленко);

**Диплом II степени** – Т. Гаврищук, НИР «Анализ расходования карманных денежных средств школьниками (на примере учащихся МОУ «Лицей № 32»)» (научный руководитель – Л.М. Сухарева);

**Диплом II степени** – М. Черняева, НИР «Исследование проблемы выбора учебного заведения выпускниками 11-х классов (на примере учеников МОУ «Лицей № 32»)».



## Итоги участия обучающихся НОЦ в международной научной конференции «Молодые исследователи – регионам»

С 16 по 20 апреля в ВоГУ состоялась международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам». Обучающиеся НОЦ Е. Дроздов, Т. Гаврищук и М. Черняева приняли участие в секции для школьников и студентов СПО «Юниоры науки», поделились своими научными исследованиями, которые они проводили совместно с научными руководителями А.Б. Кулаковой, Л.М. Сухаревой.



М. Черняева



Е. Дроздов



Т. Гаврищук

### ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Результаты социологического опроса, проведенного М. Черняевой в рамках НИР «Исследование проблемы выбора учебного заведения выпускниками 11-х классов (на примере учеников МОУ «Лицей № 32»)», показали, что более 70% выпускников планируют уехать из г. Вологды. Острым остается вопрос о возвращении молодых специалистов в наш регион.



## Результаты участия обучающихся Экономической интернет-школы НОЦ в муниципальной научно-практической конференции «Путь в науку»

9 апреля 2018 года обучающиеся ЭИШ участвовали в научно-практической конференции «Путь в науку» в г. Старая Русса. Пять школьников представили научно-исследовательские работы и проекты, подготовленные под руководством методиста по дистанционному обучению НОЦ (О.Ю. Рыбичевой) и куратора из МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса (М.Р. Яковлевой). Четверо из них стали призерами конференции.

### Призеры конференции «Путь в науку»

- Карпова Александра, 11 класс – НИР «Анализ уровня и образа жизни населения Новгородской области»
- Васильев Глеб, 10 класс – НИР «Удовлетворенность жителей г. Старая Русса качеством оказываемых жилищно-коммунальных услуг»
- Абрамова Алена, 10 класс – НИР «Условия ипотечного кредитования в коммерческих банках г. Старая Русса»
- Бердин Антон, 10 класс – проект «Ведущие банки России»

### Участие молодых ученых ФГБУН ВолНЦ РАН в игре-конкурсе «Фабрика новаторов»

16–20 апреля 2018 года в рамках X Молодежного научного форума «Молодые исследователи – регионам» в ВоГУ состоялась IV инновационная игра-конкурс «Фабрика новаторов». В мероприятии принимали участие команды Вологодского государственного университета, Череповецкого государственного университета, Вологодского научного центра РАН, Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина, Вологодского колледжа связи и информационных технологий.

На первом этапе участники получили перечень практических проблем, взятых из области трансфера технологий. Командам необходимо было разработать технические решения, обладающие научной новизной, и обосновать экономическую эффективность проектов. На заключительном этапе участники защищали свои проекты.

1 место в конкурсе заняли студенты ВоГУ с проектом «Установка по разделению водно-масляной эмульсии с помощью актинобактерии рода *Phodococcus*». Команда молодых ученых ВолНЦ РАН, в состав которой вошли Александр Будилов, Татьяна Корепина, Павел Порозов и Юлия Ушакова, представила проект «Информационно-аналитическая система для оценивания потенциальной энергии ветра на Европейском Севере», получивший высокую экспертную оценку. Участников команды наградили именными сертификатами.



#### В состав жюри конкурса вошли:

- главный советник Управления отраслевого развития, науки и инноваций Департамента экономического развития области канд. экон. наук Н.Э. Ежова;
- ведущий специалист отдела анализа и прогнозирования Департамента экономического развития Администрации города Вологды Т.А. Беляева;
- ведущий менеджер компании «Макси» М.Ю. Конькова;
- директор НП «Центр информационно-аналитической поддержки инноваций» канд. техн. наук А.В. Ударатин;
- директор ООО «Р-Старт» Е.А. Бахтенко.

★

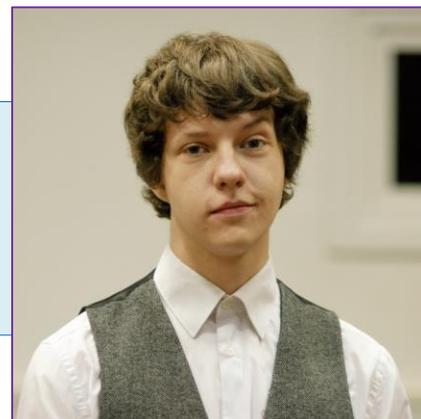
**Итоги участия обучающихся НОЦ  
в XVIII Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России**

★

Обучающиеся Научно-образовательного центра Екатерина Кормушина, Мадина Салихова, Богдан Стешук в 2018 году участвовали в XVIII Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России (МСЭФ) и стали победителями.



**Стешук Богдан, 11 класс –**  
*НИР «Состояние и перспективы развития отрасли речного судоходства в России»,  
научный руководитель м.н.с. А.В. Короленко*



**Екатерина Кормушина, Мадина Салихова, 11 класс –**  
*НИР «Обеспеченность кадрами учреждений здравоохранения в Вологодской области»,  
научный руководитель к.э.н. А.И. Россошанский*



**Итоги участия обучающихся  
в очном туре Открытой олимпиады по экономике НОЦ  
(входит в Перечень Олимпиад, III уровень)**

4 марта состоялся очный тур Открытой олимпиады по экономике, принять участие в котором смогли 163 обучающихся из Российской Федерации и Республики Беларусь – победители и призеры заочного тура текущего года, а также победители и призеры очного тура прошлого года.

Очный тур проходил на 10 региональных площадках Российской Федерации: в Вологде, Владивостоке, Новосибирске, Екатеринбурге, Петрозаводске, Астрахани, Коломне, Кингисеппе, Старой Руссе, Нижнем Новгороде, в Республике Беларусь – в Слониме.



**Победители и призеры Открытой олимпиады по экономике  
(обучающиеся НОЦ)**



**8 класс**

*I место – Голубева Софья Александровна, Ярославская обл., г. Углич, МОУ «Угличский физико-математический лицей» (руководители И.В. Березина, О.Ю. Рыбичева);*

*III место – Мыльникова Светлана Сергеевна, г. Нижний Новгород, МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (руководители Ж.А. Терентьева, О.Ю. Рыбичева).*

**9 класс**

*III место – Косырева Валерия Юрьевна, г. Вологда, МОУ «СОШ № 13» (руководитель И.А. Секушина).*

**10 класс**

*III место – Терентьева Вероника Романовна, г. Нижний Новгород, МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (руководители Ж.А. Терентьева, О.Ю. Рыбичева);*

*III место – Писарева Галина Алексеевна, г. Нижний Новгород, МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (руководители Ж.А. Терентьева, О.Ю. Рыбичева).*

**11 класс**

*II место – Сергичева Валерия Николаевна, г. Вологда, МОУ «Лицей № 32» (руководитель Н.Н. Дурягина).*

**ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ – ТВОЙ ШАНС НА УСПЕХ!**

**Отзывы участников**

**С. Собенина:** «Хочу сказать большое спасибо за возможность участвовать в Открытой олимпиаде. Задания, представленные в ней, были довольно сложными, но интересными. Для их решения потребовались теоретические знания, математические навыки и логическое мышление».

**А. Тихомирова:** «Я участвовала в Открытой олимпиаде не в первый раз, в прошлом году я заняла призовое место, в этом году стала победителем. Задания олимпиады были непростыми, но я смогла их решить, поскольку я несколько лет изучаю экономику и получаю знания в этой сфере благодаря преподавателям НОЦ. Я очень благодарна организаторам за возможность продемонстрировать свои знания и получить за это достойную награду».

## ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ЮНЫЙ ЭКОНОМИСТ»

Заседания Дискуссионного клуба «Юный экономист» являются открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества. Клуб начал работу в 2006/2007 уч. г. и представляет собой одну из форм интеграции школьной, вузовской и послевузовской ступеней НОЦ.

7 февраля 2018 года в НОЦ состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Современная наука: реалии и перспективы». Мероприятие было приурочено к проведению Недели науки в НОЦ. Цель заседания – обсуждение современных научных открытий, достижений и перспектив.

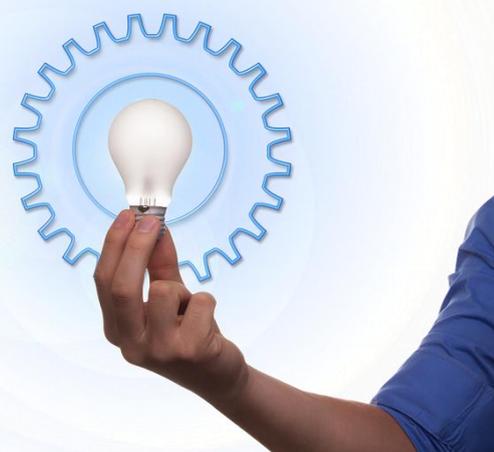
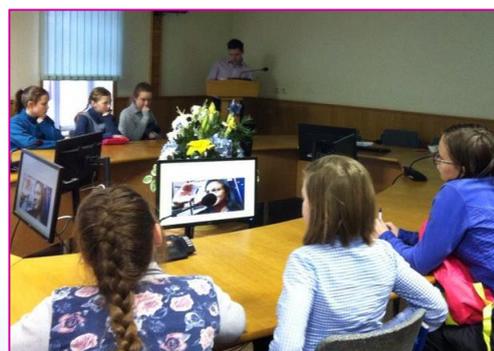
Заседание началось со вступительного слова ведущей – методиста НОЦ Н.Н. Дурягиной. Она обозначила тему мероприятия, актуальность, значимость её рассмотрения, объявила регламент мероприятия и озвучила основные вопросы для дискуссии.

Обучающийся 10 класса общегородского факультатива Константин Шибалов рассказал о лучших детских изобретениях последних лет: супербыстром зарядном устройстве для смартфона, тестере для определения рака, новом методе лечения косоглазия, фонарике, работающем от тепла тела, галактиколёте, системе оповещения дорожных знаков, устройстве «Скат» для очистки океана и умной подушке. Выступление школьника вдохновило участников заседания на собственный творческий замысел будущего открытия или изобретения. Так была создана стенгазета «Мое будущее изобретение», которая размещена в фойе НОЦ.

Об основных проблемах современной науки по версии самих ученых присутствующим рассказала аспирант, инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН Татьяна Андреевна Корепина. Во время своего выступления она обозначила ряд проблем и попыталась совместно со школьниками найти их решение.

В докладе «Умная зарядка» инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН Любовь Михайловна Сухарева познакомила участников заседания с интересными источниками и интернет-ресурсами о науке. Многие школьники отметили выступление как очень познавательное и полезное.

В завершение мероприятия участники заседания под руководством инженера-исследователя ФГБУН ВолНЦ РАН Натальи Николаевны Дурягиной провели практические научные опыты: исследовали неньютоновскую жидкость, узнали, почему лимон не тонет в воде, а монетка танцует на горлышке охлажденной бутылки. Каждый из ребят смог сам попробовать себя в роли ученого-изобретателя.





22 марта 2018 года в МОУ «Лицей № 32» состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Проблемы подростков и пути их решения». Его цель – обсуждение наиболее актуальных проблем, возникающих у современного молодого поколения.

Заседание Дискуссионного клуба началось со вступительного слова научного сотрудника ФГБУН ВолНЦ РАН А.И. Россошанского. Он обозначил тему, актуальность, значимость её рассмотрения, объявил регламент мероприятия и озвучил основные вопросы для дискуссии.

Продолжилось мероприятие выступлением обучающейся 10в класса МОУ «Лицей № 32» Вероники Кондратовской. Совместно с Вероникой школьники обсудили проблему отцов и детей, рассмотрели возможные конфликты и противоречия, пути их решения.

В рамках заседания была затронута также тема профориентации в школах. Мария Черняева и Елизавета Гришанова познакомили участников Дискуссионного клуба с данными проведенного ими среди школьников МОУ «Лицей № 32» исследования о выборе будущей профессии. Ученицы акцентировали внимание на необходимости проведения большего количества мероприятий, для того чтобы помочь школьникам знакомиться с миром профессий.

В выступлении «Как научиться грамотно использовать свое время?» обучающиеся лица Анастасия Варнакова, Никита Атреньев, Даниил Соболев обратили внимание школьников на то, что важно планировать свое время, и дали рекомендации по тайм-менеджменту.

Завершилось мероприятие выступлением Анастасии Киришениной «Что такое прокрастинация и как с ней бороться?». Анастасия дала участникам Дискуссионного клуба советы, как научиться не откладывать дела «на потом», чтобы избежать в дальнейшем различных трудностей.

Заседание Клуба прошло в дружеской атмосфере, озвученная информация оказалась интересна и очень полезна для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, они смогли высказать своё мнение и задать интересующие вопросы.



## Это интересно!

**Прокрастинация** (от англ. «procrastination» – «задержка, откладывание») — склонность к постоянному откладыванию даже важных и срочных дел, приводящая к жизненным проблемам и болезненным психологическим эффектам.

Прокрастинация проявляется в том, что человек, осознавая необходимость выполнения вполне конкретных важных дел (например, своих должностных обязанностей), пренебрегает этой необходимостью и отвлекает своё внимание на бытовые мелочи или развлечения. Она отличается от лени тем, что в случае лени субъект не хочет ничего делать и не беспокоится по этому поводу, а в состоянии прокрастинации он осознаёт важность и срочность работы, но не делает её, возможно, находя те или иные самооправдания. От отдыха прокрастинацию отличает то, что при отдыхе человек восполняет запасы энергии, а при прокрастинации — теряет.

Источник: <https://ru.wikipedia.org>

12 апреля 2018 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Будущее за информационными технологиями». Мероприятие приурочено к Неделе IT в НОЦ. Цель заседания – обсуждение возможностей и перспектив сферы IT, а также знакомство с профессиями в сфере информационных технологий.

Мероприятие началось с просмотра мотивационного ролика «Будущее за IT» с участием Марка Цукерберга (создателя социальной сети Facebook) и Чада Хёрли (создателя Youtube), которые рассказали о важности развития и освоения информационных технологий. В рамках обсуждения ролика участники заседания пришли к выводу о необходимости повышения собственного уровня образования в сфере IT.

В докладе «Профессии будущего: IT-сфера» обучающаяся 11 общегородского класса Светлана Собенина познакомила присутствующих с такими интересными профессиями, как сетевой юрист, дизайнер виртуальных миров, архитектор информационных систем, проектировщик нейроинтерфейсов и др. Участники заседания отметили, что внедрение некоторых из новых профессий в обычную жизнь может быть затруднено. Например, при получении консультации у сетевого юриста или сетевого врача есть риск быть обманутым, поэтому нужно быть очень внимательным при выборе специалиста.

Продолжилось заседание выступлением аспиранта I курса, инженера-исследователя ФГБУН ВолНЦ РАН И.А. Кузнецова «Развитие медиаобразования в школах (по материалам статьи И.В. Жилавской «Гаджет в руках ребенка меняет все»)). Игорь Александрович отметил, как важно для ребят заниматься программированием, так как в настоящее время активно применяется междисциплинарный подход, IT-технологии встречаются повсеместно.

Заседание Клуба прошло в дружеской атмосфере, озвученная информация была интересна и очень полезна для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, они смогли высказать своё мнение и задать интересующие вопросы.





23 мая 2018 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «XXI век: вызовы современности». Его цель – обсуждение наиболее актуальных новостей и событий в сфере экономики, политики и науки.

Заседание Дискуссионного клуба началось со вступительного слова ведущего, методиста НОЦ Н.Н. Дурягиной. Она обозначила тему, актуальность, значимость её рассмотрения и объявила регламент мероприятия.

Заседание прошло в формате круглого стола и живой дискуссии, где каждый участник смог высказать свою точку зрения. Вопросами для обсуждения стали следующие темы: «Где мы встречаемся с экономикой в обычной жизни?», «Современные проблемы российской экономики», «Зачем быть финансово грамотным?», «Взаимосвязь политики и экономики». Благодаря совместному обсуждению участники пришли к выводу, что знать и понимать основные экономические законы, быть финансово грамотным очень важно и зачастую даже необходимо. Школьникам было предложено оформить плакат «Экономика – это...». Ребята поделились на группы и подготовили коллажи, с которыми можно познакомиться на выставке в Научно-образовательном центре.

Заседание Клуба прошло в дружеской атмосфере, информация для обсуждения оказалась интересна и очень полезна для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, высказывали своё мнение и задавали интересующие вопросы.

*Соболев Захар, 5 кл.: «Мне очень понравилось участвовать в дискуссии, каждый из ребят смог высказаться. Спасибо за мероприятие!»*

*Тарасутина Арина, 10 кл.: «Очень понравилось выполнять творческое задание, мы, старшеклассники, помогли пятиклассникам. Все прошло интересно, познавательно и в дружеской обстановке».*

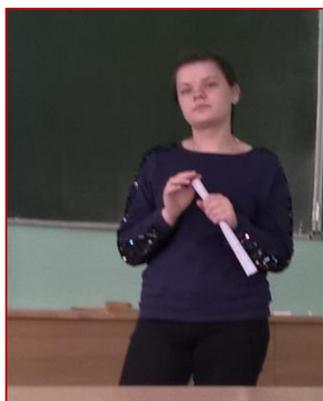




### **Валькова Елизавета**

11 класс

*Спасибо за проведение мероприятия! Я решила использовать свое время более разумно, экономно, заняться своим саморазвитием.*



**Е. Валькова**



### **Черняева Мария**

11 класс

*Благодаря участию в заседании я получила полезные советы по организации собственного времени и саморазвитию.*

### **Братковская София**

11 класс

*В рамках заседания я узнала, как лучше организовать свое время и как сохранить производительность на весь день.*

23 ноября 2018 года в МОУ «Лицей № 32» состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Саморазвитие личности: путь к успеху». Его цель – изучение и обсуждение возможностей саморазвития личности. В мероприятии приняли участие 30 человек: из них обучающихся 11в класса МОУ «Лицей № 32» – 29 человек, сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН – 1 человек.

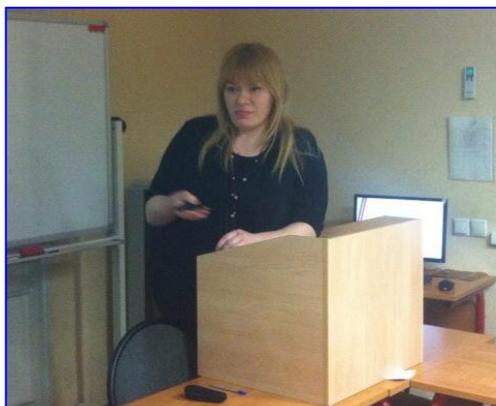
Заседание Дискуссионного клуба началось со вступительного слова ведущей – методиста НОЦ Н.Н. Дурягиной. Она обозначила тему, ее актуальность, значимость рассмотрения, объявила регламент мероприятия и озвучила основные вопросы для дискуссии.

Затем обучающаяся 11в класса МОУ «Лицей № 32» Валерия Некрасова познакомила присутствующих с понятием саморазвития, рассказала, с чего может начать саморазвитие самый обычный школьник. Выслушав доклад ученицы, ребята обсудили, что же мешает им развиваться, и среди основных причин выделили лень, нехватку или отсутствие мотивации, прокрастинацию и неуверенность в себе.

Следующее выступление было посвящено теме «Мотивация для предпринимателя: как начать свое дело?». Обучающаяся 11в класса МОУ «Лицей № 32» Таисия Гавришук рассказала об основных ценностях предпринимателя, которые должны мотивировать открыть собственный бизнес. Это уверенность, достижения, самостоятельность, власть и универсализм. При обсуждении доклада ребята поделились мнением, что является стимулом к мотивации в их жизни.

Завершилось мероприятие выступлением обучающейся 11в класса МОУ «Лицей № 32» Елизаветы Вальковой. Елизавета дала участникам заседания рекомендации, как при помощи элементарных правил и привычек повысить свою производительность. В обсуждении доклада ребята поделились своими идеями, как усваивать больше информации и все успевать.





**И.А. Секушина**

**Аносова Елена**

8 класс

*Благодаря участию в заседании я узнала о существовании криптовалют. Ранее я никогда о них не слышала. Теперь я разбираюсь в их видах и знаю, как их создать или купить. Больше всего мне понравился доклад Ирины Анатольевны, она привела конкретные примеры криптовалют и рассказала о проблемах их внедрения.*



20 декабря 2018 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Есть ли будущее у криптовалют?». Цель – обсуждение перспектив развития криптовалют в современном мире.

Заседание Дискуссионного клуба началось со вступительного слова ведущей – методиста НОЦ Н.Н. Дурягиной. Она обозначила тему, её актуальность, значимость рассмотрения, объявила регламент мероприятия и озвучила основные вопросы для дискуссии.

Продолжилось заседание выступлением обучающейся 11 ОГ класса Дарьи Рюминой. Ученица познакомила присутствующих с понятием криптовалюты, рассказала, как ее можно создать или приобрести, пояснила основные термины: блокчейн, майнинг, транзакция. Участники заседания поделились своими знаниями и опытом в данной области и обсудили преимущества и недостатки использования такой валюты.

В рамках следующего выступления аспирант II курса, инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН И.А. Секушина рассказала, чем национальная криптовалюта отличается от электронной и обычной валюты, познакомила участников с мнениями экспертов за и против ее использования, привела примеры существующих национальных криптовалют (El Petro в Венесуэле, Талер в Беларуси и Emcash в ОАЭ). После выступления обучающиеся совместно с Ириной Анатольевной обсудили перспективы развития национальной криптовалюты в России и пришли к выводу, что экономика и законодательство нашей страны еще не готовы к её введению в настоящее время.

В завершение мероприятия участники Дискуссионного клуба под руководством ведущей Н.Н. Дурягиной в наглядной форме сравнили преимущества и недостатки использования криптовалюты, бумажных и электронных денег. По результатам анализа школьники определили, что будущее все-таки за электронными деньгами.







22 января 2018 года состоялась экскурсия обучающихся 6, 10, 11-х классов общегородского факультатива в Отделение по Вологодской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации. Экскурсию проводили сотрудники организации, они предупредили ребят о строгих правилах поведения в помещении: запрещены нецентрализованное передвижение, фото- и видеосъемка. После обзорного знакомства со зданием банка и информацией о том, какие направления деятельности курирует Центробанк, ребятам предложили поучаствовать в двух образовательных лекциях. Отдельным направлением работы банка является повышение финансовой грамотности (культуры) населения страны. В структуре службы Центробанка по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг работает Управление финансовой грамотности и взаимодействия с институтами гражданского общества. Так, 31 августа 2017 года начал действовать созданный Центральным банком информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура».



«Как стать финансово грамотным» – именно над этой темой в рамках указанного направления предложила ребятам порассуждать Виталия Васильевна Осетрова. Она рассказала о том, как накопить на свою мечту, как составить свой финансовый план, какие риски стоит предвидеть, о различных способах использования карманных денег; совместно со школьниками нарисовала словесный портрет финансово грамотного человека, определила пути личностного экономического развития подростков. Затем обучающиеся познакомились с видами финансового мошенничества, способами борьбы с ним.

Продолжением встречи стала лекция «История денег». Специалист банка рассказал о том, как появились первые деньги, как они изменялись в нашей стране. Школьники вспомнили основные значимые даты и имена, повлиявшие на развитие банковской системы в России. Далее группа познакомилась с музейной комнатой Центробанка, в которой находятся редкие экземпляры денег, форма банковских служащих, сейф, машинки для счета монет, литература по истории банка, копии архивных документов и многое другое. Ребятам удалось познакомиться с новыми банкнотами Банка России, выпущенными в конце 2017 года. Банкноты номиналом 200 и 2000 руб. содержат изображения памятника затопленным кораблям (г. Севастополь) и вантового моста на острове Русский (г. Владивосток). Эти купюры имеют большее сходство (в сравнении с другими купюрами РФ) с европейскими банкнотами, а также, благодаря особому составу они, более плотные на ощупь.



7 февраля 2018 года в рамках тематической Недели науки в НОЦ состоялась экскурсия обучающихся 7 класса общегородского факультатива в Вологодскую областную универсальную научную библиотеку.

Экскурсия началась со знакомства с историей здания на ул. Марии Ульяновой, 7. Оказывается, это помещение в стиле «модерн» было построено в начале XX века и имеет очень богатую историю. В зале, который восстановлен в своём первоначальном величии, в прошлые времена бурлила активная жизнь. Здесь собирались горожане на выступления знаменитых столичных певцов, оркестров, просветительские лекции. До сегодняшнего дня здание не претерпело значительных изменений, поэтому нам удалось увидеть отличительные черты модерна: плавные линии, цветовые решения, арочные окна и много другое.

Далее обучающихся познакомили со структурой библиотеки, ее отделами, располагающимися по этому адресу: отдел искусств и медиаресурсов, отдел литературы на иностранных языках, информационно-сервисный центр, юношеский центр. Ребята узнали, что сотрудники библиотеки всегда рады помочь им выбрать лучший фильм из мировой кинокопилки, поддержать их увлечения рукоделием, подобрать литературу на иностранном языке по любому направлению. В свободное время школьники могут самостоятельно посещать юношеский центр, знакомиться с новинками литературы, актуальными выставками, участвовать во многих мероприятиях, организуемых им.

Затем школьникам представилась возможность познакомиться с работой отделов, расположенных в главном здании ВОУНБ (ул. Марии Ульяновой, 1). Так, ребята увидели множество изданий в отделе периодики, узнали, как найти нужную книгу на абонементе, как работать в читальном зале (система заказов книг из хранилища, электронные каталоги). Очень важной и интересной для ребят оказалась информация о том, какие услуги предоставляет библиотека дистанционно: поиск и бронь книг, интернет-магазин, а также виртуальная справочная служба. Если ребят интересуют какие-либо вопросы о конкретных понятиях, объектах, персоналиях, явлениях, то они могут подать заявку на вопрос и сотрудники библиотеки подготовят полный ответ. Это может помочь при подготовке исследовательских, проектных работ.

Мероприятие помогло обучающимся получить полное представление о деятельности самой крупной библиотеки области, познакомиться с ее историей, а также узнать, как получить необходимую научную информацию, стать активным читателем.





14 февраля 2018 года состоялась экскурсия школьников 5 класса общегородского факультатива в учебный центр «Энергетик». В качестве экскурсовода выступил методист учебного центра, который рассказал школьникам о том, что такое первая доврачебная помощь, когда она может понадобиться и какими базовыми знаниями необходимо обладать, чтобы грамотно оказать ее, какие состояния могут наблюдаться у пострадавшего, как правильно их диагностировать. Так, например, для того чтобы ребята почувствовали разницу между нормальным и замедленным сердцебиением вследствие обморока у пострадавшего, был задействован манекен с интерактивной панелью трансляции его жизненных функций. Также были рассмотрены различные виды травм и способы создания максимально удобного и защищенного положения пострадавшей области (шины, воротники и средства, их заменяющие). Все знания специалист демонстрировал на практике, давал четкий алгоритм действий.



Занятие проводилось на работе-тренажере «Гоша-06». С его помощью ребята учились определять состояние пострадавшего, диагностировать особенности поражения и отрабатывать комплекс реанимационных действий. Школьникам показали, что следует делать при ударах и состояниях обморока и комы, затем ребята сами попробовали применить весь алгоритм действий на работе. Встроенные в робота индикаторы сигнализировали об остановке сердца, нарушении костной ткани, и только тогда, когда помощь была оказана правильно, все индикаторы отключались и восстанавливался пульс.

Ребята потренировались оказывать помощь подавившемуся человеку, используя прием Геймлиха. На манекене это сделать достаточно сложно, нужно иметь достаточную физическую силу, но отработать технику выполнения пятиклассникам удалось.

Знания, полученные в ходе мероприятия, очень полезны для школьников, так как не только помогут им вести себя более осторожно, но и научат грамотно оказывать первую доврачебную помощь, сориентироваться в экстремальной ситуации.





**Логотип ТПП:  
знак Меркурия – символ торговли  
и успеха в бизнесе**

**Тарасутина Арина  
100Г класс**

*Мне очень понравилась эта экскурсия! То, что поначалу было неясно и сложно в понимании деятельности торгово-промышленной палаты, все разъяснил Игорь Анатольевич. Понравилось, что было очень много интересных примеров, фактов о вологодском предпринимательстве.*



**Капитонова Анастасия  
100Г класс**

*21 марта мы с одноклассниками побывали на экскурсии в Вологодской торгово-промышленной палате. Меня удивил большой спектр услуг, предоставляемых Палатой представителям бизнеса. Любой начинающий предприниматель будет чувствовать себя защищенно и комфортно, зная о поддержке Палаты. Это очень нужная организация! Было интересно здесь побывать.*

21 марта для обучающихся 10 класса общегородского факультатива была организована экскурсия в Вологодскую торгово-промышленную палату.

Со школьниками встретился вице-президент Вологодской ТПП И.А. Кондаков. Он рассказал историю организации, пояснил ее миссию, подробно раскрыл направления работы.

Игорь Анатольевич проинформировал школьников о том, что Вологодская ТПП была образована в 1992 году по инициативе вологодских предпринимателей, коммерческих и некоммерческих организаций. ТПП активно содействует формированию имиджа нашей области как привлекательного для бизнеса региона РФ с высокими экономическими возможностями, способствует созданию рабочих мест, экономическому успеху членов Палаты, защищая их интересы, предоставляя информационную и деловую поддержку.

Во время встречи школьники узнали, какие услуги предоставляет Палата предпринимателям: экспертиза, оценка и сертификация; бизнес-образование; организация выходов на зарубежные рынки; переводы на иностранные языки; регистрация товарного знака и коммерческого обозначения; импортозамещение; защита интересов бизнеса; маркетинговые исследования и информационная поддержка; организация переговоров; аренда зала для переговоров. Школьники убедились в отлаженной системе помощи и поддержке бизнеса Вологодской ТПП, ее заинтересованности в развитии бизнес-сферы региона.

Обучающиеся заинтересованно слушали Игоря Анатольевича, задавали вопросы, а затем обратились к выставочной зоне Торгово-промышленной палаты, на которой представлена продукция ее членов: ПК «Вологодский молочный комбинат», компании «Атаг», ЗАО «Старт-плюс» и др.

Кондаков И.А. прокомментировал выставку, привел интересные примеры, объяснил ребятам сложные для восприятия аспекты предпринимательской деятельности.

## КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ



11 апреля 2018 года в рамках IT-недели НОЦ состоялась экскурсия школьников 7 класса общегородского факультета в Музей связи, находящийся в АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий». Руководителем музея является М.И. Лобанцева, которая работает в образовательном учреждении с 1975 года. Майя Игоревна очень доброжелательно встретила обучающихся Научно-образовательного центра, настроила ребят на диалог.

Музей имеет несколько отделов: «Развитие почты», «Телеграф», «Развитие телефонной связи», «Радио и радиовещание», «Развитие телевидения в области», «Память огненных лет», «Подготовка специалистов для связи – история училищ связи на Вологодчине». Каждый раздел позволяет проследить развитие средств связи Вологодчины с середины XIX века. Экспонаты подлинные: почтовые открытки, письма, которым больше века, штемпелеванные конверты, иностранные и российские телеграфные аппараты, радиотелефонная аппаратура военных лет, радиостанции сельских узлов, паспорта радиостанций с 30-х годов XX века, радиоприемники со встроенными громкоговорителями, «радиотарелка», телевизионные приемники 60-х годов, документы, фотографии, дневники ветеранов, газеты и журналы военных лет и другие.

Майя Игоревна давала школьникам возможность потрогать экспонаты, некоторые из них испытать в действии. Так, они потренировались на скорость передавать сигнал SOS, используя ключ Морзе и одноименную азбуку.

В ходе экскурсии ребята смогли проследить эволюцию телефонов, познакомиться с разработчиками мобильных телефонов, сравнить свои гаджеты с экспонатами, которым 10–15 лет и более, попытались ответить на вопросы: что движет создателями при выпуске новых моделей; какие мировые тенденции наиболее актуальны в этом бизнесе?

Студенты колледжа активно занимаются робототехникой, 3D–проектированием и печатью. Их работы представлены в музее: космический спутник, передающий сигналы, модели ракеты и космических кораблей. Работы обучающихся высоко оценены на конкурсах различного уровня, что подтверждают представленные в музее награды.

В преддверии Дня космонавтики Майя Игоревна рассказала о том, как происходит контакт Земли с космическим кораблем, о нашем земляке, летчике-космонавте П.И. Беляеве. Ребята познакомились с действующей в музее сменной выставкой, посвященной освоению космоса.



22 октября 2018 года состоялась экскурсия школьников 5 класса общегородского факультатива в Вологодскую областную детскую библиотеку. Цель экскурсии – знакомство школьников с деятельностью библиотек.

В качестве экскурсовода выступила сотрудник библиотеки Ирина Анваровна Волкова.

В читальном зале ребята смогли познакомиться с актуальными книжными выставками и узнать о создании библиотеки. Вологодская областная детская библиотека – самая крупная библиотека области. Ее книжный фонд составляет более чем 160000 книг (журналов, электронных изданий, аудиокниг, обучающих дисков и др.), а пропускная способность – около 18000 человек в год.

Ирина Анваровна организовала нескучный урок под названием «Путешествие в Книгоград». Ребятам необходимо было вспомнить печатные издания различных времен (глиняные таблички, рисовая бумага, папирус и т. п.), затем экскурсовод познакомила слушателей с самыми необычными и удивительными книгами мира. В этом списке были как самые маленькие (0,9 мм x 0,9 мм), так и самые большие (6 м x 3 м) издания, а также книги в золотом переплете, на слоновой кости, на пальмовых листьях. «Удивительными бывают не только книги, но и библиотеки» – эти слова И.А. Волкова подтвердила фотографиями самых необычных и одновременно прекрасных архитектурных библиотечных построек.

Школьники во время экскурсии познакомились с необычными книгами настоящего времени, имеющимися в фонде библиотеки (маленькие, большие, интерактивные, музыкальные, с объемными и панорамными картинками, с тактильными элементами и др.).

После мероприятия обучающихся проводили на отдел абонемента, провели экскурс по залу, показав расположение стеллажей с книгами, относящимися к различным жанрам литературы, формуляры абонементов, необходимые для записи книг на дом, рассказали о том, что необходимо сделать, чтобы записаться в библиотеку, и всем желающим выдали заявления для родителей. В конце ребята поблагодарили Ирину Анваровну за интересное мероприятие.





29 ноября 2018 года состоялась экскурсия школьников 6 класса общегородского факультатива в городскую библиотеку № 10.

Сотрудники библиотеки, поприветствовав обучающихся в читальном зале, познакомили их с ее историей. Открытие библиотеки № 10 состоялось в 1949 году. Это единственная в городе библиотека, которой присвоен статус центра экологического просвещения. В 2000 году в ней состоялся большой праздник – открытие комнаты природы. Сейчас в библиотеке помимо книг, которые учат любить природу, появилось много цветов и живые обитатели – хомяк и аквариумные рыбки. Ее символом является зверек ласка, занесенный в Красную книгу.

Обучающихся в ходе экскурсии познакомили с фондом библиотеки, актуальными выставками «Писатели и поэты Вологодской области», «Творчество К. Симонова», а также с обитателями комнаты природы, в которой представлены работы посетителей, посвященные охране окружающей природы. Сотрудники библиотеки пригласили школьников к активному участию в разнообразных мероприятиях экологической направленности.

Далее для группы был организован мастер-класс по изготовлению финской снежинки. Перед тем как начать работу, ребят познакомили с творчеством писательницы Елены Триновой. Она родилась в 1916 году на станции Бакланка Вологодской области. Некоторое время ее семья жила в Череповце, позже переехала в Вологду. В 1935 году Елена поступила в Ленинградский государственный университет, сначала на биологический факультет, затем на филологический. Елена Степановна умела рассказывать удивительные сказочные истории, что и помогло ей раскрыть талант сказочницы. Все ее сказки тесно связаны с вологодской землей, не случайны и названия книг: «Кружевные сказки», «Северные сказки», «Снежинкины сказки», «Кружевные узоры». Наряду с написанием книг Елена Тринова работала старшим редактором на Ленинградской киностудии научно-популярных фильмов.

Обучающихся НОЦ познакомили с одной из ее зимних сказок, затем под руководством библиотекаря они создали объемные финские снежинки, которые теперь украшают Научно-образовательный центр.

Экскурсия прошла в дружественной теплой атмосфере, ребята получили новые знания об истории нашего края, его талантливых людях.



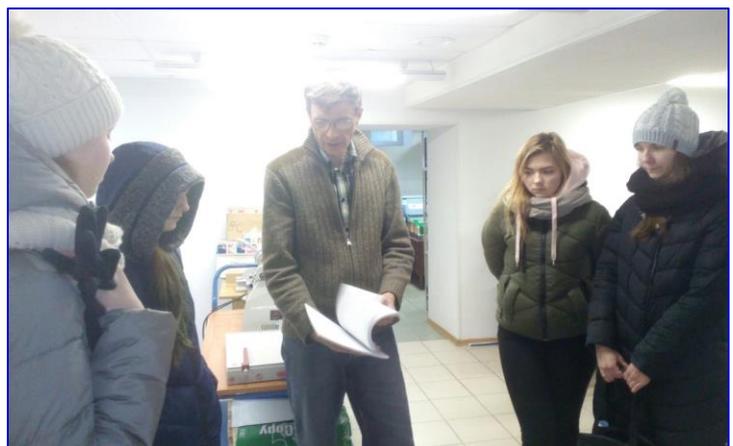
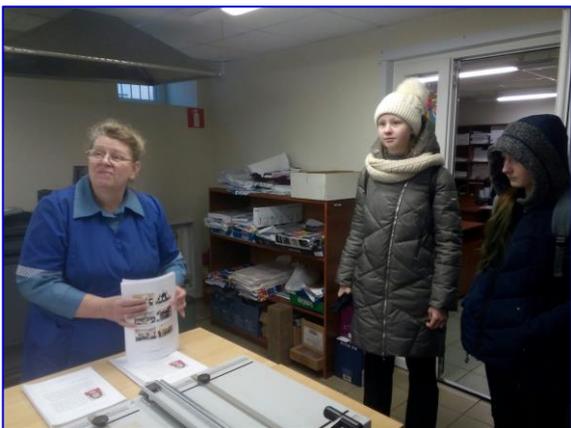


30 ноября состоялась экскурсия обучающихся биотехнологического класса, действующего на базе структурного подразделения ФГБУН ВолНЦ РАН СЗНИИМЛПХ, в ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Школьники 10 и 11 классов начали свое знакомство с центром с научных отделов, специфики их деятельности. Далее ребята посетили типографию ФГБУН ВолНЦ РАН. Заведующий типографией В.М. Мальцев показал школьникам современную аппаратуру, предназначенную для малотиражных изданий, продукцию, выпускаемую центром.

Затем обучающиеся познакомились с деятельностью научной библиотеки ФГБУН ВолНЦ РАН. Библиотекарь С.С. Болод подробно рассказала о фонде библиотеки, научила пользоваться электронным каталогом, обратила внимание группы на актуальную выставку изданий Вологодского научного центра и пригласила ребят обращаться за помощью в поиске научной информации и статистики при написании научно-исследовательских работ.

Знакомство с ВолНЦ РАН продолжилось в здании Научно-образовательного центра, где методист Л.М. Сухарева познакомила группу с историей центра, направлениями его работы, совместно с группой определила роль науки в современном обществе (кто такой ученый и какие задачи необходимо ставить перед собой, чтобы стать успешным исследователем). Далее обучающиеся проверили свои знания о научных фактах и изобретениях, проявили логику и гибкость мышления в игре «Научный вопрос».





19 ноября 2018 года состоялась экскурсия обучающихся 7 класса общегородского факультатива в музей Центра противопожарной пропаганды ГУ МЧС России по Вологодской области. Цель экскурсии – знакомство школьников с правилами пожарной безопасности и грамотными действиями при возникновении пожара.

Музей Центра противопожарной пропаганды ГУ МЧС России по Вологодской области – это технический музей, расположенный в здании федеральной пожарной части № 1. Музей основан в ноябре 1973 года как пожарно-техническая выставка при областном отделе пожарной охраны. Инициатором организации выставки стал начальник отдела пожарной охраны А.Н. Котт. Обучающиеся НОЦ посещают музей ежегодно. Нужно отметить, что в этом году экспозиция значительно усовершенствовалась, изменилось расположение залов. В перспективе на следующий год – создание зала с пожарной техникой. В музее находятся более 500 различных экспонатов, демонстрирующих историю, развитие и современное состояние пожарной охраны на территории Вологодской области. Помимо экспонатов у музея есть свой кинофонд, насчитывающий более 200 фильмов пожарной тематики.



Знакомство с выставкой школьники начали с осмотра исторического зала музея, где у них была возможность примерить пожарную каску XIX века, подать сигнал в колокол, познакомиться с макетом дореволюционной пожарной части в нашем городе. Ребятам на диораме был показан самый крупный пожар в г. Вологде в XX веке.

Далее группа переместилась в современный зал музея, где ребята познакомились с защитными костюмами пожарных и различными средствами пожаротушения. Здесь же была представлена диорама лесного пожара с поучительным наставлением о том, как вести себя в лесу, не нанося ему вред. Особый интерес у детей вызвал интерактивный макет горящего дома для демонстрации действий при необходимости самостоятельно эвакуироваться из горящего здания. Также школьников впечатлила модель комнаты до и после пожара. Ребята задумались о том, какой непоправимый и страшный урон наносит пожар.

В завершение экскурсии обучающиеся поблагодарили экскурсовода за мероприятие и задали интересующие их вопросы.

Знания, полученные в ходе мероприятия, очень полезны и важны для школьников, так как не только помогут им вести себя более осторожно, но и научат правильно поступать при возникновении пожара.





26 декабря 2018 года состоялась экскурсия обучающихся 9 класса общегородского факультатива в Межрайонную ИФНС России № 11 по Вологодской области.

Цель данного мероприятия – знакомство школьников с деятельностью федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Экскурсия поможет обучающимся в дальнейшей трудовой деятельности, например, при получении ИНН, возврате социальных вычетов или создании собственной фирмы.

Экскурсия была проведена сотрудницей ИФНС № 11. Сначала она рассказала об услугах, оказываемых населению: выдаче гражданам идентификационных номеров налогоплательщиков (ИНН), консультировании налогоплательщиков, возврате налоговых вычетов, приеме деклараций после продажи движимого и недвижимого имущества, предоставлении информации по поводу задолженности, регистрации и ликвидации юридических лиц, приеме и сдаче отчетности и др. Для физических лиц услуги оказываются на первом этаже, для юридических – на втором.

Также обучающимся были продемонстрированы информационные стенды для физических и юридических лиц, рассказано, по каким вопросам и куда они могут обращаться, представлен информационный раздаточный материал.

Далее экскурсовод познакомил школьников с «электронной системой приема налогоплательщиков» и электронным сервисом «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц». Отмечено, что организация всегда готова принять на работу молодых специалистов, для этого необходимо иметь экономическое образование и зарекомендовать себя как ответственного, внимательного работника, умеющего находить общий язык с различными людьми, эффективно решать конфликтные ситуации.



## ПОСЕЩЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА

9 декабря 2018 года методистами НОЦ ВолНЦ РАН был организован поход школьников в Вологодский драматический театр.

Школьники посмотрели комедию в двух действиях «Миллионерша, или Донна Роза из Бразилии». Роли в постановке исполняли Николай Акулов, Дмитрий Бочкарев, Олег Емельянов, Виталий Полозов и другие.

Сюжет необычной истории разворачивается в Англии 1960-х годов. Авантюрист Бабс Баберлей волею случая вынужден «превратиться» в очаровательную бразильскую тетушку-миллионершу одного из своих друзей. Но такая «дама» способна и растопить сердце старого солдата, и вскружить голову строгому судье, и помочь влюбленным парам. Впрочем, в решающий момент всё встанет на свои места, и все герои будут счастливы!

Спектакль был наполнен хорошими шутками, танцами и музыкой. Комичные ситуации, в которые попадали герои, никого не оставили равнодушными. Просмотр этого спектакля оставил у ребят самые яркие впечатления. Школьники отметили, что постановка очень динамичная и заряжает зрителей хорошим настроением.



### **Гаврищук Таисия**

*11 класс МОУ «Лицей № 32»*

*Спектакль «Донна Роза из Бразилии» меня по-настоящему впечатлил! Игра актёров, музыкальное сопровождение, декорации – всё было отлично подобрано! Отдельно хочу отметить такого персонажа, как Бабс Баберлей, в исполнении Николая Акулова. Актёр настолько вжился в роль, что не улыбнуться в ответ на его жесты, мимику, речь, танцы было просто невозможно!!! Также очень понравилась настоящая Донна Роза, настоящая миллионерша голубых кровей! Мне кажется, это один из самых лучших спектаклей, которые я видела. Спасибо театру за прекрасное настроение и за массу приятных впечатлений! Хочу высказать отдельную благодарность НОЦ ВолНЦ РАН, спасибо, что пригласили на спектакль!!!*

## ЛЕТНИЙ ФАКУЛЬТАТИВ «ЛЕТНЯЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА «IT-ПОКОЛЕНИЕ»

Проведение профильных экономических смен – еще одна форма работы со школьниками, реализуемая в НОЦ с 2005 года. Она сочетает в себе активный отдых, углубление знаний и умений в экономической науке, развитие творческих способностей ребят.

В период летних каникул с 22 по 24 августа для обучающихся НОЦ проводился факультатив «Летняя экономическая школа «IT-поколение».

В первый день для школьников был организован психологический тренинг на знакомство и командообразование, ориентированный на сплочение группы, создание позитивного настроения. В ходе тренинга обучающиеся выполняли различные практические задания, способствовавшие созданию дружеской и комфортной атмосферы среди детей, развитию творческих и креативных способностей. После тренинга для школьников была проведена викторина «Компьютерный гений».

Второй день факультатива начался с творческой мастерской «Моделируем логотип НОЦ». Ребята нарисовали логотип Научно-образовательного центра к 15-летию в графическом редакторе Paint. Работы школьников получились яркими и разнообразными, их было решено разместить на выставке в здании НОЦ. Далее обучающиеся поучаствовали в квесте «Лабиринт». В завершение дня для обучающихся была проведена виртуальная экскурсия в музей информатики. Школьники узнали интересные сведения в области информатики и выполнили проверочное задание по изученному материалу.

Завершился факультатив экскурсией в ООО НИП «Адрем», где ребята познакомились с деятельностью Вологодского бизнес-инкубатора, а также с конкурсами и проектами по информатике, в которых они могут принять участие. Для участников факультатива прошло чаепитие, где они обменялись впечатлениями.



## ОСЕННИЙ ФАКУЛЬТАТИВ «ШКОЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

В период осенних каникул 29–30 октября 2018 года для обучающихся Научно-образовательного центра проводился факультатив «Школа профориентации».

В первый день для школьников был организован тренинг на знакомство и командообразование, ориентированный на сплочение группы, создание позитивного настроения. В рамках тренинга перед каждым из обучающихся стояла задача создать личный аккаунт для социальной сети НОЦ «VseVmeste». Таким образом ребята смогли познакомиться, узнать об интересах и увлечениях друг друга. После тренинга состоялась профориентационная встреча участников факультатива со специалистом Центра занятости населения г. Вологды М.В. Черемисиной. Марина Валерьевна в форме беседы-дискуссии рассказала ребятам о наиболее востребованных в настоящее время специальностях и профессиях, навыках, которые необходимо развивать школьникам, чтобы получить престижное образование. В ходе беседы обучающиеся пришли к выводу, что нужно обладать так называемыми «универсальными» знаниями, умениями и навыками, главные из которых – основы программирования, знание иностранных языков и коммуникабельность.

Второй день факультатива начался со знакомства школьников с Атласом новых профессий. Ребята узнали, какие новые профессии и специальности появятся в скором времени, а какие исчезнут навсегда. Полученные знания помогли участникам при создании творческого проекта «Город профессий». В рамках мастерской ребята придумали и создали макет города, который застроили различными учреждениями и предприятиями, заселили профессиями.

Для обучающихся Экономической интернет-школы НОЦ также было организовано несколько мероприятий посредством группы Вконтакте: информационные сообщения «Профессии будущего», тестирование по теме «Кем работать», интерактивная викторина «В мире много есть профессий».



## РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Важной составляющей работы НОЦ, реализуемой группой методического сопровождения, является взаимодействие с родителями обучающихся. Оно обеспечивается, прежде всего, с помощью проведения собраний два раза в год: в августе-сентябре (решаются организационные вопросы) и мае (подводятся итоги года).



В рамках собраний для родителей обучающихся очного факультатива традиционно обсуждаются вопросы, связанные с успеваемостью и посещаемостью детей, их участием в различных олимпиадах и конкурсах. Внимание уделяется оценке учебной деятельности школьников преподавателями, ответам на вопросы присутствующих.

Одним из важных моментов собраний является проведение опроса с целью оценки мнения родителей и школьников об обучении в НОЦ. На основе его определяется их заинтересованность в получении образования в НОЦ; потребность в участии школьников в научно-исследовательских конкурсах, организации экскурсий на предприятия города, пользовании библиотекой, компьютером и интернетом. В рамках анкетирования родители имели возможность выразить пожелания по поводу повышения качества обучения в НОЦ и предложить свою помощь в организации экскурсий на предприятия и в организации города.

На вопросы родителей об особенностях проведения занятий по экономике и элективным курсам в НОЦ, успехах учеников отвечали преподаватели Н.Н. Дурягина, М.А. Груздева, А.Б. Кулакова, О.Ю. Рыбичева, Ю.В. Уханова и Т.А. Корепина.



## НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Во всех школах страны отзвенели последние звонки. В 2017/18 уч. г. учебном году выпускниками Научно-образовательного центра стали обучающиеся 11-х классов МОУ «Лицей № 32» г. Вологды, общегородского факультатива и Экономической интернет-школы.

За годы обучения в НОЦ школьники расширили свой кругозор в области экономических знаний, смогли поучаствовать в многочисленных конференциях, конкурсах и олимпиадах. По мнению ребят, обучение в НОЦ – это хорошая профессиональная и жизненная школа.

Многие выпускники планируют продолжить своё обучение в вузах экономического направления.



**Собенина Светлана**  
*выпускница НОЦ*

*Лето после окончания школы выдалось для меня очень насыщенным. Июнь был особенно тяжёлым месяцем, потому что я, как и все одиннадцатиклассники, сдавала экзамены. После сдачи экзаменов наступил ещё один важный этап: поступление в университет. Поступление в университет мне облегчило призовое место в Открытой олимпиаде по экономике, проводимой Научно-образовательным центром. Благодаря этому я поступила в Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Теперь я получила возможность обучаться в одном из лучших вузов страны, чему очень рада!*



Вручение благодарностей выпускникам Научно-образовательного центра, 2017/18 уч. г.



*Поздравляем ребят с успешным окончанием школы, желаем дальнейших успехов в получении новых знаний!*

## ЛИДЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ

В Экономической интернет-школе НОЦ действует балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости обучающихся, которая помогает выявить лидеров обучения, а также школьников, наиболее успешно справившихся с заданиями.

Представляем вам лидеров Экономической интернет-школы по итогам 2017/18 уч. г.

### 8 класс

Елизавета Арзамасцева  
Светлана Мыльникова  
Илья Седов  
Мария Водяник  
Ксения Рузанова

### 9 класс

Александр Алексеев  
Анастасия Ушакова  
Анастасия Лобашева  
Анастасия Яковенко  
Диас Ахмеджанов

## Присоединяйся к нам!

Для зачисления  
в Экономическую интернет-школу НОЦ необходимо:

- направить заявку от школы установленного образца со списками желающих обучаться экономике дистанционно на электронный адрес:  
[eishnoc@mail.ru](mailto:eishnoc@mail.ru);
- зарегистрироваться на сайте Экономической интернет-школы НОЦ по адресу:  
<http://moodle.vscs.ac.ru>

### 10 класс

Алексей Лепехин  
Владислав Поленков  
Яна Вдовина  
Дмитрий Солин  
Елизавета Лыжина  
Екатерина Васильева  
Вероника Терентьева  
Полина Алтунина  
Дарья Кухтикова  
Галина Писарева  
Виктория Климова  
Давид Шишкин

### 11 класс

Анастасия Колпина  
Алексей Петухов  
Валерия Трофимова  
Валерия Зорина  
Алёна Абрамова  
Владислав Артемьев  
Кирилл Михайлов



*Желаем успехов в получении новых знаний!*

# ИЗ ЖИЗНИ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ

## ЧАС МАГИСТРАНТА И АСПИРАНТА

Одним из важных мероприятий, организованных в ВолНЦ РАН, является Час аспиранта, который проводится регулярно с марта 2011 года. В его рамках обучающиеся знакомятся с новостями региона, страны и мира, получают рекомендации от кураторов образовательного процесса.



*За период с 2000 по 2017 год  
общая численность выпускников ас-  
пирантуры составила 121 человек,  
подготовили и успешно защитили  
диссертации 51 аспирант.*



Интересной для всех участников является рубрика «Знакомство с учеными экономистами и социологами». Так, в 2017/18 учебном году магистранты и аспиранты познакомились с деятельностью и биографией ведущих специалистов данного профиля.

№ п/п	Дата	Содержание рубрики «Знакомство с учеными»
1	12 сентября 2017 г.	<b>В.В. Леонтьев</b> – американский экономист российского происхождения, создатель теории межотраслевого анализа, лауреат Нобелевской премии по экономике за 1973 год «за развитие метода «затраты – выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам»
2	14 сентября 2017 г.	<b>Е.М. Примаков</b> – экономист, доктор экономических наук, профессор, академик АН СССР, лауреат Государственной премии СССР и Государственной премии России, крупный учёный в области мировой экономики и международных отношений
3	9 ноября 2017 г.	<b>С.С. Шаталин</b> – действительный член РАН, был академиком-секретарем отделения экономики РАН, президентом Международного фонда экономических и социальных реформ «Реформа», обладатель государственной премии СССР за цикл исследований по разработке методов анализа и планирования межотраслевых связей и отраслевой структуры народного хозяйства на основе межотраслевого баланса
4	14 декабря 2017 г.	<b>В.В. Новожилов</b> – советский экономист, один из лидеров экономико-математического направления, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Ленинской премии, исследователь проблем теории и методологии расчетов экономической эффективности в народном хозяйстве
5	12 января 2018 г.	<b>А.П. Панкрухин</b> – доктор экономических наук, профессор, научный руководитель российской Гильдии маркетологов, вице-президент Академии имиджелогии, сопредседатель подкомитета по маркетингу ТПП РФ, автор более 250 научных трудов общим объемом около 700 п. л., в том числе более 20 монографий, учебников, энциклопедических и других словарей по основам маркетинга, специальному маркетингу и менеджменту
6	7 февраля 2018 г.	<b>Л.И. Якобсон</b> – советский и российский экономист, доктор экономических наук, профессор, первый проректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», научный руководитель Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Вопросы государственного и муниципального управления», один из ведущих российских специалистов в области экономической и социальной политики, государственного управления, проблем общественного и некоммерческого секторов экономики
7	30 марта 2018 г.	<b>Н.М. Римашевская</b> – советский и российский экономист, член-корреспондент РАН по Отделению общественных наук, заведующий лабораторией гендерных проблем Института социально-экономических проблем народонаселения, главный редактор журнала «Народонаселение», автор около 475 научных работ, в том числе 18 монографий
8	10 апреля 2018 г.	<b>С.М. Гурьев</b> – доктор экономических наук, научный сотрудник Центра по исследованиям в области экономической политики Centre for Economic Policy Research, соредактор журнала Economics of Transition, профессор экономики парижской Школы политических наук (Sciences Po), главный экономист Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР)
9	10 мая 2018 г.	<b>В.П. Семенов-Тянь-Шанский</b> – русский и советский статистик и географ, автор фундаментальных работ по районированию, городскому и сельскому расселению

## ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

С целью расширения форм и методов работы с молодыми учёными в ВолНЦ РАН с февраля 2011 года для аспирантов и сотрудников проводятся творческие семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы политического положения в стране и в мире, а также экономические события.

Так, в 2017/18 учебном году было проведено 6 творческих семинаров, на которых обучающиеся обсудили актуальные вопросы современности.

№ п/п	Дата	Тема творческого семинара
1	23 ноября 2017 г.	Всемирный фестиваль молодежи и студентов
2	20 января 2018 г.	Хакатон в экономической науке: за и против
3	31 января 2018 г.	Научные достижения XXI века
4	15 марта 2018 г.	Проблемы неэтичного поведения в сфере образования и науки
5	19 апреля 2018 г.	Культура цитирования
6	24 мая 2018 г.	Нормо-часы для ученых: завод по изготовлению статей или творческий труд?

Одним из самых интересных стал творческий семинар «*Научные достижения XXI века*».

XX век заслуженно считается «золотым веком» науки и высоких технологий. Это век освоения атомной энергии, создания вычислительных машин и высокоэффективных лекарственных средств, систем связи и транспорта, сблизивших людей и континенты, век выхода в космос и многих других достижений, оказавших революционное воздействие на развитие человечества. А что нам принес XXI век? С начала XXI века наука ни минуты не стояла на месте и каждое мгновение двигалась вперед, открывая новые грани окружающего нас мира и самого человека. За минувшие 15 лет жители планеты успели стать свидетелями целого перечня различных открытий, которые ставят нас на пороге эволюции и новой эпохи. Открытия касались как сферы высоких технологий, так и медицины, истории, биологии, физики и прочих направлений. Некоторые выводы ученых достаточно удивительны и уникальны, другие же становятся подтверждением гипотез и теорий, выдвинутых еще десятки лет назад.

С главными достижениями мировой науки XXI века в математике, астрономии, физике, биологии и других отраслях знания магистранты и аспиранты знакомились на творческом семинаре. Также были представлены важнейшие достижения российской науки и взаимодействие науки и религии, процесс исторического развития познания человеком окружающего мира и смысл этого познания.

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

*Российские ученые в постсоветскую эпоху вырвались вперед в гонке за сверхтяжелыми элементами таблицы Менделеева. С 2000 по 2010 год физики из лаборатории имени Флерова в Объединенном институте ядерных исследований в подмосковной Дубне впервые синтезировали шесть самых тяжелых элементов с атомными номерами со 113 по 118.*



Источник: <https://ria.ru>

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

Одним из направлений внеучебной деятельности является проведение аспирантами и сотрудниками ФГБУН ВолНЦ РАН Экономического лектория «Актуальные проблемы экономики региона» для студентов вузов г. Вологды.

В 2017/18 учебном году состоялись экономические лектории для обучающихся ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ВИПЭ ФСИН России и ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина», которые посетили более 180 студентов.



№ п/п	Дата	Тема экономического лектория
1	30 октября 2017 г.	1. Качество трудовой жизни в Вологодской области
2	16 ноября 2017 г.	1. Центр трансфера и коммерциализации технологий как объект инновационной инфраструктуры региона 2. Магистратура и аспирантура ВолНЦ РАН
3	1 марта 2018 г.	1. Основные направления деятельности ВолНЦ РАН 2. Малое предпринимательство в экономике региона 3. Моделирование инновационной деятельности
4	2 марта 2018 г.	1. Использование IT-технологий в проектном управлении социально-экономического развития региона
5	14 марта 2018 г.	1. Факторы, оказывающие влияние на уровень качества трудовой жизни населения
6	21 марта 2018 г.	1. Основные направления деятельности ВолНЦ РАН 2. Подготовка кадров в рамках Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН 3. Малый бизнес в регионе 4. Экспортная деятельность Вологодской области 5. Повышение пенсионного возраста в России: позиции за и против 6. Информационные технологии в проектном управлении
7	2 апреля 2018 г. 5 апреля 2018 г.	1. Проектное управление как механизм повышения инновационной активности промышленных предприятий. 2. Магистратура и аспирантура ВолНЦ РАН

Так, в ходе лектория 2 марта 2018 года, посвященного использованию IT-технологий в проектном управлении социально-экономического развития региона, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН Игорь Александрович Кузнецов представил актуальную информацию об использовании информационных технологий в проектном управлении социально-экономического развития региона. Рассказал об основных подходах к проектному управлению, обозначил определения понятий «проект», «проектное управление», «программа» и «управление проектами». Также были представлены основные автоматизированные информационные системы (АИС «Управление», АИС «Планирование»), которые используются в настоящее время органами власти в целях стратегического управления социально-экономическим развитием региона.

В качестве эксперта выступила начальник Департамента стратегического планирования Вологодской области Светлана Александровна Пономарева. Она рассказала студентам о принципах и подходах проектного управления на уровне органов исполнительной государственной власти области, предстоящих планах и перспективах Департамента в этом направлении, а также ответила на вопросы присутствующих.

Светлана Анатольевна отметила, что в последнее время существует проблема, связанная с низким уровнем вовлеченности студенческой молодежи в сферу проектного управления. Для этого необходимо максимально использовать имеющиеся ресурсы и знания, выполняя исследовательские работы, не оставляя их «на бумаге», а с возможностью апробации и внедрения. Департамент стратегического планирования области, в свою очередь, готов поделиться информацией по наиболее перспективным и актуальным темам с практической составляющей.



Еще одним интересным обсуждением в рамках экономического лектория по теме «Факторы, оказывающие влияние на уровень качества трудовой жизни населения» стала встреча со студентами ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина». Её провела аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН Алена Леонидовна Ивановская.

В ходе лектория докладчик рассмотрел подходы к пониманию сущности качества трудовой жизни; представила различные классификации факторов, влияющих на данный показатель. Также обсуждалась роль отдельных факторов и условий, формирующих тот или иной уровень качества трудовой жизни.



Во время выступления А.Л. Ивановской

## РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С МАГИСТРАНТАМИ И АСПИРАНТАМИ

В Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН ведётся активная развивающая работа с магистрантами и аспирантами на протяжении всего периода обучения. Группа психолого-педагогического сопровождения разрабатывает и организует тренинговые занятия, направленные на активизацию личностных ресурсов аспирантов в решении социально-психологических проблем, связанных с учебной и профессиональной деятельностью.



Психологическое сопровождение обучающихся очной формы является важным направлением поддержки магистрантов и аспирантов в ходе их обучения и профессионального становления. Его необходимость обусловлена двойственной спецификой положения обучающихся, сущность которого заключается в совмещении учебной и профессиональной деятельности и преодолении возникающих трудностей при их дисгармонии.

В 2017/18 учебном году для обучающихся аспирантуры и магистратуры проведены занятия на темы «Подготовка к публичному выступлению», «Основы тайм-менеджмента», «Целеполагание: как правильно ставить цели».

Мероприятия были ориентированы на развитие навыков выступления, творческих и коммуникативных способностей участников, знакомство с основными принципами успешного планирования деятельности, постановки целей, достижения результатов, самопознание в вопросах собственной эффективности.

Кроме того, был проведен курс занятий «Я – аспирант!» с обучающимися I курса аспирантуры ВолНЦ РАН с целью знакомства обучающихся друг с другом, создания атмосферы сотрудничества и настроения на продуктивную деятельность, формирования практических навыков взаимодействия в коллективе для успешной адаптации к новым условиям обучения и выполнения профессиональных обязанностей.

Структура развивающих занятий включает в себя теоретическую часть в виде презентации, дискуссии и практический блок в виде игровых упражнений, творческих заданий, элементов активного тренинга.

По мнению участников, подобные мероприятия помогают быстрее адаптироваться к условиям совмещения учебной и профессиональной деятельности, позволяют сплотить коллектив обучающихся и благоприятно влияют на их эмоциональное состояние.



## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА»

12–14 декабря 2018 года состоялась XVIII международная научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона». С приветственным словом на открытии конференции выступила директор ВолНЦ РАН доктор экономических наук А.А. Шабунова.

На пленарном заседании доклад «Мотивы и стимулы творческой трудовой активности работников в современной России» представил научный сотрудник ВолНЦ РАН кандидат экономических наук А.В. Попов.

По результатам работы конференции были определены победители и лауреаты.

**Секция «Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами»:**

1 место – М.А. Лебедева, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

2 место – Н.С. Лосев, курсант ФГКВОУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники»;

3 место – Е.А. Мусатов, А.А. Востриков, курсанты ФГКВОУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники».

Лауреат – И.А. Секушина, аспирант II курса ФГБУН ВолНЦ РАН.

**Секция «Социальное развитие территорий»:**

1 место – А.П. Будилов, аспирант II курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

2 место – К.Е. Косыгина, аспирант III курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

3 место – Н.С. Малявко, Е.А. Шабашов, курсанты ФГКВОУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники».

Лауреаты – Е.С. Лупенкова, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН; Т.М. Тулина, старший преподаватель ФГБОУ ВО ВоГУ; А.Е. Кобелев, курсант ФГКВОУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники».

**Секция «Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний»:**

1 место – А.С. Артамонова, аспирант III курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

2 место – Е.А. Кабакова, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

3 место – В.Л. Шанин, курсант ФГКВОУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники».

Лауреаты: Ю.О. Ушакова, магистрант II курса ФГБУН ВолНЦ РАН; К.Б. Квитко, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН.

**Секция «Международное сотрудничество молодых ученых стран Евразийского экономического союза»:**

1 место – Л. Загаби, Э. Азарян, студенты Фонда «Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна»;

2 место – А.В. Азарова, младший научный сотрудник ГУ «Институт экономических исследований»;

3 место – Е.А. Плужникова, младший научный сотрудник ГУ «Институт экономических исследований».

Лауреаты: Р.А. Голоднюк, аспирант ГУ «Институт экономических исследований»; А.Ш. Геворгян, Д.А. Мартиросян, студенты Фонда «Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна».



**Поздравляем победителей и лауреатов!  
Новых научных открытий!**

## ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ НОЦ

14–15 сентября 2017 года состоялись вечера встречи выпускников школьного отделения и аспирантуры Научно-образовательного центра.

В теплой дружеской атмосфере собравшиеся вспоминали годы учебы в НОЦ, преподавателей, ребят, с которыми дружили, и курьезные случаи из этого времени. Участники мероприятий рассказали, чем помог им НОЦ, какие знания пригодились для профессионального и личного самоопределения, какую специальность они выбрали и как складывается их жизнь сейчас.

Все участники выразили желание, чтобы такие встречи стали традиционными и регулярными в Научно-образовательном центре.

Спасибо НОЦ!!!

Мы – лучшие!

Экономика  
навсегда!



Выпускники школьного отделения НОЦ

Рады  
встрече!

Все круто!

НОЦ,  
вперед!



Выпускники аспирантуры НОЦ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 года в ВолНЦ РАН осуществляется работа по организации дополнительного профессионального образования, которое включает подготовку по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

С 26 по 28 марта 2018 года в Научно-образовательном центре ФГБУН ВолНЦ РАН состоялись курсы повышения квалификации по программе ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников».

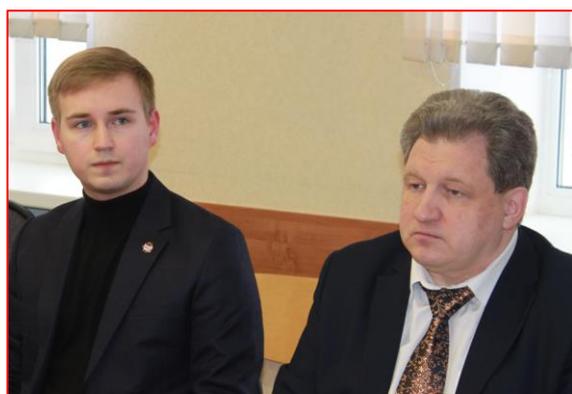
В рамках мероприятия своим опытом поделились преподаватели Научно-образовательного центра: И.Н. Разварина, Г.В. Белехова, Н.Н. Дурягина, А.Б. Кулакова, Л.М. Сухарева, О.Ю. Рыбичева, Т.А. Корепина.

В работе курсов приняли участие учителя экономики, обществознания, математики и экономики общеобразовательных школ г. Вологды, МБОУ ВМР «Васильевская средняя школа», учителя экономики Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН в общем количестве 21 человек.

Программа дополнительного профессионального образования «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников» включала теоретические и практические занятия по разделам «Повышение финансовой грамотности обучающихся как социально-педагогическая проблема», «Внеклассные формы работы по курсу «Финансовая грамотность», «Особенности организации взаимодействия с родителями», «Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и ведению семейного бюджета», «Содержание и методика преподавания тем по финансовым рискам и способам защиты в трудных финансовых ситуациях» и др.

Слушатели отметили высокий уровень подготовки преподавателей и их заинтересованность в передаче педагогического опыта, практическую ориентацию занятий, получение большого количества интересной и полезной информации для осуществления своей профессиональной деятельности.

По итогу обучения все слушатели успешно защитили исследовательские проекты, получили удостоверения о повышении квалификации и поблагодарили за высокий уровень организации данного мероприятия.





Деан Фантаццини

С 5 апреля по 16 мая 2018 года на базе ФГБУН ВолНЦ РАН прошло дистанционное обучение по дополнительной образовательной программе «Одномерные и многомерные методы анализа в оценке рисков с использованием программного обеспечения R и R-Studio» для научных сотрудников. Преподаватель программы – заместитель заведующего кафедрой эконометрики и математических методов экономики по вопросам эконометрики Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова, доцент PhD Деан Фантаццини.

Образовательная программа состояла из теоретической части и практических занятий для отработки и закрепления полученных знаний.

По итогу обучения были отмечены высокий уровень квалификации преподавателя и эффективная организация учебного процесса.



Вручение удостоверений ДПО участникам курса

## УВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

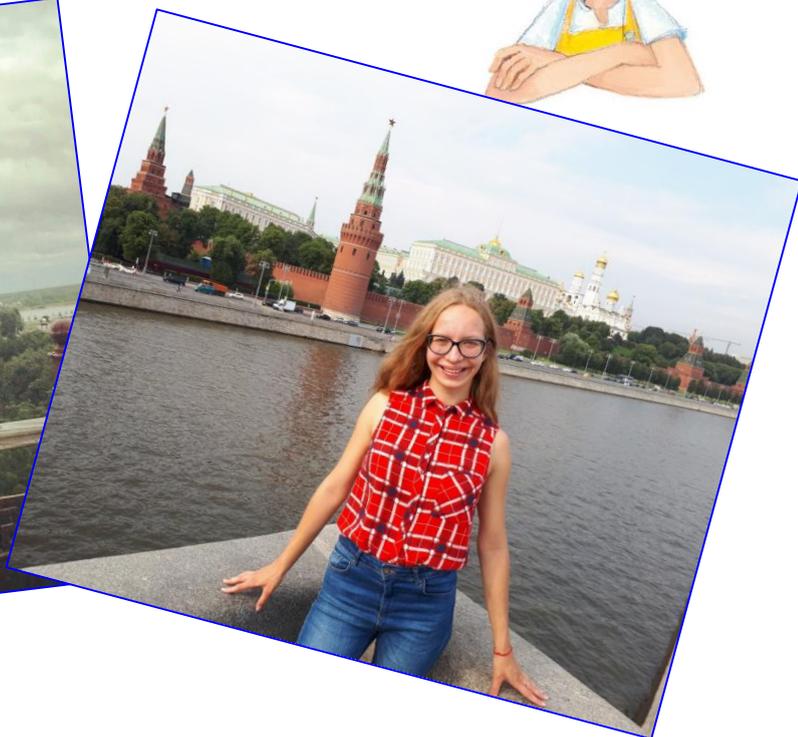
Обучающиеся НОЦ – это талантливые, креативные и увлеченные школьники. Помимо учебных занятий их интересуют книги, путешествия, спорт и многое другое. Давайте знакомиться!



**Гавришук Таисия,  
11 класс МОУ «Лицей № 32»**

*У меня много различных увлечений! В свободное время я люблю читать. Моя любимая писательница – Астрид Линдгрен, её книги о вечном: о добре, о любви и о том, что нужно уметь сохранять в себе чистоту детской души!*

*Мне также нравится ходить в музеи, там я словно вдыхаю аромат старины, представляю, как жили люди до меня...*

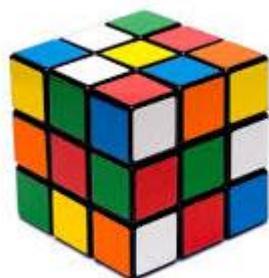


*Путешествовать? Гулять до полуночи? Да, обожаю! Что может быть прекраснее?! Я очень люблю проводить время с семьёй, разговаривать о жизни.*

*Музыка... Она занимает отдельное место в моём сердце, мне нравится играть на фортепиано, это успокаивает, даёт мне душевные силы, поднимает настроение.*

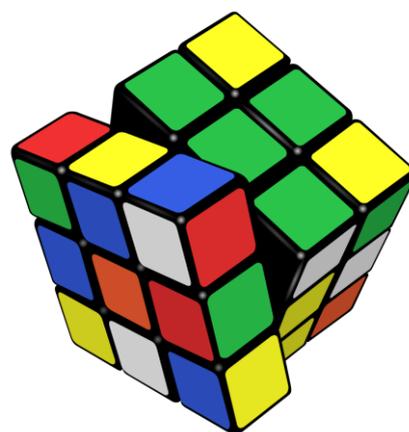
*Прокошев Тимур,  
9 ОГ класс*

*Я занимаюсь в Научно-образовательном центре четвертый год. Считаю занятия экономикой интересными, занимательными и полезными для дальнейшей жизни. Проведение учителями уроков в простой, понятной форме делает каждый поход в НОЦ удовольствием.*



*Мое главное увлечение – спидкубинг, т. е. спорт, смысл которого в скоростной сборке кубика Рубика и некоторых других головоломок, указанных в правилах Всемирной Ассоциации Кубика Рубика.*

*Я постоянно участвую в различных турнирах по сборке головоломок и часто занимаю призовые места.*



## ОТЗЫВЫ О НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

Дорогие читатели, рады представить вам мнение родителей о деятельности НОЦ.



Егор Дроздов

*Мой сын Егор обучается в НОЦ уже несколько лет, и ему все нравится! Огромное спасибо за помощь в проведении научного исследования ребенком и написании НИР. Особенно хочется отметить и поблагодарить за возможность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Пусть у нас не всегда получается, но мы стараемся и с каждой олимпиадой получаем знания и опыт.*

*Н.В. Дроздова*

*Выбор обучения нашего ребёнка в НОЦ ВолНЦ РАН был не случайным. Ещё в начальной школе Саша проявлял особенный интерес к математике, а потом и вовсе заявил, что мечтает стать великим экономистом. Мы стали искать для него кружок, на котором бы он смог более подробно познакомиться с этой наукой. О НОЦ ВолНЦ РАН мы узнали от школьного учителя и сразу решили, что нам это подходит.*

*За год обучения в данном центре хочется отметить профессионализм и слаженную работу педагогов, а также высокий уровень знаний, который здесь дают детям. Новые дисциплины увлекли и заинтересовали Сашу. На организованных центром экскурсиях и олимпиадах ему удалось попробовать себя в роли настоящего экономиста. И это лишь маленькая часть того, что нам принёс этот год...*



*семья Осокиных*

*Только положительные отзывы и впечатления. Огромное спасибо всем педагогам и методистам!*

*семья Лодягиных*



*Благодарим за то, что обучение является доступным!*

*семья Галибиных*

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дорогие читатели! Предлагаем вам проверить свои экономические знания.

- В задании № 1 необходимо составить пословицы, соединить нужные части из левого и правого столбиков.
- В задании № 2 расшифруйте аббревиатуры.

### № 1

С налогом и богом живи в ладу –	а налог с колоска.
В казне холодно —	доходы не спрячешь.
Как ни скачешь,	не попадешь в беду.
Урожай по зернышку,	и жизнь в гору катится.
Налоги платятся,	в народе голодно.

**О чем идет речь?**

Как назвать подарки, купленные купцом для дочерей, в сказке «Аленький Цветочек» с точки зрения экономики?

*Ответ: иждивение*

**О ком идет речь?**

Молодой специалист из одноименной сказки по выращиванию деревьев с золотыми плодами.

*Ответ: Буратино*



### № 2

ЦБ	ВВП	НДФЛ
ЕЦБ	СОС	ОАО
МВФ	ПФР	ФНС

*Ответы на задание № 1: С налогом и Богом живи в ладу – а налог с колоска. В казне холодно – в народе голодно. Как ни скачешь, доходы не спрячешь. Урожай по зернышку, а жизнь в гору катится, и жизнь в гору катится.*

*Ответы на задание № 2: Центральные банк. Валовой внутренний продукт. Налог на доход физических лиц. Европейский центральный банк. Собственное оборотное средство. Открытое акционерное общество. Международные валютный фонд. Пенсионный фонд. Рост. Федеральная налоговая служба.*

Ответственный за выпуск

Л.М. Сухарева

---

Подписано в печать  
Формат бумаги 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Печать цифровая  
Усл. печ. л. 8,4. Тираж 50 экз. Заказ № 92.

---

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»  
Адрес издателя: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а, ФГБУН ВолНЦ РАН  
Телефон: 59-78-03  
E-mail: [common@volnc.ru](mailto:common@volnc.ru)  
Web-сайт: [vscc.ac.ru](http://vscc.ac.ru)

Оригинал-макет подготовлен и отпечатан в ФГБУН ВолНЦ РАН

# НАШИ КООРДИНАТЫ:

160014

г. Вологда, ул. Комсомольская, 23а



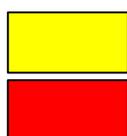
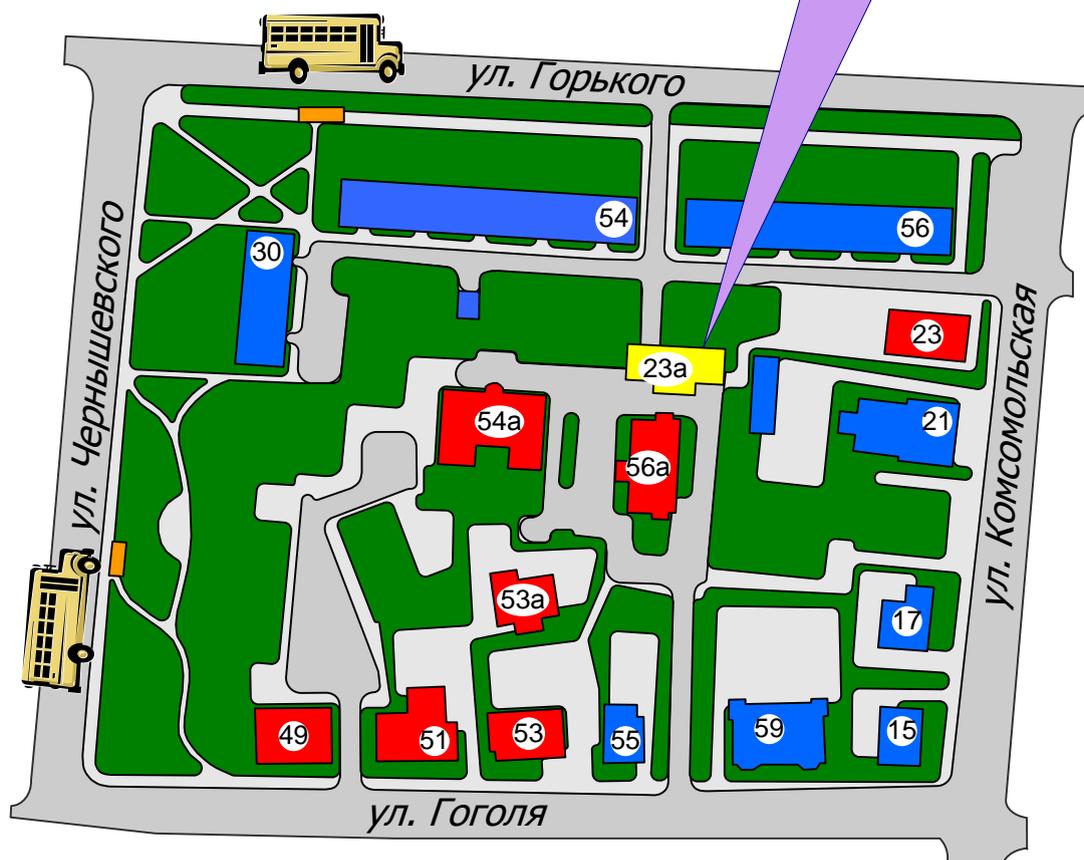
Телефон: (8172) 59-78-37

Факс: (8172) 59-78-02



[www.vscs.ac.ru](http://www.vscs.ac.ru)

[pos.vscs.ac.ru](mailto:pos.vscs.ac.ru)



- здание НОЦ

- здания ФГБУН ВолНЦ РАН

**Будем рады встрече с вами!**