

Ученый совет ФГБУН ВолНЦ РАН
29.11.2018 г.

**РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
В РЕГИОНАХ РОССИИ** *в контексте
стратегических целей государственной
социальной политики*

Леонидова Г.В.

Вед.н.с., зав. лабораторией исследования проблем
развития трудового потенциала к.э.н.

План сообщения:

1. **Актуальность исследования**
2. **Теоретико-методологические основы исследования человеческого потенциала**
3. **Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных). Стратегические цели государственной социальной политики в области образования**
4. **Рассмотрение человеческого потенциала как готовности (потребность в самореализации). Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений**
5. **Рассмотрение человеческого потенциала как возможности (условия формирования и реализации, качество жизни и т.д.). Стратегические цели государственной социальной политики в области качества жизни населения**
6. **Социальная политика: новые вызовы глобальные и национальные**
7. **Выводы и перспективы исследования**

<p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: <i>Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018)</i></p>	<p><i>Развитие человеческого потенциала включает системные преобразования двух типов: 1) направленные на повышение конкурентоспособности кадрового потенциала, рабочей силы и социальных секторов экономики; 2) улучшающие качество социальной среды и условий жизни людей.</i></p>
<p>Концепция внешней политики Российской Федерации: Указ През. РФ от 30.11.2016 г. № 640</p>	<p><i>Россия активно участвует в международном сотрудничестве в области охраны здоровья граждан, осуществляемом при ведущей роли ВОЗ, рассматривая сохранение жизни и здоровья человека в качестве одного из приоритетов глобальной повестки дня и важного фактора обеспечения устойчивого социально-экономического развития.</i></p>
<p>Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29 сентября 2018 г.)</p>	<p><i>Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации и повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение продолжительности здоровой жизни, снижение смертности населения в трудоспособном возрасте, повышение экономической активности, в том числе в старших возрастах, поддержание положительного миграционного притока с акцентом на высококачественный человеческий капитал; - Создание благоприятной среды для развития человеческого капитала, где важным условием является развитие системы образования с учетом изменяющихся объективных и субъективных потребностей...
<p>Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года: Указ През. РФ от 13.05.17 г. № 208</p>	<p><i>Основными направлениями государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности является ... развитие человеческого потенциала.</i></p>
<p>Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 01.03.2018 г.</p>	<p><i>Отставание неизбежно ведет к ослаблению, размыванию человеческого потенциала. Потому что новые рабочие места, современные компании, привлекательные жизненные перспективы будут создаваться в успешных странах, куда будут уезжать молодые, образованные, талантливые люди, а ... общество будет терять жизнеспособность</i></p>

Актуальность исследования

«Развитие человека это и основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества. Это и сегодня, и в долгосрочной перспективе наш абсолютный национальный приоритет. Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов. ... это насущная необходимость развития страны».

*В. Путин. Заседание Государственного совета
«О стратегии развития России до 2020 года», 08.02.2008 г.*

«Именно образованные, творческие, физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков».

*В.В. Путин, заседание международного
дискуссионного клуба «Валдай» 19.09.2013 г.*

«Вложение в человека, в его образование и профессиональное обучение, здоровье, создание условий для повышения трудовой и творческой активности должно стать основным стратегическим направлением политики нашего государства».

*В. Путин. Конференция Общероссийского народного
фронта, Ростов, 29.03.2013г.*

«...намерены вкладывать ресурсы в интеллектуальный потенциал России, беречь и растить человеческий капитал страны».

*В. Путин. Выступление на вручении президентских
премий молодым учёным в Кремле, 11 февраля 2014 года*

«В основе всего ... сбережение народа России ... Именно здесь нам нужно совершить решительный прорыв».

*Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ
от 01.03.2018 г.*

Динамика индекса человеческого развития (ИЧР) по методологии ПРООН

	1990	2000	2010	2015	2016	2017
Норвегия	0,850/ 3	0,917	0,942	0,948	0,951	0,953/ 1
Германия	0,801/ 12	0,868	0,921	0,933	0,934	0,936/ 5
США	0,860/ 2	0,885	0,914	0,920	0,922	0,924/ 14
Япония	0,816/ 9	0,855	0,885	0,905	0,907	0,909/ 19
Франция	0,779/ 20	0,849	0,882	0,898	0,899	0,901/ 24
Польша	0,712/ 44	0,785	0,835	0,835	0,860	0,865/ 33
Россия	0,734/ 31	0,720	0,780	0,813	0,815	0,813/ 50
Беларусь	-	0,683	0,792	0,805	0,805	0,808/ 53
Бразилия	0,611/ 80	0,684	0,724	0,757	0,758	0,759/ 79
Китай	0,502/ 102	0,594	0,706	0,743	0,748	0,762/ 90
Индия	0,427/ 113	0,493	0,581	0,627	0,636	0,640/ 130

Источник: Данные официального сайта Программы развития ООН. URL: <http://hdr.undp.org/>

Индекс человеческого развития по регионам России

Регионы	2000 г.	2015 г.*
Первые пять регионов	1. г. Москва (0.864)	1. г. Москва (0,949)
	2. Тюменская область (0.840)	2. г. Санкт-Петербург (0,922)
	3. Республика Татарстан (0.804)	3. Тюменская область (0,904)
	4. г. Санкт-Петербург (0.780)	4. Ханты-Мансийский АО-Югра (0,902)
	5. Белгородская область (0.772)	5. Республика Татарстан (0,896)

Последние пять регионов	75. Чукотский АО (0.709)	81. Республика Крым (0,804)
	76. Ивановская область (0.700)	82. Чеченская Республика (0,797)
	77. Читинская область (0.698)	83. Еврейская автономная обл. (0,794)
	78. Еврейская АО (0.697)	84. г. Севастополь (0,793)
	79. Республика Тыва (0.633)	85. Республика Тыва (0,776)
РФ	0.763	0,875

* – последние доступные данные за 2015 г. в докладе за 2017 г.

Источники: Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Экологические приоритеты для России 2017. – С. 275-279.

28 ноября 2018 года в Аналитическом центре при Правительстве Российской Федерации состоялась ежегодная презентация и обсуждение нового Доклада о человеческом развитии в Российской Федерации «Человек и инновации».

Научные (дисциплинарные) подходы	Сущность	Авторы
Социологический	<p>Концепция развития человеческого потенциала как качественной характеристики «социологического человека». Здесь человек – это <u>социологический субъект экономического действия</u>, имеющий собственное мнение, восприимчивый и действующий.</p> <p>Человеческий потенциал – система потребностей, способностей и готовностей индивидов и общностей к выполнению социально-необходимых деятельностей.</p>	<p>Радаев В.</p> <p>Иванов О.И.</p>
Социально-экономический	<p>Концепция развития человеческого потенциала как качественной характеристики «экономического человека», действующего в условиях социально-экономических ограничений, ожидающего собственного развития и реализующего свои способности в системе логически четкой трудовой деятельности.</p>	<p>Римашевская Н.М.</p>
Философский	<p>Человек рассматривается в качестве смыслового центра, реализующего потенциальные возможности в любой социальной системе. ЧП – это совокупность способностей человека реализовывать социальное действие в процессе своей жизнедеятельности.</p> <p>ЧП – это все население, реализующее свои способности во всех сферах жизнедеятельности. Качественные характеристики человеческого потенциала отражают качество самого населения.</p> <p>ЧП – это совокупность характеристик человека, включающая здоровье (телесное и духовное), обеспечивающая общую жизнеспособность человека; Готовность к семейной жизни и воспитанию детей; знания и квалификацию; адаптированность к социальной инфраструктуре общества; культурно-ценностные ориентации и психологическую компетентность.</p>	<p>Таранов П. С. Зиммель Г. Зомбарт В.</p> <p>Локосов В.В.</p> <p>Юдин Б.Г.</p>
Психологический	<p>Концепция «пиковых переживаний» - такого состояния человека, при котором актуализируются его возможности. Изучаются условия, благоприятствующие активизации «пиковых переживаний».</p>	<p>Маслоу А.</p>

Исследователи, анализирующие региональный и субрегиональный уровни человеческого развития:

- ИСЭПН РАН (Локосов В.В., Рюмина Е.В., Ульянов В.В.) – анализируют особенности региональной дифференциации показателей человеческого потенциала с использованием кластерного подхода. В их методике использовано 10 показателей – 3 экономических и 7 - социальных;
- ИСЭПН РАН (Римашевская Н.М, Бочкарёва В.К., Мигранова Л.А., Молчанова Е.В., Токсанбаева М.С.) – акцент сделан на таких индикаторах качества человеческого потенциала российских регионов, которые характеризуют демографическое состояние, здоровье, образование и благосостояние населения (социо-демографическая научная школа);
- СПбГЭУ, ИПРЭ РАН (О.И. Иванов) – оценивает ЧП на основе 4 групп социологических и статистических показателей;
- Пермский государственный университет (Т.В. Миролубова) – региональная модель человеческого потенциала построена автором с применением методики ИРЧП и т.д.
- НИУ ВШЭ (Е.С. Котырло) - человеческий потенциал и его взаимосвязь с экономическим развитием Российского Севера;
- Башкирский филиал ФНИСЦ РАН (Р.М. Валиахметов) - социологическая оценка человеческого потенциала региона (СИЧПР) и др.

Компоненты человеческого потенциала	Разумный В.А.	Заславская Т.И.	Римашевская Н.М.	Лапшин В.А.	Держач А.А., Зазыкин В.Г.	Столяренко Л.Д.	Каган М.С.	Суходольский Г.В.	Миролюбова Т.В.
1. Демографический / социально-демографический	-	+	-	+	-	-	-	-	-
2. Биологический / физический / физическое, психическое, социальное здоровье	-	-	+	+	+	-	-	-	-
3. Интеллектуальный / когнитивный / гносеологический / познавательный потенциал	+	-	+	+	+	+	+	+	+
4. Культурный / социокультурный потенциал	-	+	+	+	-	-	-	-	-
5. Аксеологический / ценностной	+	-	+	-	-	+	+	-	-
6. Коммуникативный / художественный	+	-	+	-	+	+	+	-	-
7. Творческий (созидательный) / креативный	+	-	+	-	+	+	+	+	+
8. Инновационный / научно-исследовательский	-	-	+	+	-	-	-	-	+
9. Деятельностный / социальные притязания, соц. активность / волевой	-	+	+	-	-	-	-	+	+
10. Социально-экономический	-	+	-	-	-	-	-	-	-
11. Эмоциональный	-	-	-	-	-	-	-	+	-
12. Потенциал устойчивости	-	-	-	-	-	-	-	+	-
13. Инвестиционный	-	-	-	-	-	-	-	-	+

Источник: Россошанская Е.А., Устинова К.А., Лихачева Т.Н. Теоретико-методологические подходы к исследованию человеческого потенциала сельских территорий // Проблемы развития территории. 2017. № 4 (90). С. 96-111.

Методологический подход к сущностному содержанию человеческого потенциала с позиции:



Актуальность исследования

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. №1662-р



Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года

Основные направления развития человеческого потенциала в «Стратегии 2020»:

- демографическая политика и политика народосбережения,

- развитие здравоохранения,

- развитие образования,

- развитие рынка труда,

- другие направления

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Стратегическая цель государственной политики в области образования - **повышение доступности качественного образования**, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предлагает решение следующих приоритетных задач:

- 1. Модернизация институтов образования** как инструментов социального развития, включая: ранее развитие детей независимо от места их жительства, состояния здоровья, социального положения; доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и их социализацию.
- 2. Формирование механизмов оценки качества востребованности образовательных услуг** с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях, включая участие потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.
- 3. Обеспечение инновационного характера базового образования** в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, включая: обновление содержания и технологий образования; развитие вариативности программ; обновление механизмов финансирования образовательных учреждений;
- 4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, поддержка одаренных детей.** Премии победителям олимпиад и творческих конкурсов. Обучение талантливых, но малоимущих выпускников школ в престижных ВУЗах. Развитие сети школ для одаренных детей.

- Создание к 2025 году 6531,287 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений («Школы нового типа»),
- Увеличение к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с ФГОС, до 100%.

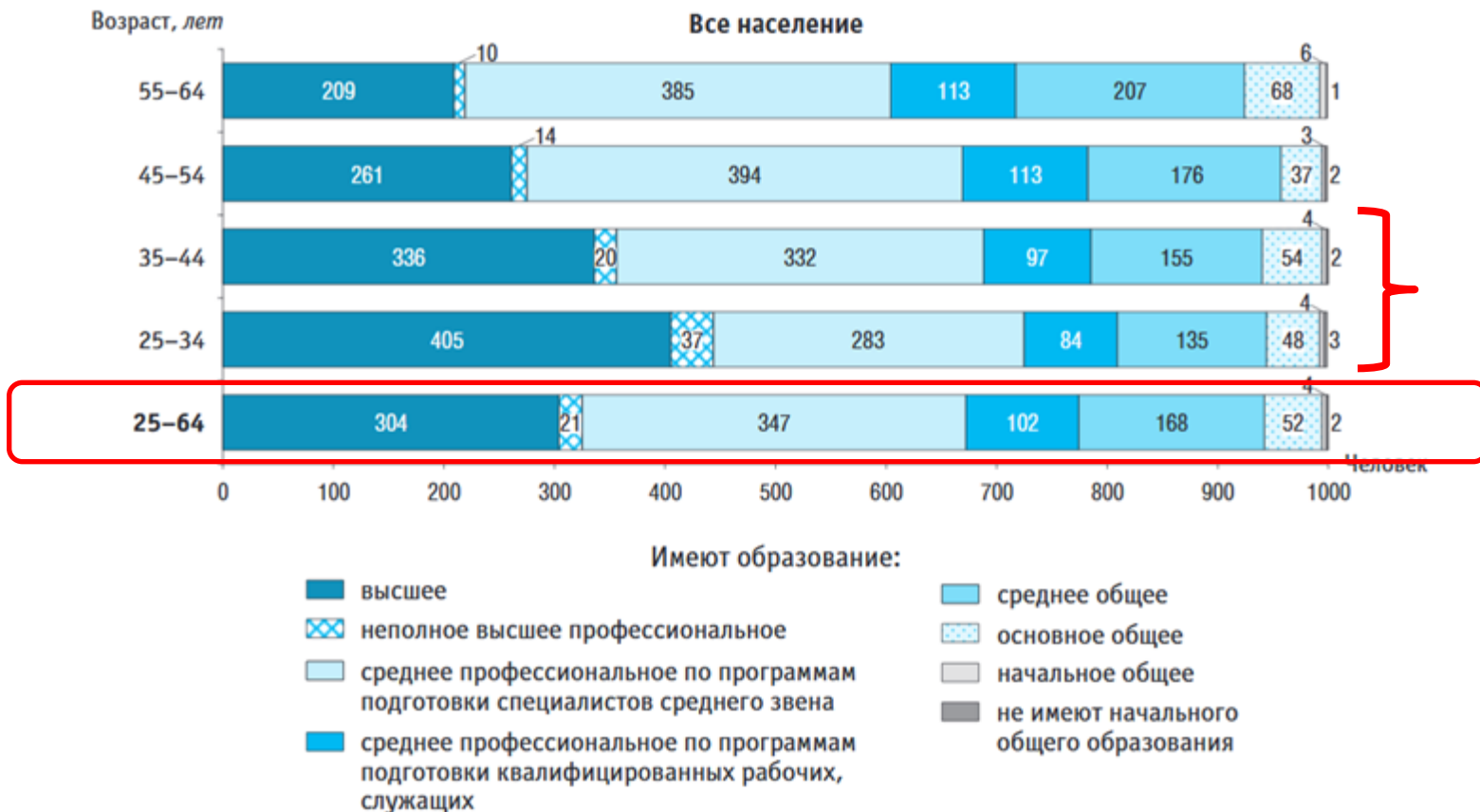
- Создать условия для увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек к концу 2025 года.

- Обеспечение реализации «майских указов» Президента РФ в части охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования.

Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Уровень образования населения РФ в возрасте 25 – 64 лет по возрастным группам (в расчете на 1 тыс. чел. населения соответствующей возрастной группы)



Источник: Данные микропереписи населения 2015 г.

Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Динамика изменений образовательной сети и контингента образовательных организаций в 1990 – 2016 гг.

Показатель	Год								2016 к 1990, в %	
	1990		2000		2010		2016		РФ	ВО
	РФ	ВО	РФ	ВО	РФ	ВО	РФ	ВО		
Дошкольное образование										
Число организаций (для РФ – тыс. ед.; для ВО – ед.)	87,9	1195	51,3	683	45,1	600	42,0	404	47,8	33,8
Численность воспитанников, тыс. чел.	9009,5	106,5	4263	51,5	5388	62,9	7342,9	76,9	81,5	72,2
Общеобразовательные школы										
Число организаций (для РФ – тыс. ед.; для ВО – ед.)	69,7	835	68,1	811	48,7	538	41,3	366	59,3	43,8
Численность обучающихся, тыс. чел.	20851	183,1	20493	182,3	13569	113,9	15217,4	128,0	73,0	69,9
Среднее профессиональное образование										
Число организаций (для РФ – тыс. ед.; для ВО – ед.)	2603	26	2703	26	2586	30	3526	27	135,5	103,8
Численность студентов, тыс. чел.	2270	18,3	2360,8	20,5	2125,7	17,0	3409,2	18,7	150,2	102,2
Высшее образование										
Число организаций (для РФ – тыс. ед.; для ВО – ед.)	514	4	965	5	1115	6	818	9	159,1	225,0
Численность студентов, тыс. чел.	2824,5	16,3	4741,4	31,6	7049,8	41,3	4379,0	20,9	155,0	128,2

Источник: данные Росстата.

Реструктуризация сети общеобразовательных организаций сопровождалась сокращением количества детских садов, школ, в основном, за счет сельской местности. За период 1990-2016 гг. сеть дошкольных организаций сократилась в РФ более чем в 2 раза (в Вологодской области – в 3 раза), сеть школ – более чем в 1,5 раза (в Вологодской области – в 2,3 раза). Полностью восстановить сеть в период 2000-2016 гг. (когда спрос на соответствующие услуги вновь возрос) так и не удалось.

Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Оценка грамотности 15-летних обучающихся РФ
(международное исследование образовательных достижений обучающихся PISA)



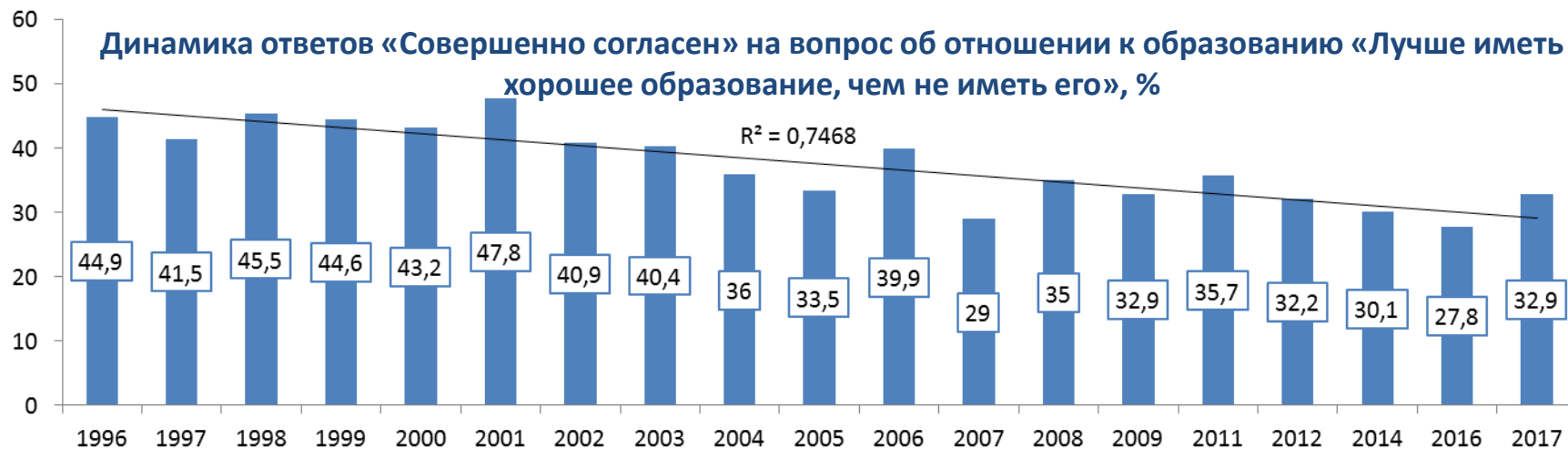
Источник: Индикаторы образования: 2017: стат. сборник / Н.В. Бондаренко, Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина и др. М.: НИУ ВШЭ, 2017. 320 с.

Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Качество трудового потенциала населения Вологодской области.

Качество	Значение индекса		Ранг в 2017 г.	Изменение индекса по сравнению с 1997 г.	Линия тренда
	1997 г.	2017 г.			
Физическое здоровье	0,687	0,719	4	▲ рост	/ возрастающая
Психическое здоровье	0,706	0,774	2	▲ рост	/ возрастающая
Когнитивный потенциал	0,626	0,627	7	без изменений	\ убывающая
Творческий потенциал	0,601	0,559	8	▼ спад	\ убывающая
Коммуникабельность	0,734	0,731	3	▼ спад	/ возрастающая
Культурный уровень	0,616	0,702	5	▲ рост	/ возрастающая
Нравственный уровень	0,765	0,779	1	▲ рост	/ возрастающая/
Потребность в достижении	0,630	0,661	6	▲ рост	/ возрастающая



Источник: данные мониторинга качества трудового потенциала населения Вологодской области, ФГБУН ВолНЦ РАН, 1997 -2017 гг

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Национальные цели в образовании до 2024 г. (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
3. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
4. увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Рейтинг эффективности национальных систем образования (2016 год)

Рейтинг	Страна	Индекс	Рейтинг	Страна	Индекс
1	США	100	41	Румыния	42,4
2	Швейцария	87,2	42	Украина	42,1
3	Дания	84,2	43	Мексика	41,3
4	Великобритания	84,8	44	Таиланд	40,7
5	Швеция	82,2	45	<u>Турция</u>	40,7
6	Финляндия	82,0	46	<u>Хорватия</u>	40,5
7	Нидерланды	81,6	47	<u>Иран</u>	39,7
8	Сингапур	80,6	48	<u>Болгария</u>	39,2
9	Канада	79,6	49	<u>Индия</u>	38,0
10	Австралия	77,6			
...					
34	Россия	49,1	50	<u>Индонезия</u>	36,9

Источник: Рейтинг эффективности национальных систем образования. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2016. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/global-index-of-cognitive-skills-and-educational-attainment/info>

Топ-100 QS World University Rankings 2018: Московский Государственный Университет Имени М. В. Ломоносова Россия 95 место (65 баллов из 100).

Источник: <https://basetop.ru/rejting-vuzov-mira-2018-luchshie-universitety/>

Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Образовательный рейтинг регионов России

(по версии Федерального Интернет-издания «Капитал страны»)

Регион	Ранг	Регион	Ранг
2005 г.		2016 г.	
г.Москва	1	Томская область	1
г.Санкт-Петербург	2	г.Москва	2
Томская область	3	г.Санкт-Петербург	3
Тюменская область	4	Белгородская область	4
Орловская область	5	Саратовская область	5
...		...	
Вологодская область	39	Вологодская область	58
...		...	
Сахалинская область	76	Архангельская область	70
Республика Тыва	77	Ленинградская область	71
Республика Ингушетия	78	Камчатский край	72
Чеченская Республика	79	Мурманская область	73
Чукотский АО	80	Сахалинская область	74

2005 г.

Высокий уровень - 1 регион

Выше среднего уровня - 2 региона

Средний уровень - 6 регионов

Ниже среднего уровня - 67 регионов

Низкий уровень - 4 региона

2016 г.

Высокий уровень - 1 регион

Выше среднего уровня - 8 регионов

Средний уровень - 53 региона

Ниже среднего уровня - 12 регионов

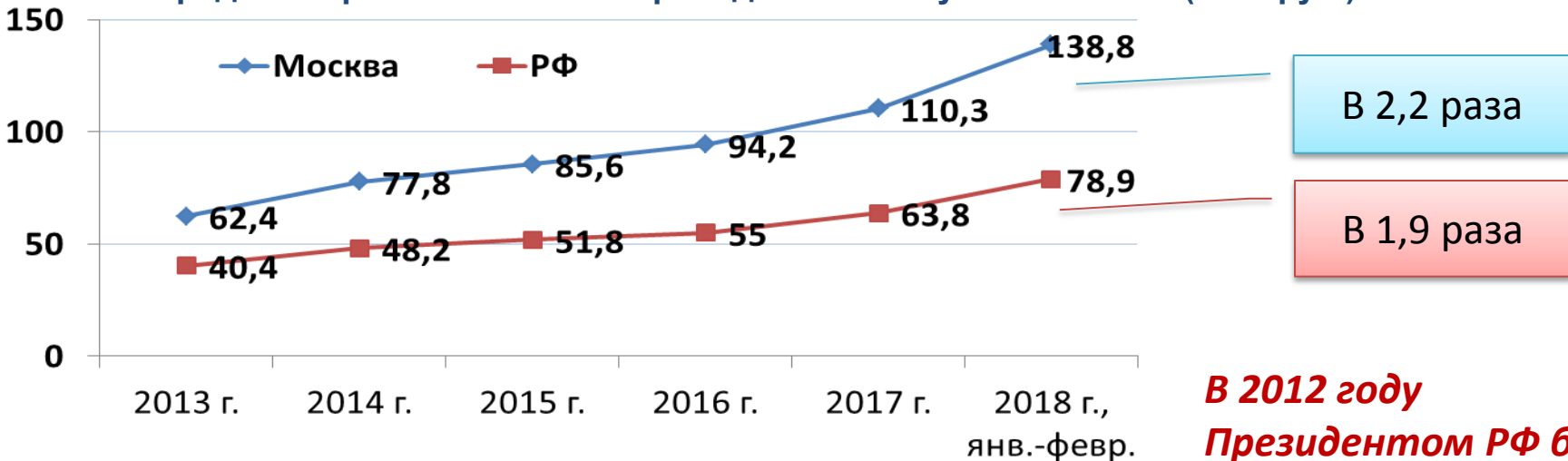
Низкий уровень - 0 регионов

Источник: Неэргодическая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nonerg-econ.ru/cat/18/90/>

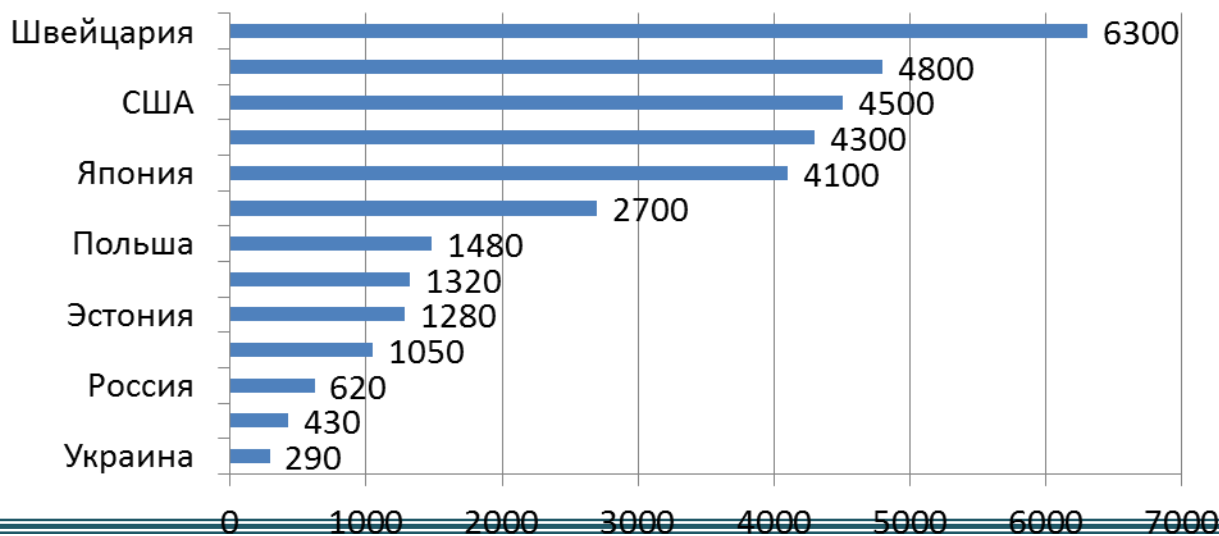
Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Средние заработные платы преподавателей вузов в России (тыс. руб.)



В 2012 году Президентом РФ был подписан указ о повышении заработной платы преподавателей ВУЗов.



Источник: Абрамов А.П. Зарплаты преподавателей вузов России: от официальной статистики к реалиям и экспертным оценкам / А.П. Абрамов, А.О. Сергеева // Научный журнал «Дискурс». – 2018. – 10 (24). – С. 37-49.

Рассмотрение человеческого потенциала как способностей (врожденных и приобретенных)

Стратегические цели государственной социальной политики в области образования

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации, 2013-2016 гг., руб.

Территория	Год				2016 к 2013, %
	2013	2014	2015	2016	
Российская Федерация	29 038	31 535	32 638	33 338	114,8
Центральный федеральный округ	36 345	39 146	41 801	42 893	118,0
Северо-Западный федеральный округ	32 917	35 570	36 690	38 281	116,3
Республика Карелия	28 134	29 003	28 880	28 873	102,6
Республика Коми	39 545	41 419	41 849	41 696	105,4
Архангельская область	33 229	35 820	37 103	37 240	112,1
Ненецкий авт. округ	64 888	68 869	73 945	71 035	109,5
Архангельская область (кроме Ненецкого автономного округа)	31 120	33 631	34 638	34 985	112,4
Вологодская область	24 505	26 881	27 133	26 967	110,0
Калининградская область	24 942	27 667	28 319	28 598	114,7
Ленинградская область	31 117	33 463	35 835	37 247	119,7
Мурманская область	42 020	43 776	44 300	45 338	107,9
Новгородская область	24 140	25 655	25 932	26 047	107,9
Псковская область	20 707	20 931	20 232	20 308	98,1
г. Санкт-Петербург	38 583	42 282	44 305	48 011	124,4
Южный федеральный округ	22 618	25 186	25 763	26 254	116,1
Северо-Кавказский федеральный округ	18 990	20 404	20 947	20 960	110,4
Приволжский федеральный округ	22 836	20 404	25 440	25 815	113,0
Уральский федеральный округ	35 046	37 308	38 300	39 191	111,8
Сибирский федеральный округ	26 154	28 591	28 939	29 228	111,8
Дальневосточный федеральный округ	40 505	43 559	44 865	45 606	112,6

Источник: данные Росстата.

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Национальные цели в сфере повышения производительности труда и поддержки занятости до 2024 г. (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

1. рост производительности труда на средних и крупных предприятиях базовых несырьевых отраслей экономики не ниже 5 процентов в год;
2. вовлечение в реализацию данной национальной программы не менее 10 тыс. средних и крупных предприятий базовых несырьевых отраслей экономики;
3. формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и платформенных решений.

«Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года»:

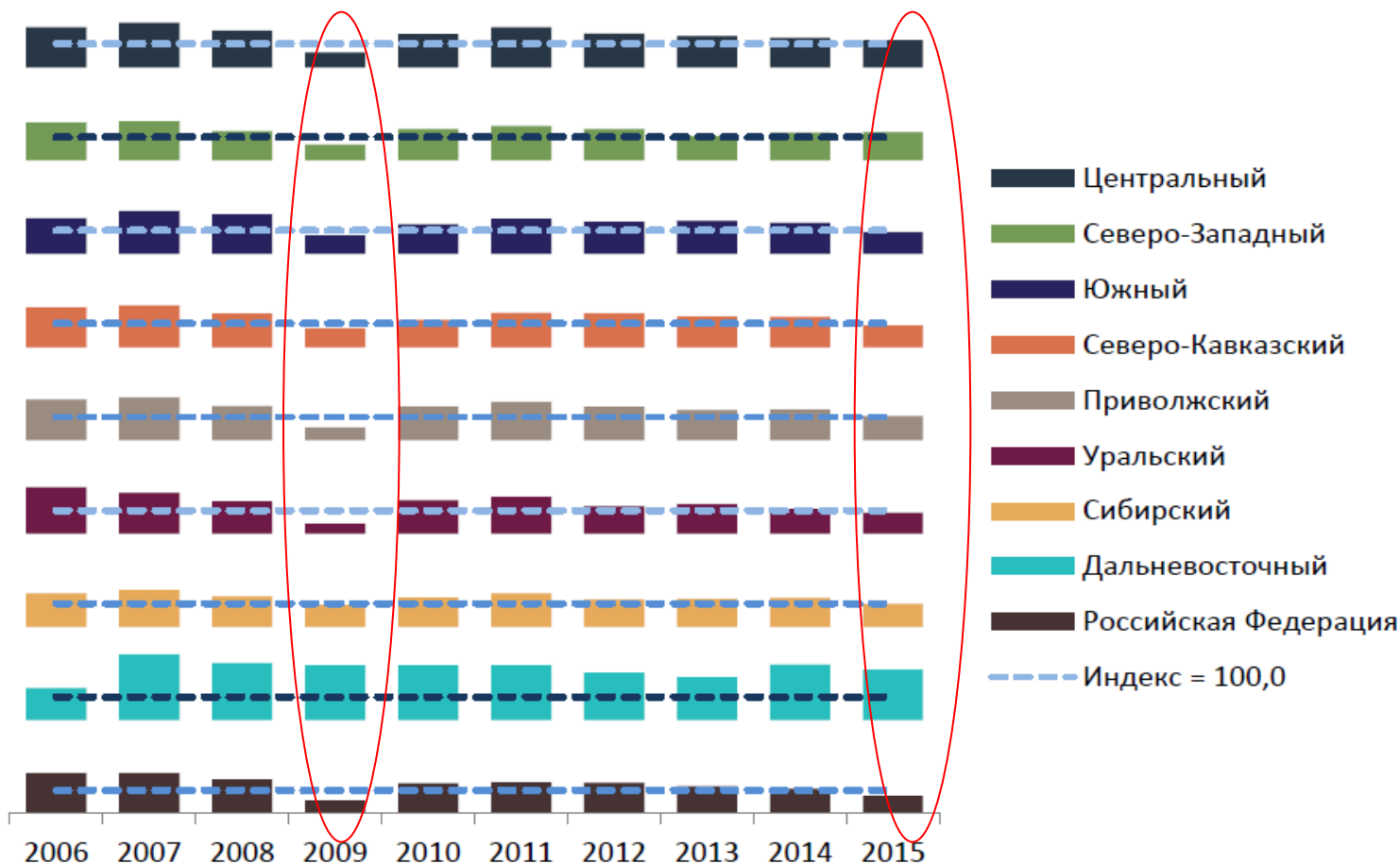
- Основными задачами ... обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики, являются: **...повышение производительности труда, ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов. Показателями состояния экономической безопасности является ... индекс производительности труда»**

Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 г.:

«Для дальнейшего изменения структуры национальной экономики, наращивания её конкурентоспособности необходимо на принципиально ином уровне задействовать источники роста. ... Прежде всего – увеличить производительность труда на новой технологической, управленческой и кадровой основе» .

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Индексы производительности труда и их динамика в разрезе федеральных округов в 2006–2015 годах, %



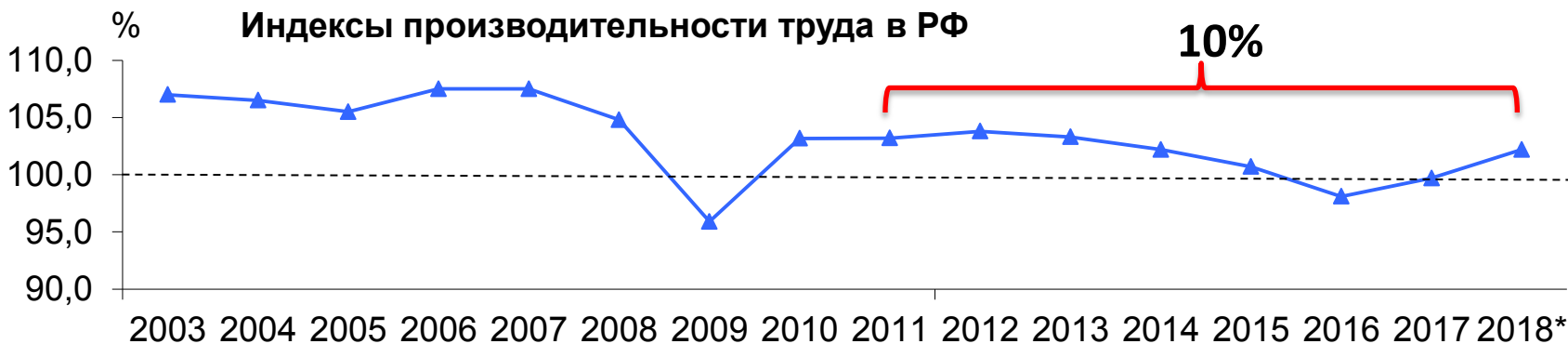
Источник: статистический бюллетень «Обследование рабочей силы»

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publicatins/catalog/doc_1140097038766

Рассмотрение человеческого потенциала как готовности (потребность в самореализации)

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Производи- тельность труда	Страна	ВВП на час рабочего времени			
		Долл., ППС (в ценах 2010 г.)		Россия = 1	
		2000 г.	2016 г.	2000 г.	2016 г.
		Норвегия	71,9	79,2	4,8
США	50,4	63,3	3,3	2,7	
Германия	50,6	59,9	3,4	2,6	
Швеция	44,9	56,4	3,0	2,4	
Словакия	22,7	39,1	1,5	1,7	
Турция	23,1	36,8	1,5	1,6	
Венгрия	20,5	31,1	1,4	1,3	
Эстония	18,0	30,3	1,2	1,3	
Польша	18,1	29,1	1,2	1,3	
Чили	17,1	24,0	1,1	1,0	
Россия	15,1	23,2	1,0	1,0	
Мексика	18,5	18,8	1,2	0,8	



* Прогноз Минэкономразвития РФ.

Источник: данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru/>
данные ОЭСР. URL: <http://stats.oecd.org/>

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

К числу факторов региональной дифференциации индекса производительности труда относится отраслевая структура экономик субъектов Российской Федерации, состояние материально-технической базы отраслей, наличие рабочей силы требуемой квалификации и качества.

Динамика ответов на вопрос «В какой мере Ваша квалификация (подготовка) соответствует выполняемой Вами работе?», %

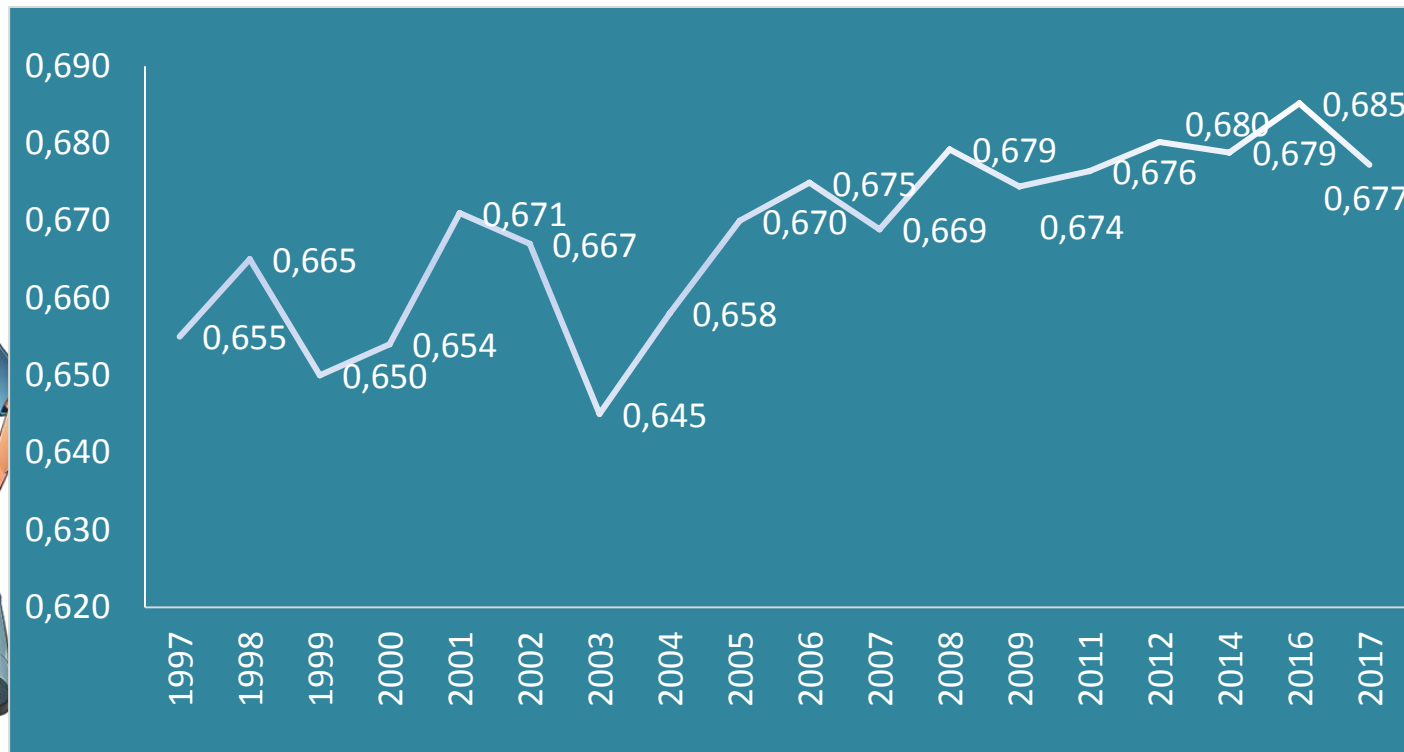
Вариант ответа	Год							2017 к 1997 г., %
	1997	2000	2005	2009	2011	2016	2017	
Моя квалификация (подготовка) выше, чем требует от меня работа	15,1	19,8	21,2	20,5	26,0	26,3	34,6	в 2,3 раза
Моя квалификация (подготовка) соответствует требованиям, предъявляемым работой	55,4	50,4	50,8	45,9	47,4	49,2	42,7	77%
Моя квалификация ниже, чем это требуется работой	9,3	7,7	7,3	5,8	6,5	3,5	2,8	30%
Не знаю, трудно сказать	17,8	21,9	20,5	27,8	20,1	21,0	19,9	112%

Источник: данные мониторинга качества трудового потенциала населения Вологодской области, ФГБУН ВолНЦ РАН, 1997 – 2017 гг.

Более чем в 2 раза возросла доля респондентов, обладающих сверхквалификацией (с 15 до 35%), т.е. уровень их профессиональной подготовки превышал установленные работодателем требования. Это говорит о нерациональном использовании значительной части человеческого потенциала.

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Динамика индексов качества трудового потенциала населения Вологодской области



Данные мониторинга качества трудового потенциала населения Вологодской области, 1997 – 2017 гг.

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Упоминания о перечне наиболее востребованных профессий

Название документа	Контекст
Отчет Минтруда России от 24 апреля 2017 г. «О ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» в 2016 году»	В 2016 году ... разработаны методические материалы для подготовки кадров по 10 наиболее востребованным профессиям, включая автомеханик, повар-кондитер, токарь-универсал, фрезеровщик-универсал, мехатроник, сварщик, техник-конструктор, сетевой и системный администратор, электромонтажник, специалист по холодильно-вентиляционной технике.
Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)	В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям.
Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	<p>Поручение Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) «разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций».</p> <p>Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством образования и науки РФ на основании сравнения планируемых и достигнутых значений следующего показателя результативности использования субсидии субъектом РФ - доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве ПОО.</p>
Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».	См. табл. далее

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений ТОП-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда России

№	Профессия	№	Профессия
1	Автомеханик	26.	Специалист по аддитивным технологиям
2	Администратор баз данных	27.	Специалист по гостеприимству
3	Графический дизайнер	28.	Специалист по информационным ресурсам
4	Косметолог	29.	Специалист по информационным системам
5	Лаборант химического анализа	30.	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
6	Мастер декоративных работ	31.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
7	Мастер столярно-плотницких работ	32.	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
8	Метролог	33.	Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
9	Мехатроник	34.	Специалист по тестированию в области информационных технологий
10	Мобильный робототехник	35.	Специалист по техническому контролю качества продукции
11	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования	36.	Специалист по технологии машиностроения
12	Оператор беспилотных летательных аппаратов	37.	Специалист по холодильно-вентиляционной технике
13	Оператор станков с программным управлением	38.	Техник авиационных двигателей
14	Оптик-механик	39.	Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
15	Парикмахер	40.	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
16	Плиточник-облицовщик	41.	Техник по защите информации
17	Повар-кондитер	42.	Техник по композитным материалам
18	Программист	43.	Техник по обслуживанию роботизированного производства
19	Разработчик Web и мультимедийных приложений	44.	Техник-конструктор
20	Сантехник	45.	Техник-механик в сельском хозяйстве
21	Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)	46.	Техник-полиграфист
22	Сварщик	47.	Технический писатель
23	Сетевой и системный администратор	48.	Токарь-универсал
24	Слесарь	49.	Фрезеровщик-универсал
25	Специалист в области КИПиА	50.	Электромонтажник

Рассмотрение человеческого потенциала как готовности (потребность в самореализации)

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Выполнение задач по целевым индикаторам государственной программы «Содействие занятости населения»

Целевой индикатор программы		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Государственная программа "Содействие занятости населения"								
Уровень безработицы, %	План	5,7	5,7	5,9	5,9	5,0	4,9	4,7
	Факт	5,4	5,9	5,5	5,2	x	x	x
Уровень регистрируемой безработицы, %	План	1,5	1,7	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3
	Факт	1,2	1,3	1,2	x	x	x	x
Отношение численности безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости к общей численности безработных в соответствии с методологией МОТ, %	План	27,0	29,0	23,0	25,0	24,0	30,0	30,0
	Факт	23,0	23,0	23,0	x	x	x	x
Подпрограмма "Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан"								
Удельный вес безработных граждан, имеющих работу 12 и более месяцев, в общей численности безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, %	План	10,0	9,0	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0
	Факт	11,0	9,0	9,2	x	x	x	x
Отношение максимального размера пособия по безработице к величине прожиточного минимума трудоспособного населения, %	План	64,0	10,0	45,6	43,7	42,4	67,0	65,0
	Факт	56,5	47,0	45,6	x	x	x	x
Подпрограмма "Развитие институтов рынка труда"								
Темп роста размера реальной заработной платы (по отношению к 2011 году) (нарастающим итогом), %	План	120,0	124,0	105,3	105,0	109,6	111,0	112,5
	Факт	115,0	104,7	105,5	108,8	x	x	x
Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников, %	План	30,1	30,6	32,6	32,7	32,8	32,9	33,4
	Факт	31,9	32,5	32,2	x	x	x	x
Подпрограмма "Безопасный труд"								
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом в расчете на 1000 работающих	План	-	-	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2
	Факт	1,4	1,3	1,3	1,3	x	x	x

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Уровень общей безработицы в регионах РФ в 2017 г.

10 субъектов Российской Федерации с наибольшим уровнем безработицы в 2017 году

(по данным выборочного обследования рабочей силы, в процентах)



10 субъектов Российской Федерации с наименьшим уровнем безработицы в 2017 году

(по данным выборочного обследования рабочей силы, в процентах)



Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений

Гипертрофированное развитие периферийного сегмента рынка

*Стратегия национальной безопасности РФ не обошла вниманием эти формирующиеся тенденции в социально-трудовой сфере: «Главными стратегическими угрозами национальной безопасности в области экономики являются ... прогрессирующая трудонедостаточность, **сохранение значительной доли теневой экономики. В целях противодействия угрозам экономической безопасности органы государственной власти и органы** местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества реализуют государственную социально-экономическую политику, предусматривающую: ...**сокращение неформальной занятости и легализацию трудовых отношений, повышение инвестиций в развитие человеческого капитала**». Ключевыми показателями в этой сфере определено «... снижение уровня нелегальной занятости с 35 до 5-10%»*

Стратегические цели государственной социальной политики в области социально-трудовых отношений



Источник: данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru/>

Согласно данным мониторинга РАНХиГС, в 2017 г. доля россиян, вовлеченных с различной интенсивностью в некриминальный «теневой» рынок труда в течение последнего года составила 45% от общего количества занятого населения.

Источник: Покида А.Н. Динамика «теневой» занятости работников. URL: <https://www.ranepa.ru/images/News/2017-08/23-08-2017-socopros.pdf>

Стратегические цели государственной социальной политики в области качества жизни населения

Динамика доли доходов в России по группам населения, %

Категории населения	1990 г.	2015 г.	2016 г.	Среднегодовые темпы роста (1989-2016)
10% самых богатых	25	45	46	3,8
40% со средним доходом	45	40	38	0,5
50% с низким доходом	30	18	17	-0,8

Распределение национальных доходов до вычета налогов (до уплаты налогов и трансферов, исключая пенсии и страхование по безработице), среди взрослого населения. Скорректированные оценки объединяют данные опросов, налоговых учётов, данные о богатстве и данные национальных счетов. Приближенные оценки полагаются только на независимые данные опросов. Доход супружеских пар, поделённый на 2.

Доходы нижней половины населения (наименее обеспеченных) сократились в среднем на 20%. Для следующих 40% населения (средний по уровню доходов сегмент населения) рост доходов составил 15%. Оставшиеся 10% (наиболее обеспеченное населения) смогли повысить свои доходы на 171% .

Следует отметить, что только лишь к 1 мая 2018 года величина МРОТ (минимального размера оплаты труда – 11 163 руб.) достигла величины ПМ (прожиточного минимума – 10181 руб.). В то же время размер ежемесячный пособий по уходу за первым ребенком, начиная с 2009 года, постепенно снижался и к 2017 году достиг 1/3 величины ПМ (3142,33 руб.).

Стратегические цели государственной социальной политики в области качества жизни населения

Размер ежемесячного пособия на ребенка*, в % от ПМ

Субъект РФ**	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
г. Санкт-Петербург	95,0	93,5	151,2	150,9	133,1	119,1	123,7
Калужская область	11,4	92,4	86,9	3,0	2,6	2,2	53,5
Московская область	15,2	14,7	14,7	26,5	23,6	30,4	29,2
Свердловская область	5,5	5,4	5,3	5,4	5,1	4,5	18,2
г. Москва	8,7	8,2	8,2	14,6	15,9	17,3	16,6
...
Вологодская область	2,5	2,4	2,2	2,0	1,7	1,5	1,5
...
Нижегородская область	1,8	1,7	1,5	1,5	1,3	1,2	1,2
Кабардино-Балкарская Республика	1,8	1,8	1,8	1,5	1,4	1,2	1,1
Архангельская область	1,6	1,5	1,4	1,1	1,0	0,9	1,1
Республика Алтай	1,5	1,4	1,4	1,3	1,1	1,0	1,0
Еврейская авт. область	1,2	1,6	1,5	1,3	1,1	1,0	1,0
Справочно:							
Вариация максимального и минимального значения по всем регионам, раз	82,8	89,3	144,8	133,2	130,0	132,3	129,6
Вариация максимального и среднего значений по всем регионам, раз	19,8	16,1	23,4	28,5	27,7	23,6	20,8
Вариация среднего и минимального значений по всем регионам, раз	4,2	5,6	6,2	4,7	4,7	5,6	6,2

* в таблице представлены максимальные значения ежемесячных пособий, которые могут отличаться от возраста и численности детей в семье. Источник: данные Минтруда РФ.

Рассмотрение человеческого потенциала как возможности (условия формирования и реализации, качество жизни и т.д.)

Стратегические цели государственной социальной политики в области качества жизни населения

Индекс качества жизни населения для регионов России, 2010-2016 гг.

Регион*	Год							2016 к 2010, %	Ранг**		
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2010	2016	Изм.
Российская Федерация	0,676	0,692	0,705	0,722	0,732	0,734	0,739	109,30	х	х	х
г. Санкт-Петербург	0,786	0,799	0,819	0,842	0,840	0,836	0,847	107,74	1	1	0
Краснодарский край	0,747	0,753	0,768	0,789	0,799	0,797	0,806	107,91	3	2	1
Республика Татарстан	0,735	0,758	0,786	0,779	0,792	0,789	0,804	109,49	6	3	3
Курская область	0,725	0,746	0,761	0,777	0,786	0,801	0,789	108,81	8	4	4
г. Москва	0,783	0,821	0,813	0,814	0,811	0,827	0,788	100,69	2	5	-3
Ставропольский край	0,720	0,732	0,737	0,767	0,770	0,777	0,788	109,34	12	6	6
Республика Северная Осетия - Алания	0,744	0,742	0,732	0,746	0,754	0,766	0,775	104,15	5	7	-2
Астраханская область	0,698	0,720	0,724	0,766	0,753	0,763	0,770	110,22	14	8	6
Белгородская область	0,722	0,737	0,744	0,744	0,763	0,757	0,767	106,24	11	9	2
Республика Адыгея	0,722	0,750	0,744	0,764	0,769	0,754	0,764	105,78	10	10	0
...
Смоленская область	0,603	0,642	0,634	0,665	0,676	0,667	0,653	108,29	57	73	-16
Новгородская область	0,579	0,599	0,605	0,599	0,631	0,645	0,651	112,49	71	74	-3
Тверская область	0,598	0,611	0,637	0,634	0,653	0,651	0,650	108,71	59	75	-16
Республика Карелия	0,620	0,626	0,640	0,667	0,655	0,652	0,646	104,15	48	76	-28
Республика Калмыкия	0,515	0,635	0,620	0,665	0,602	0,618	0,629	122,22	76	77	-1
Республика Ингушетия	0,435	0,479	0,521	0,539	0,611	0,639	0,625	143,60	80	78	2
Кемеровская область	0,553	0,598	0,605	0,619	0,616	0,612	0,620	112,19	74	79	-5
Чукотский автономный округ	0,463	0,577	0,518	0,533	0,528	0,613	0,583	126,08	78	80	-2
Еврейская автономная область	0,592	0,577	0,578	0,569	0,615	0,611	0,565	95,40	65	81	-16
Республика Тыва	0,454	0,486	0,409	0,481	0,476	0,500	0,528	116,13	79	82	-3

* Представлены данные по 10 регионам с наилучшими и наихудшими значениями индекса.

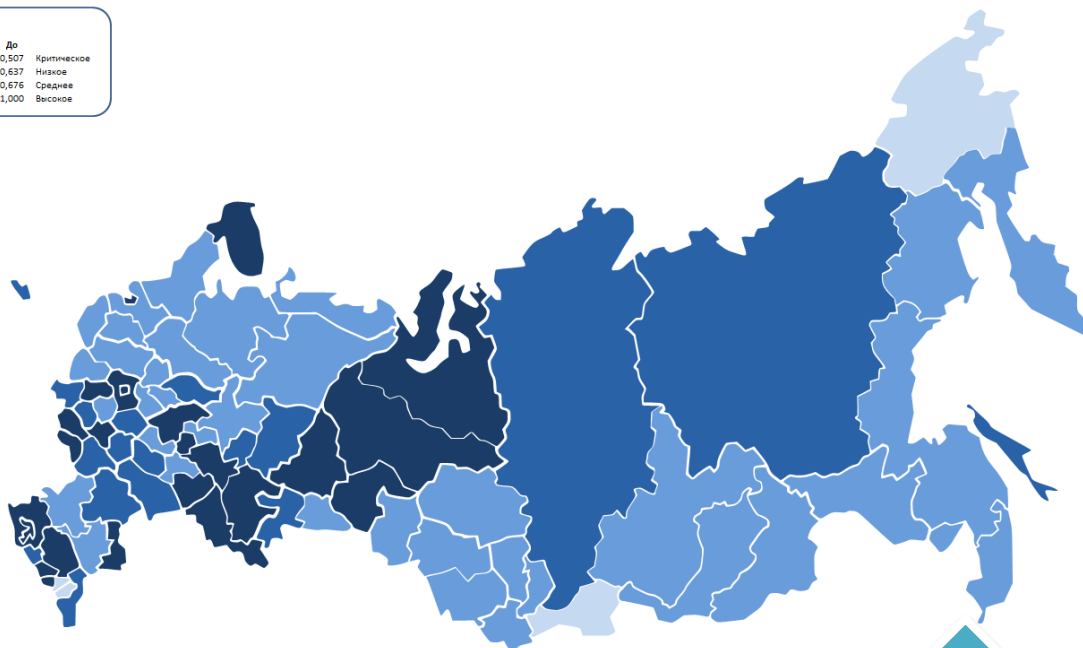
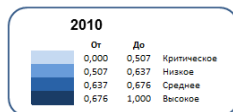
** Ранжировано по состоянию на 2016 год.

Источник: Россошанский А.И. Типология регионов России по показателям качества жизни населения // Государственный советник. 2018. № 3.С.5-9.

Рассмотрение человеческого потенциала как возможности (условия формирования и реализации, качество жизни и т.д.)

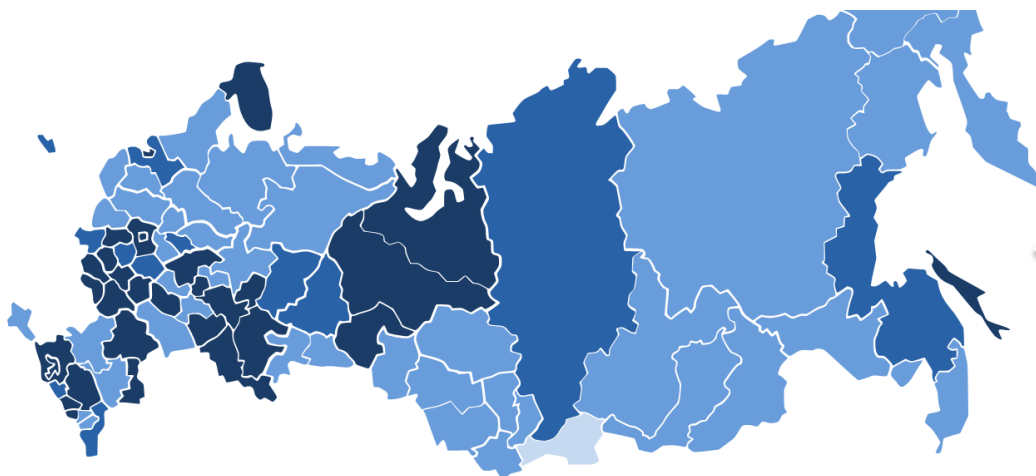
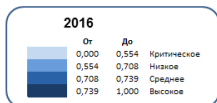
Стратегические цели государственной социальной политики в области качества жизни населения

Динамика качества жизни населения регионов РФ в период 2010-2016 гг.



2010 г.

Общероссийские тенденции качества жизни за семилетний период (2010 - 2016 гг.) имеют позитивный характер, однако анализ показывает постепенное разделение регионов на два полюса: с высоким и низким качеством жизни. При этом регионы, относящиеся к группе с высоким качеством жизни, всё заметнее отдаляются от остальных субъектов РФ.



2016 г.

Социальная политика: новые вызовы

Сущность социальной политики и социального государства

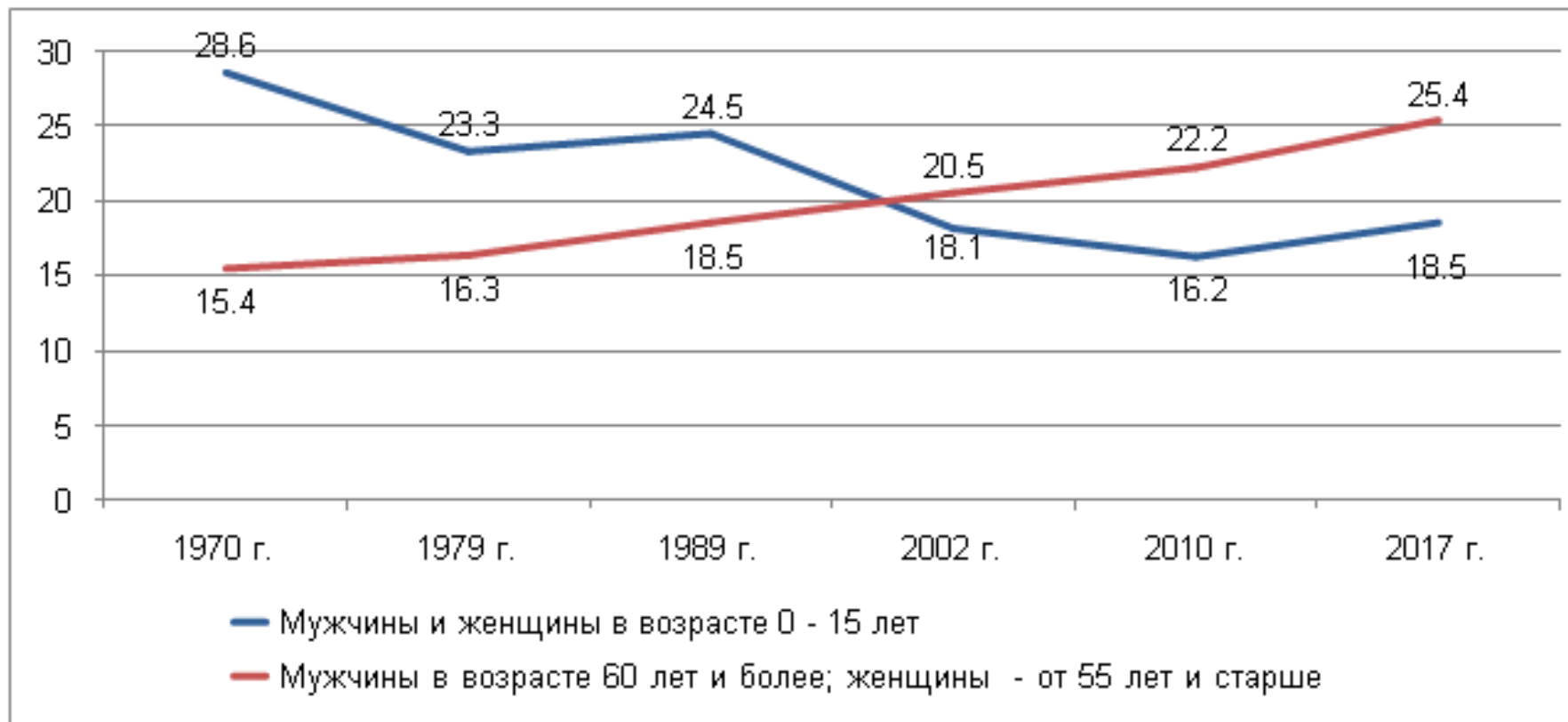
Социальная политика - совокупность (система) конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения.

Социальная политика в широком смысле и с научных позиций – это не столько система мер и мероприятий, сколько система взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, в центре которых и главная их конечная цель – человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность населения в целом.

Российская Федерация, согласно действующей Конституции России (ст. 7), является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Под социальным государством следует понимать определенный этап развития правового государства, на котором гарантируются стандарты материальной жизнедеятельности для всех граждан, позволяющие реализовывать право на частную и публичную автономию (Александрова О.А., 2009).

Изменение доли лиц моложе и старше трудоспособного возраста в общей численности населения РФ, %



Источник: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Позиции стран-лидеров, а также России и Китая, в глобальном рейтинге цифровой конкурентоспособности за 2018 г. ((DIGITAL COMPETITIVENESS RANKING 2018)

Итоговые ранги рейтинга 2018 г. (в скобках – 2017 г.)	Страна	Значение индекса, %	Ранги стран по основным составляющим рейтинга		
			Знания	Технологии	Готовность к будущему
1 (3)	США	100	4	3	2
2 (1)	Сингапур	99,422	1	1	15
3 (2)	Швеция	97,453	7	5	5
4 (5)	Дания	96,764	8	10	1
5 (8)	Швейцария	95,851	6	9	10
6 (10)	Норвегия	95,724	16	2	6
7 (4)	Финляндия	95,248	9	4	8
8 (9)	Канада	95,201	3	12	9
9 (6)	Нидерланды	93,886	12	8	4
10 (10)	Великобритания	93,239	10	13	3
30 (31)	Китай	74,796	47	34	28
40 (42)	Россия	65,207	24	43	51

Источник: Future Readiness and Productivity relationship in the IDM World Digital Competitiveness Ranking. Switzerland. www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-digital-competitiveness-rankings-2018/IMD,Lausanne.

Национальные вызовы, стоящие в настоящее время перед социальной политикой России

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ XX ВЕКА

МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

Креативность
Критическое мышление
Решение проблем
Принятие решения
Обучение

ИНСТРУМЕНТЫ ТРУДА

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
Информационная грамотность

МЕТОДЫ РАБОТЫ

Коммуникативность
Коллаборативность

НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ для жизни

Гражданская позиция
Личная и социальная ответственность
Профессионализм

Внедрение новых цифровых технологий, быстро становящихся массовыми, влечет за собой изменение профессий (специальностей) и наборов профессиональных знаний и навыков. Это предопределяет необходимость совершенствования системы профессионального обучения.

В число востребованных на рынке труда профессий войдут: архитектор информационных сетей, дизайнер интерфейсов, разработчик моделей big data (специалист, который проектирует системы сбора и обработки больших массивов данных, получаемых через Интернет), IT-аудитор, киберследователь (специалист по проведению расследований киберпреступлений), консультант по вопросам информационной безопасности пользователей, куратор информационной безопасности (специалист в области информационной безопасности технологических процессов на автоматизированных производствах), кибертехник умных сред, проектировщик нейроинтерфейсов.

Низкий уровень жизни значительной части населения

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ¹⁾
Среднедушевые денежные доходы, руб.	18958	20 780,0	23221	25928	27767	30467	30744	31475
Реальные располагаемые денежные доходы населения, в % к предыдущему году	105,2	102,8	108,4	104,8	101,2	91,0	94,2	98,3
Среднемесячная заработная плата, руб.	20952	23369	26629	29792	32495	34030	36709	39085
Реальная начисленная заработная плата, в % к предыдущему периоду	112,2	104,6	103,3	103,3	97,5	101,1	100,8	103,4
Уровень бедности, %	12,5	12,7	10,7	10,8	11,2	13,3	13,4	13,2
Коэффициент фондов, раз	16,6	16,2	16,4	16,3	16	15,7	15,6	15,6
Индекс Джини	0,421	0,417	0,42	0,419	0,416	0,413	0,412	0,410

¹⁾ предварительные данные.

Источник: данные сайта Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

В XXI веке «принципиально изменилось представление о ... потребностях и возможностях средней российской семьи. Социальная сфера не успела адаптироваться к этому. Население, и в первую очередь «средний класс», образованные и хорошо зарабатывающие люди, в своей массе остается неудовлетворенным уровнем социальных услуг. Несмотря на рост бюджетного финансирования образования и здравоохранения, сохраняется низкое качество, не остановлено расползание принудительной платности в этих сферах. ... Недопустимо, вызывающе велика дифференциация доходов» (Ильин В.А. «Капитализм для своих» – источник социального неравенства в современной России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2017. Т. 10. № 6. С. 9-23.)

Национальные вызовы, стоящие в настоящее время перед социальной политикой России

Искаженная мотивация к труду в сочетании с низким качеством рабочих мест

Основные причины желания хорошо работать (2010 г., в % от числа опрошенных)

Удовлетворение от решение каких-либо задач	Сохранение рабочего места	Работа приносит пользу людям	Продвижение по службе и получение больших денег	Интересная работа	Чувство долга
1 место. Швеция (56,9)	1 место. Греция (45,6)	1 место. Нидерланды (20,2)	1 место. Россия (31,4)	1 место. Франция (27,1)	1 место. Кипр (23,6)
2 место. Дания (51,4)	2 место. Чехия (43,6)	2 место. Норвегия (18,2)	2 место. Украина (22,2)	2 место. Норвегия (26,8)	2 место. Польша (17,8)
3 место. Испания (49,5)	3 место. Португалия (41,7)	3 место. Эстония (17,7)	3 место. Эстония (20,1)	3 место. Швейцария (26,2)	3 место. Греция (16,2)
4 место. Финляндия (48,4)	4 место. Хорватия (40,0)	4 место. Финляндия (16,9)	4 место. Болгария (17,8)	4 место. Нидерланды (25,3)	4 место. Эстония (15,1)
20 место. Россия (16,9)	18 место. Россия (16,3)	10 место. Россия (13,9)	5 место. Чехия (16,8)	9 место. Россия (11,9)	22 место. Россия (7,0)

Источник: Леонидова Г.В., Попов А.В. Заработная плата и эффективность труда: взгляд социолога. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. С. 8.

Неуверенность в завтрашнем дне



*Формулировка вопроса: «С какими из перечисленных проблем Вы лично столкнулись в прошлом году?». Вариант ответа: «отсутствие уверенности в завтрашнем дне». Вопрос задаётся один раз в год.

Источник: Данные мониторинга общественного мнения ВолНЦ РАН.

Россияне всё чаще начинают жить «сегодняшним днем», перестают строить планы на будущее, в том числе по таким важным для сохранения и укрепления человеческого потенциала параметрам, как «улучшение качества питания» (с 2001 по 2017 гг. доля таких людей увеличилась с 14 до 46%), «осуществление необходимого медицинского лечения» (с 30 до 47%), «обеспечение получения детьми качественного образования» (с 37 до 61%).

1. Развитие человеческого потенциала несомненно имеет положительную динамику, в том числе исходя из показателей выполнения стратегических задач проводимой в стране государственной социальной политики.

Однако:



"Конечно, очевидно, что нынешние темпы экономического роста недостаточны для кардинального повышения уровня жизни наших граждан.

... мы ставим перед собой задачу – выйти на темпы роста выше мировых, закрепиться в пятёрке крупнейших мировых экономик. Базу, прочную основу для такой прорывной динамики должно обеспечить решение структурных вопросов.

Во-первых, это повышение производительности труда, прежде всего за счёт внедрения современных, более эффективных технологий на предприятиях несырьевых отраслей экономики.

Мы будем совершенствовать систему профессионального образования, обеспечивать постоянное развитие компетенций и эффективную переподготовку кадров....».

Путин В.В. Выступление на Международном форуме «ВТБ Капитал» «Россия зовет!», 28.11.18 г.

2. Необходимо изменить отношение к социальной сфере, сделать ее реальным приоритетом. О том, что отрасли социальной сферы – не приоритет современного российского государства, красноречиво свидетельствует доля соответствующих расходов в ВВП.

3. Необходимо уйти от понимания социальной политики как затратной, отвлекающей ресурсы от инвестирования в конкурентоспособные проекты, что снижает экономическую эффективность и ограничивает возможности роста. Поскольку наряду с функцией защиты не менее важной функцией социальной политики является функция развития, которая реализуется, например, в процессе потребления социально значимых благ, создаваемых в отраслях нематериального производства (услуги, социальные инновации и т.д.). Продукт социальных отраслей нематериального производства не только обладает самостоятельной ценностью для непосредственных потребителей и обеспечивает прирост социального капитала, но и представляет собой инвестиции в человека, способные накапливаться и приносить конкретную экономическую отдачу.

4. Следует развивать научное направление исследований в области человеческого развития в виду его актуальности и значимости.

5. Оформить в ближайшей перспективе Доклад о человеческом развитии в Вологодской области (пока региональных Докладов мало – наиболее известны работы по Башкортостану).

В 2018 г. по выше обозначенным направлениям в лаборатории подготовлены монографии:

1. Учитель и образовательная реформа: взгляд из региона.

2. Мониторинг качества трудового потенциала: 20 лет региональных исследований (в печати).

3. Проведена презентация книги «Учитель и образовательная реформа: взгляд из региона» на 1 съезде учителей словесности в регионе (22.10.18)

1. Результаты по исследованию проблем образования регулярно докладываются на заседаниях Общественного совета при Департаменте Вологодской области.

2. Для популяризации результатов исследований лаборатории используется возможность выступления на радио «Комсомольская правда».

3. Исследования поддерживаются научными фондами (6 грантов), выполняются хоздоговоры по проблематике трудовых ресурсов (4), отмечены на уровне всероссийских конкурсов и т.д.

Выводы и перспективы исследования

Заказчик	Тематика работы
<p>Правительство Вологодской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Исследование состояния трудовых ресурсов и прогноз спроса и предложения на региональном рынке труда, 2009 г.
<p>Администрация города Вологды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствование управления муниципальным образовательным комплексом, 2007 – 2008 гг. ● Мониторинг деятельности муниципального учреждения «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая общеобразовательные учреждения г. Вологды, 2009 г. ● Анализ удовлетворенности населения г. Вологды развитием физической культуры и массового спорта, 2009 г. ● № 17 «Развитие научно-образовательного пространства города Вологды», 2010 г. ● Качество и доступность дошкольного образования в г. Вологде (2018 г.)
<p>Департамент образования Вологодской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ экономического положения и социального самочувствия педагогов общеобразовательных учреждений Вологодской области (2011 г.) ● Разработка системы показателей рейтингования муниципальных районов по оценке развития образовательной сферы (2011 г.) ● Обоснование оптимизации сети учреждений высшего профессионального образования региона (2012 г.)
<p>БУ «Содружество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Положение молодежи Вологодской области (2012 г.)

Исследования сотрудников лаборатории в области человеческого потенциала



Россошанская Е.А.



Устинова К.А.



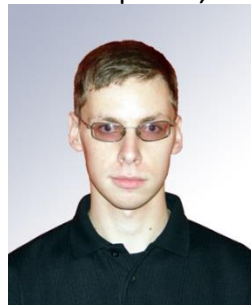
Попов А.В.



Корепина Т.А.

Сектор исследований трудового потенциала, человеческого капитала

Тема НИР	Основные научные результаты	Реализации результатов
Институты воспроизводства человеческого капитала	Разработано и апробировано более 7 методик оценки разных аспектов трудового потенциала. Разработана и внедрена ИС «Трудовой потенциал», http://192.168.22.33	Защищены 4 канд. диссертации Издано 8 монографий Получены Св-ва о госрегистрации: интеллект. собственности Выиграны 6 грантов: РГНФ.; РФФИ



Головчин М.А.



Соловьева Т.С.

Сектор исследований сферы образования

Тема НИР	Основные научные результаты	Реализация результатов
Научно-образовательное пространство территорий: доступность, качество, развитие	1. <u>Оценено</u> по оригинальной методике социальное самочувствие педагогов общеобразовательных школ региона. 4. Разработан методический инструментарий изучения социально-культурных ценностей молодежи.	Защищена 1 диссертация Издано более 5 монографий Выигран грант РФФИ – 2018 – 2020 гг.



Россошанский А.И.

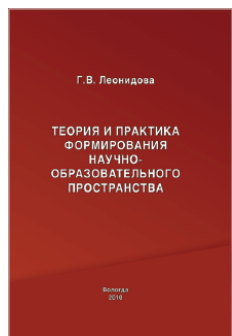


Белехова Г.В.

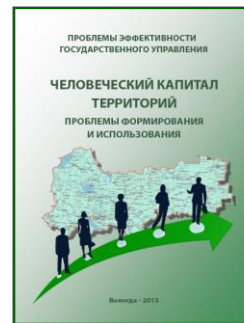
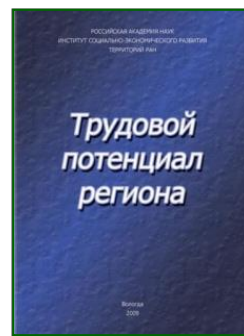
Сектор качества жизни и качества трудовой жизни

Тема НИР	Основные научные результаты	Реализация результатов
Качество жизни населения в контексте перехода от рыночной трансформации к модернизации экономики	Разработаны: - методика оценки уровня неравенства по доходам на муниципальном уровне; - комплекс мероприятий для снижения социально-экономического неравенства Выявлены факторы, определяющие неравенство по доходам на макро- мезо- и микроуровнях.	Защищено 2 диссертации Издано 5 монографий Получен Грант Президента РФ для молодых ученых (2012 г.) Выигран грант РГНФ 2016 – 2017гг. РФФИ – 2018 – 2020 гг.

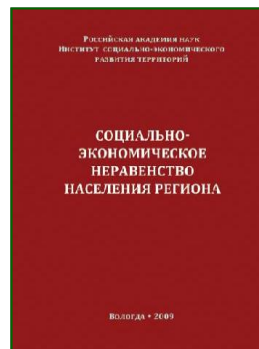
Основные публикации: - по проблемам образования



- по проблемам человеческого и трудового потенциала



- по проблемам качества жизни, неравенства и экономического поведения



Спасибо за внимание!

