

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора д.э.н.

А.А. Шабунова

22 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД»**

Вологда 2017

1. Пояснительная записка

Цель программы – формирование целостного представления о системе прогнозирования социально-экономического развития региона и муниципальных образований на среднесрочный период.

Программа предусматривает изучение трех модулей в общем объеме 18 часов. Занятия включают теоретические и практические разделы. Курс рекомендован для научных сотрудников, специалистов государственных и муниципальных органов власти и управления.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение государственного образца о повышении квалификации по программе «Новые подходы и методы в прогнозировании социально-экономического развития региона и муниципальных образований на среднесрочный период».

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения образовательной программы слушатель:

должен знать:

- цели, задачи организации прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий;
- закономерности и тенденции развития социально-экономической системы;
- возможности использования агент-ориентированных моделей в государственном и муниципальном управлении;
- методы и технологии организации прогнозирования социально-экономического развития территорий;
- основы построения агент-ориентированных моделей в AnyLogic.

должен уметь:

- применять схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса;
- анализировать разделы межотраслевого баланса и строить на их основе прогнозные модели социально-экономического развития территорий;
- анализировать и измерять социокультурную модернизированность территорий.

должен владеть:

- навыками организации работ по разработке системы планов и прогнозирования социально-экономического развития региона и муниципальных образований на среднесрочный период;
- навыками агент-ориентированного моделирования в государственном и муниципальном управлении;
- навыками построения индексов при анализе социокультурной модернизированности регионов и муниципальных образований.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые подходы и методы в прогнозировании социально-экономического развития региона и муниципальных образований на среднесрочный период»

Категория слушателей – научные сотрудники, специалисты государственных и муниципальных органов власти и управления.

Срок обучения – 18 часа.

Режим занятий – 6 учебных часов в день.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Модуль 1. Анализ и прогнозирование развития региональной социально-экономической системы на основе применения межотраслевых балансов	4	1	3
2.	Модуль 2. Агент-ориентированное моделирование в государственном и муниципальном управлении	8	4	4
3.	Модуль 3. Анализ социокультурной модернизированности регионов и муниципальных образований	4	1	3
Итого по модулям (разделам)		16	6	10
Итоговая аттестация			2	

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые подходы и методы в прогнозировании социально-экономического развития региона и муниципальных образований на среднесрочный период»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	в том числе	
			лекции	практика
1.	Анализ и прогнозирование развития региональной социально-экономической системы на основе применения межотраслевых балансов	4	1	3
1.1.	Общая схема МОБ. Схемы составления и методы оценки показателей МОБ		1	1
1.2.	МОБ в анализе и прогнозировании социально-экономического развития территорий		–	2
2.	Агент-ориентированное моделирование в государственном и муниципальном управлении	8	4	4
2.1.	Агент-ориентированное моделирование как метод исследования и прогнозирования социально-экономического развития территорий		1	–
2.2.	Возможности и перспективы использования агент-ориентированных моделей в государственном и		1	–

	муниципальном управлении			
2.3.	Сущность и особенности этапа разработки концептуальной модели		1	1
2.4.	Программное обеспечение агент-ориентированного моделирования. Знакомство с системой имитационного моделирования AnyLogic		1	1
2.5.	Основы построения агент-ориентированных моделей в AnyLogic		–	2
3.	Анализ социокультурной модернизированности регионов и муниципальных образований		1	3
3.1.	Цивилизационное измерение модернизации. Россия в контексте мировых тенденций	4	1	–
3.2.	Понятие индекса. Способы построения индексов		–	2
3.3.	Анализ и измерение социокультурной модернизированности территорий		–	1
	Итоговая аттестация	2	–	–
Итого		18	6	10

3.3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	День освоения программы	Модули программы
По мере комплектования групп	1	Модуль 1. Анализ и прогнозирование развития региональной социально-экономической системы на основе применения межотраслевых балансов
	1-2	Модуль 2. Агент-ориентированное моделирование в государственном и муниципальном управлении
	3	Модуль 3. Анализ социокультурной модернизированности регионов и муниципальных образований
	3	Итоговая аттестация

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции Практические занятия	Интерактивная доска, комплект звукового оборудования, система видеоконференцсвязи, компьютер, шкаф напольный телекоммуникационный.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, доска
Библиотека	Самостоятельная работа	Печатные учебные, периодические издания, научная литература, электронная библиотека ВолНИЦ РАН, электронные ресурсы

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

В ВолНЦ РАН имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 22 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников

На сайте библиотеки (<http://lib.vscs.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vscs.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Электронный каталог позволяет свободно работать с полнотекстовыми версиями всех изданий ВолНЦ РАН (монографиями, диссертациями, научно-исследовательскими работами, журналами). В читальном зале имеются пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет.

Слушателям обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе Издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) и Электронной библиотечной системе «КнигаФонд» (www.knigafund.ru), которые содержат базу учебной и научной литературы по всем модулям учебного плана образовательной программы.

6. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	ФИО преподавателя
1.	Модуль 1. Анализ и прогнозирование развития региональной социально-экономической системы на основе применения межотраслевых балансов	к.э.н. Е.В. Лукин
2.	Модуль 2. Агент-ориентированное моделирование в государственном и муниципальном управлении	к.э.н. Е.А. Чекмарева
3.	Модуль 3. Анализ социокультурной модернизированности регионов и муниципальных образований	к.э.н. М.А. Ласточкина
4.	Итоговая аттестация	к.э.н. Е.В. Лукин

7. Оценка качества освоения программы

Текущий контроль осуществляется по отдельным темам модуля в ходе практических занятий в форме устного или письменного опроса, проверки практических заданий, выполненных обучающимися во время аудиторных занятий.

Для контроля усвоения профессиональной программы повышения квалификации «Новые подходы и методы в прогнозировании социально-экономического развития региона и муниципальных образований на среднесрочный период» предусмотрена защита исследовательского проекта, оценивание которого осуществляется по пятибалльной шкале

аттестационной комиссией.

Критерии оценки исследовательского проекта:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; слушатель усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда слушатель не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Составители программы:

Ведущий научный сотрудник,
зам. зав отделом проблем социально-
экономического развития и управления
в территориальных системах ВолНЦ РАН к.э.н.

Е.В. Лукин

Научный сотрудник отдела исследования уровня
и образа жизни населения ВолНЦ РАН к.э.н.

Е.А. Чекмарева

Старший научный сотрудник отдела исследования уровня
и образа жизни населения ВолНЦ РАН к.э.н.

М.А. Ласточкина