

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий  
Российской академии наук**



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора, д.э.н.

*А.А. Шабунова*

А.А. Шабунова

«10»

06

2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО  
ПРОДВИЖЕНИЯ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА»**

Вологда  
2016

## 1. Пояснительная записка

Возрастающая роль научных журналов как в развитии науки в целом, так и в выстраивании основных научных приоритетов, обеспечении связности научного пространства и преемственности научного процесса определяет новые вопросы, связанные с развитием и продвижением научных изданий на национальном и международном уровне. Поставленные сегодня перед учеными задачи по интеграции в мировое научное сообщество требуют не только конкретных мер, направленных на повышение качества и результативности научных исследований, но и значительных усилий по созданию системы российских научных журналов международного уровня.

Необходимость получения более объективной информации о публикациях российских ученых и улучшении видимости для мирового сообщества достижений науки и технологий России, в первую очередь по глобальным индексам цитирования Web of Science и Scopus, обусловила интерес к задаче по расширению присутствия в этих индексах российских журналов. Целевые ориентиры по доле публикаций в международных базах закрепились в правительственных документах. В целях совершенствования государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики Президент постановил Правительству РФ «обеспечить к 2015 году долю публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44 процента»<sup>1</sup>. Тем не менее по доле публикаций в базе WoS Россия по-прежнему заметно уступает странам-лидерам, а также значительному числу стран, идущих по пути догоняющего развития. Цитируемость российских авторов остается тоже невысокой.

Достижение читаемости и цитируемости российских публикаций возможно при условии соответствия качества журналов международным стандартам, на которые ориентируются производители и эксперты международных баз данных при отборе научных журналов для индексирования в этих ресурсах. Таким образом, редколлегии журналов должны прежде всего сосредоточиться на приведении научных журналов в соответствие с мировыми издательскими стандартами и требованиями, предъявляемыми международными индексами цитирования.

В связи с этим основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осмысление требований, которые сегодня предъявляются к научным журналам международного уровня и их применение для разработки программы развития научного журнала.

Программа предусматривает изучение восьми тем в общем объеме 24 час., рассматривающих различные аспекты развития научного журнала и его

<sup>1</sup> О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 [Эл. рес.] // Российская газета. – 2012. – 7 мая. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/05/09/ nauka-dok.html>



приведения в соответствие с международными издательскими стандартами. Занятия включают теоретические и практические разделы, а также часы на самостоятельную работу.

Курс рекомендован для главных редакторов научных журналов, руководителей редакционно-издательских отделов, представителей редакций научных журналов.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается государственное удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Реализация программы развития и международного продвижения научного журнала» ИСЭРТ РАН.

## **2. Требования к результатам обучения**

В результате освоения образовательной программы слушатель:

### **Должен знать:**

- основные направления государственной политики по повышению эффективности научной деятельности и ее оценке;
- критерии отбора журналов в международные индексы цитирования;
- основные требования международных стандартов и индексов цитирования к содержанию и форматам научных журналов и статей;
- критерии включения российских журналов в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук;
- этические нормы редакционно-издательской политики;
- способы и инструменты создания журнала международного уровня;
- международные требования к сайту научного журнала.

### **Должен уметь:**

- анализировать сильные и слабые стороны и выявлять приоритеты развития научного журнала;
- проводить оценку эффективности реализации программы развития;
- использовать различные инструменты, позволяющие издавать журнал в соответствии с международными стандартами и требованиями глобальных индексов цитирования;
- взаимодействовать с зарубежными базами данных.

### **Должен владеть:**

- навыками выявления сильных и слабых сторон научного журнала;
- методикой оценки журнала по наукометрическим показателям;
- методикой подготовки авторского реферата и текста статьи в формате IMRAD.

## Содержание программы

### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация программы развития и международного продвижения научного  
журнала»

Категория слушателей – главные редакторы научных журналов, руководители редакционно-издательских отделов, представители редакций научных журналов.

Срок обучения – 24 часа.

Режим занятий – 8 учебных часов в день

Форма обучения – очная, с отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	8
1.	Основные требования к журналам в соответствии с международными стандартами и категориями глобальных индексов цитирования	2	2	-	-
2.	Процессы и инструменты создания журнала международного уровня	5	2	1	2
3.	Этические нормы редакционно-издательской политики	3	2	-	1
4.	Программа развития научного журнала	6	2	2	2
5.	Повышение доступности и открытости журнала в России и за рубежом	4	2	1	1
6.	Подготовка научного журнала по требованиям ВАК	2	2	-	-
	Итого по темам (разделам)	22	12	4	6
	Итоговая аттестация				
					Защита исследовательского проекта – 2 часа

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация программы развития и международного продвижения научного  
журнала»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	В том числе		
			лекции	практич. занятия	сам. работа
1	2	3	4	5	6
1.	Основные требования к журналам в соответствии с международными стандартами и категориями глобальных индексов цитирования	2	2	-	-
1.1.	Основные направления государственной		1	-	-



	политики по повышению эффективности научной деятельности и ее оценке				
1.2.	Критерии отбора журналов в Web of Science и Scopus.		1	-	-
<b>2.</b>	<b>Процессы и инструменты создания журнала международного уровня</b>	<b>5</b>	2	1	2
2.1.	Требования к форматам журналов и статей, инструкции для авторов, реферативной части статей и англоязычной части		2	-	-
2.3.	Библиографические стили (стандарты)		-	1	-
2.4.	Научная статья в формате IMRAD как стандарт академической журнальной публикации		-	-	2
<b>3.</b>	<b>Этические нормы редакционно-издательской политики</b>		2	-	1
3.1.	Основные принципы Декларации, а также рекомендации Комитета по этике публикаций (Committee on Publication Ethics (COPE)) и других международных объединений редакторов и издателей	<b>3</b>	-	-	1
3.2.	Разработка положения о публикационной этике журнала		2	-	-
<b>4.</b>	<b>Программа развития научного журнала</b>		2	2	2
4.1.	Цели и задачи концепции развития научного журнала		1	-	-
4.2.	SWOT-анализ: выявление сильных и слабых сторон научного журнала, определение основных направлений развития	<b>6</b>		2	-
4.3.	Механизмы достижения поставленных целей и задач. Оценка эффективности и последствий реализации программы развития.		1	-	-
4.4.	Составление программы развития журнала		-	-	2
<b>5.</b>	<b>Повышение доступности и открытости журнала в России и за рубежом</b>		2	1	1
5.1.	Требования к сайтам научных журналов, значение доступности журнала и информации о нем в мировом научно-информационном пространстве	<b>4</b>	2	-	-
5.2.	DOI как средство быстрого поиска и точного цитирования статьи журнала		-	1	-
5.3.	Международная база CrossRef.		-	-	1
<b>6.</b>	<b>Подготовка научного журнала по требованиям ВАК</b>		2	-	-
6.1.	Критерии включения журналов в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и	<b>2</b>	1	-	-

	доктора наук			
6.2.	Подготовка научного журнала к подаче заявки		1	-

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	День освоения программы	Разделы программы
Октябрь	1	Разделы 1-3
	2	Разделы 5-6
	3	Итоговая аттестация

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции Практические занятия Защита проектов	Интерактивная доска, комплект звукового оборудования, система видеоконференцсвязи, компьютер, шкаф напольный телекоммуникационный.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, доска
Библиотека	Самостоятельная работа	Печатные учебные, периодические издания, научная литература, электронная библиотека ИСЭРТ РАН, электронные ресурсы

### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

В Институте имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 22 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников Института. Основной фонд библиотеки комплектуется литературой по проблемам экономики и смежных отраслей: социологии, демографии, философии и психологии.

На сайте библиотеки (<http://lib.vsc.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vsc.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Электронный каталог позволяет свободно работать с полнотекстовыми версиями всех изданий ИСЭРТ РАН (монографиями, диссертациями, научно-исследовательскими работами, журналами). В читальном зале имеются пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет. Также читатели могут использовать беспроводной доступ к сети.

Библиотека создала полнотекстовые базы данных статистических материалов, журналов, диссертаций и авторефератов, изданий Института.

Обучающимся обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе Издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) и Электронной библиотечной системе «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), которые содержат базу учебной и научной литературы по всем темам учебного плана образовательной программы.



## 6. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

№ п/п	Наименование разделов	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание
1	2		4
1.	Основные требования к журналам в соответствии с международными стандартами и категориями глобальных индексов цитирования	Третьякова О.В.	к.филол.н.
2.	Процессы и инструменты создания журнала международного уровня	Третьякова О.В.	к.филол.н.
3.	Этические нормы редакционно-издательской политики	Третьякова О.В.	к.филол.н.
4.	Программа развития научного журнала	Третьякова О.В.	к.филол.н.
5.	Повышение доступности и открытости журнала в России и за рубежом	Третьякова О.В.	к.филол.н.
6.	Подготовка научного журнала по требованиям ВАК	Третьякова О.В.	к.филол.н.
7.	Итоговая аттестация	Третьякова О.В.	к.филол.н.

## 7. Оценка качества освоения программы

7.1. Текущий контроль осуществляется по отдельным темам в ходе практических (семинарских) занятий в форме устного или письменного опроса, проверки практических заданий, выполненных обучающимися во время аудиторных занятий. Промежуточная аттестация организована в виде тестирования согласно учебному плану занятий.

Отметка «зачтено» ставится слушателям, успешно обучающимся по данной дисциплине и не имеющим пропусков лекционных и практических занятий, а также обучающимся ответившим на вопросы теста.

Отметка «не зачтено» ставится тем, у кого есть пропуски лекционных и практических занятий и не ответивших на вопросы теста по данной дисциплине.

7.2. Для контроля усвоения профессиональной программы повышения квалификации «Реализация программы развития и международного продвижения научного журнала» предусмотрена защита программы развития одного из журналов, оценивание которого осуществляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки программы развития:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

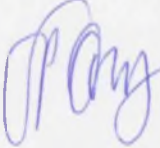
Оценка «хорошо» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.


Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; слушатель усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда слушатель не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

## **8. Составитель программы**

Зав. отделом редакционно-издательской деятельности и научно-информационного обеспечения  
ИСЭРТ РАН к.филол.н. О.В. Третьякова

  
10.06.16.

  
10.06.16.