

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об установлении минимального объема контактной работы**  
**обучающихся с преподавателем, а также максимального объема**  
**занятий лекционного и семинарского типов при организации**  
**образовательного процесса по образовательной программе магистратуры**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень магистратуры и уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом и локальными актами Центра.

1.3. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в Центре, эквивалентна 36 академическим часам.

1.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения.

## **2. Формы и объём контактной работы обучающихся с преподавателем**

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3. В учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

2.4. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);

– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами, научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ);

– аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

– аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.5. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем при необходимости может проводиться посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией.

2.7. Качество освоения ОПОП ВО обучающимся оценивается преподавателями в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течении семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов):
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

2.8. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, курсовые работы и другие формы текущего контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

2.9. Объемы (минимальный и максимальный) контактной работы преподавателя утверждается учебным планом по соответствующему направлению подготовки и локальным актом организации. При условии, что во ФГОС ВО не определен максимальный и минимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения, объем контактной работы обучающегося с преподавателем не должен превышать 30 академических часов и быть не менее 6 академических часов в неделю. В указанный объем не входят аудиторные занятия по факультативным дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не включая факультативные дисциплины.

### **3. Предельные объемы занятий по образовательным программам высшего образования**

3.1. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ОПОП ВО определяется учебным планом образовательных программ соответствующих направлений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. В случае отсутствия во ФГОС ВО максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, по образовательной программе устанавливаются следующие критерии: максимальные объемы занятий лекционного и семинарского типа составляют соответственно 30% и 70% от общей трудоемкости образовательной программы.

Зам. зав. отделом к.ф.н.



Е.С. Мироненко