

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора к.э.н.

Л.В. Бабич

«16» февраля 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

Вологда  
2018

## 1. Пояснительная записка

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников»* ориентирована на совершенствование у педагогических работников компетенций, связанных с ведением дисциплины «Финансовая грамотность» и направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений.

Финансовая грамотность – обязательный навык современного человека, который каждодневно сталкивается с принятием разнообразных финансовых решений. Как разумно распределить доходы на обязательные расходы и оставить деньги на сбережения? Каким образом можно приумножить накопленные деньги? В какой компании лучше застраховать жизнь и имущество? Стоит ли использовать услуги микрофинансовых организаций? Какие существуют способы дополнительно накопить на старость? Куда следует обращаться, если нарушены мои права как потребителя финансовых услуг? Знание ответов на перечисленные и многие другие вопросы, обладание соответствующими навыками составляют аспекты грамотного управления деньгами и формируют основы будущего финансового благополучия отдельного человека или семьи.

Возможно, данные вопросы покажутся слишком «взрослыми». Однако сегодняшние школьники – это будущие полноправные участники отношений в сложном мире финансов. Поэтому формирование базовых знаний и навыков (компетенций и компетентностей), которые впоследствии станут основой принятия взвешенных решений во взрослой жизни, необходимо начинать со школьной скамьи. Познакомившись в простой и доступной форме с финансовыми понятиями и законами, научившись в игровой форме навыкам ведения семейного бюджета и взаимодействия с финансовыми организациями, школьники в дальнейшем смогут быстрее и легче освоиться в финансовой жизни. Кроме того, чем чаще школьники будут упражнять свои навыки, тем выше будет качество принимаемых ими решений.

В 5-7 классах обучаются дети 11-13 лет. Они находятся на пороге того возраста, когда с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере (например, возможность открыть банковский вклад по достижении 14 лет). В связи с этим несомненно важно обучить подростков тем умениям, которые будут необходимы для грамотного поведения в современных финансовых условиях.

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников»* предлагается педагогическим работникам, организующим урочную и внеурочную деятельность по финансовому просвещению обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников в части содержания и методики

преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений с учетом социально-психологических характеристик данной категории обучающихся.

Программа предусматривает изучение 9 модулей в общем объеме 18 часов, в рамках которых рассматриваются содержательные и методические особенности преподавания курса финансовой грамотности, разбираются особенности взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями, изучаются ключевые аспекты управления семейными финансами, взаимодействия с финансовыми организациями и государством. Занятия включают теоретические и практические разделы, а также часы на самостоятельную работу.

Курс рекомендован для учителей экономики, обществознания, математики, истории, географии, представителей администрации школ, преподавателей дополнительного образования, руководителей математических кружков.

Ожидаемые результаты повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается государственное удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников» ФГБУН ВолНЦ РАН.

## **2. Требования к результатам обучения**

В результате освоения образовательной программы слушатель:

### **➤ должен знать:**

- отечественный и зарубежный опыт повышения финансовой грамотности обучающихся;
- современные методы и технологии обучения по финансовой грамотности;
- возрастные особенности обучающихся в контексте преподавания курса финансовой грамотности;
- особенности взаимодействия с родителями обучающихся в контексте преподавания курса финансовой грамотности;

### **➤ должен уметь:**

- использовать методический инструментарий, необходимый для преподавания курса финансовой грамотности;
- разрабатывать учебное занятие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов;
- разрабатывать разнообразные задания для проверки степени усвоения обучающимися материала по курсу финансовой грамотности;
- проводить своевременную корректировку образовательного процесса (по содержанию, методам и формам преподавания) в соответствии с особенностями освоения обучающимися материала по курсу финансовой грамотности;

### **➤ должен владеть:**

- практическими навыками проведения мероприятий, поддерживающих активность и инициативность обучающихся в процессе обучения на курсе финансовой грамотности;

- практическими навыками проведения мероприятий, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся и развитию их творческих способностей в области финансовой грамотности;
- необходимыми теоретическими знаниями по ключевым темам курса финансовой грамотности;
- актуальной информацией о финансово-экономической ситуации в стране и мире, о законодательных нормах, регулирующих взаимоотношения в финансовой сфере.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания  
курса финансовой грамотности для школьников»

Категория слушателей – учителя экономики, обществознания, математики, истории, географии, представители администрации школ, преподаватели дополнительного образования, руководители математических кружков.

Срок обучения – 18 часов.

Режим занятий – 6 учебных часов в день.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	в том числе	
			лекции	практика
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема.	2	2	-
2.	Модуль 2. Внеклассные формы работы по курсу «Финансовая грамотность».	1	-	1
3.	Модуль 3. Содержание и методика проведения вводного занятия. Особенности организации взаимодействия с родителями.	1	1	-
4.	Модуль 4. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и ведению семейного бюджета.	2	-	2
5.	Модуль 5. Содержание и методика преподавания тем по финансовым рискам и способам защиты в трудных финансовых ситуациях.	3	1	2
6.	Модуль 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимодействию государства и семьи в сфере финансов.	2	1	1
7.	Модуль 7. Содержание и методика преподавания тем о финансовых продуктах.	2	-	2
8.	Модуль 8. Формы проведения занятий и контроля пройденного материала.	1	1	-
9.	Модуль 9. Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта.	2	-	2
Итого по модулям (разделам)		16	6	10
Итоговая аттестация (защита проекта)		2		

**3.2. Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания  
курса финансовой грамотности для школьников»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	в том числе	
			лекции	практика
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема.</b>	<b>2</b>	2	-
1.1.	Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные направления проекта.		1	-
1.2.	Особенности учебно-методического комплекса по финансовой грамотности для школьников.		1	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Внеклассные формы работы по курсу «Финансовая грамотность».</b>	<b>1</b>	-	1
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Содержание и методика проведения вводного занятия. Особенности организации взаимодействия с родителями.</b>	<b>1</b>	1	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и ведению семейного бюджета.</b>	<b>2</b>	-	2
4.1.	Деньги. Их место в жизни человека. Основы финансового планирования.		-	1
4.2.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.		-	1
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Содержание и методика преподавания тем по финансовым рискам и способам защиты в трудных финансовых ситуациях.</b>	<b>3</b>	1	2
5.1.	Риски потери денег и имущества.		1	1
5.2.	Юридически обоснованные способы выхода из трудных жизненных ситуаций.		-	1
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимодействию государства и семьи в сфере финансов.</b>	<b>2</b>	1	1
6.1.	0,		1	-

	Социальная поддержка семьи.			
6.2.	Налоги. Я – будущий налогоплательщик.		-	1
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Содержание и методика преподавания тем о финансовых продуктах.</b>	<b>2</b>	-	2
7.1.	Банк и банковский вклад. Кредиты и микрофинансовые займы.		-	1
7.2.	Инвестирование и валюта.		-	1
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Формы проведения занятий и контроля пройденного материала.</b>	<b>1</b>	1	-
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта.</b>	<b>2</b>	-	2
Итоговая аттестация		<b>2</b>	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	6	10

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	День освоения программы	Модули программы
По мере комплектования групп	1	Модуль 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема. Модуль 2. Внеклассные формы работы по курсу «Финансовая грамотность». Модуль 3. Содержание и методика проведения вводного занятия. Особенности организации взаимодействия с родителями. Модуль 4. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и ведению семейного бюджета.
	2	Модуль 5. Содержание и методика преподавания тем по финансовым рискам и способам защиты в трудных финансовых ситуациях. Модуль 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимодействию государства и семьи в сфере финансов. Модуль 7. Содержание и методика преподавания тем о финансовых продуктах.

		Модуль 8. Формы проведения занятий и контроля пройденного материала.
	3	Модуль 9. Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта. Итоговая аттестация.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции Практические занятия Защита проектов	Интерактивная доска, комплект звукового оборудования, система видеоконференцсвязи, компьютер, шкаф напольный телекоммуникационный.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, доска
Библиотека	Самостоятельная работа	Печатные учебные, периодические издания, научная литература, электронная библиотека ФГБУН ВолНЦ РАН, электронные ресурсы

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

В Вологодском научном центре РАН имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 22 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников

На сайте библиотеки (<http://lib.vscs.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vscs.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Электронный каталог позволяет свободно работать с полнотекстовыми версиями всех изданий ФГБУН ВолНЦ РАН (монографиями, диссертациями, научно-исследовательскими работами, журналами). В читальном зале имеются

пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет.

Слушателям обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе Издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) и Электронной библиотечной системе «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), которые содержат базу учебной и научной литературы по всем модулям учебного плана образовательной программы.

## 6. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	ФИО преподавателя, ученая степень
1	2	3
1.	Модуль 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема.	Дурягина Н.Н.
2.	Модуль 2. Внеклассные формы работы по курсу «Финансовая грамотность».	Сухарева Л.М. Кулакова А.Б.
3.	Модуль 3. Содержание и методика проведения вводного занятия. Особенности организации взаимодействия с родителями.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
4.	Модуль 4. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и ведению семейного бюджета.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
5.	Модуль 5. Содержание и методика преподавания тем по финансовым рискам и способам защиты в трудных финансовых ситуациях.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
6.	Модуль 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимодействию государства и семьи в сфере финансов.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
7.	Модуль 7. Содержание и методика преподавания тем о финансовых продуктах.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
8.	Модуль 8. Формы проведения занятий и контроля пройденного материала.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
9.	Модуль 9. Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта.	Белехова Г.В. Разварина И.Н.
10.	Итоговая аттестация	Белехова Г.В. Разварина И.Н.

## 7. Оценка качества освоения программы

Текущий контроль осуществляется по отдельным темам модуля в ходе практических занятий в форме устного или письменного опроса, проверки практических заданий, выполненных обучающимися во время аудиторных занятий.

Для контроля усвоения профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников» предусмотрена защита исследовательского проекта, оценивание которого осуществляется по пятибалльной шкале аттестационной комиссией.

Критерии оценки исследовательского проекта:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; слушатель усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда слушатель не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Составители программы:

Младший научный сотрудник  
лаборатории исследования проблем развития  
трудового потенциала отдела исследования уровня и  
образа жизни населения ФГБУН ВолНЦ РАН

 Г.В. Белехова

Младший научный сотрудник  
лаборатории исследования проблем  
управления в социальной сфере отдела  
исследования уровня и образа жизни  
населения ФГБУН ВолНЦ РАН

 И.Н. Разварина