

Экспертное заключение

«Повышение привлекательности образовательного кредитования в Вологодской области»

- 1. Новизна предлагаемого проекта (работы):** В проекте разработана схема образовательного кредитования населения на получение услуг высшего профессионального образования, предполагающая привлечение к процессу кредитования, помимо традиционных субъектов – заемщика и кредитной организации, заинтересованных сторон – страховых компаний, бизнес-сообщество и органов власти. Реализация предложенной схемы предполагает соблюдение как экономических интересов населения, так и приоритетов социально-экономического развития региона.
- 2. Научный уровень проекта (работы):** Работа написана на весьма высоком научном уровне. Авторские утверждения подкреплены данными официальной и ведомственной статистики, социологического опроса, математических расчетов и т. д.
- 3. Приоритет авторства (наличие документов, подтверждающих авторство):** Заявка содержит сведения о руководителе и исполнителе научного исследования, заверенные в организации представляющей проект. В работе приведен представительный список публикаций, подтверждающих авторство представленных в проекте идей.
- 4. Возможность освоения предлагаемых решений на территории Вологодской области:** Предложенные авторами решения могут быть реализованы в практической деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования и кредитно-финансовых организаций Вологодской области.
- 5. Наличие ресурсов (технических, технологических, организационных) для достижения заявленных научных результатов:** Авторы работы обладают всеми необходимыми для надлежащего исполнения проекта техническими ресурсами и программным обеспечением.
- 6. Значение проекта (работы) в части влияния на формирование научных направлений, значимых для развития экономики, социальной сферы, образования и культуры региона:** Реализация проекта внесет заметный вклад в определение направлений формирования человеческого и трудового потенциала региона.
- 7. Социальная значимость проекта:** Реализация проекта позволит расширить доступ населения к качественному профессиональному образованию, создаст условия для успешной реализации молодых людей в социально-профессиональной сфере.
- 8. Обоснованность и эффективность представляемых результатов, подтвержденных предварительными маркетинговыми исследованиями:** Ряд положений представленного научного проекта являются спорными, что может негативно отразиться на последующей его реализации. В частности это касается следующим моментов:
 - остается необоснованной востребованность образовательного кредитования среди жителей региона, которые собираются поступать в вологодские вузы. Тот факт, что молодежь склонна делать выбор не в пользу образовательных учреждений области, а в пользу столичных вузов может свидетельствовать о непрестижности обучения в высших учебных заведениях региона, а не о невыгодных условиях кредитования, как это доказывают авторы проекта. Таким образом, вполне вероятной будет такая ситуация, что даже при самых выгодных условиях заинтересованность молодых людей в образовательном кредите на обучение в вологодских вузах будет оставаться низкой;
 - авторы предлагают достаточно сложную схему образовательного кредитования с привлечением разных заинтересованных сторон – государственных органов и бизнес-структур. В заявке подробно описываются выгоды для каждой из сторон. Тем не менее, остается неясным, велика ли на самом деле заинтересованность руководителей страховых компаний, объектов экономического и социального значения в подобной работе (ведь реальную финансовую прибыль от кредитования будут получать банковские организации и вузы). К примеру, далеко не все работодатели высоко оценивают подготовку специалистов, выпускаемых вологодскими вузами. Соответственно руководители предприятий и

организаций, скорее всего, не будут выступать финансовым гарантом кредитов будущих студентов этих образовательных учреждений (и, возможно, не станут вступать в переговоры относительно участия в кредитовании). Возможно, стоило бы заранее предусмотреть систему льгот, которые бы получали организации, выступающие в роли поручителей заемщиков. Подобные вопросы могли бы решить предварительные социологические измерения и анализ спроса и предложения на региональном рынке труда.


- авторы непоследовательны в описании экономического и социального эффекта реализации проекта для экономики региона. В начале, они говорят о том, что в настоящее время наибольшее количество внебюджетных мест в вузах приходится на экономические и управленческие специальности. Это говорит о том, что основными заемщиками образовательного кредита будут будущие экономисты и управленцы. Однако, по мнению авторов, основным преимуществом образовательного кредитования станет возможность улучшения кадровой ситуации в социально значимых отраслях (образовании, здравоохранении, культуре), где требуются совсем другие специалисты. В связи с этим, возникает сомнение, будет ли схема кредитования, предложенная авторами, выполнять свои функции.

Критерии оценки	Оценочный показатель (от 1 до 10)
Новизна предлагаемого проекта (работы)	8
Научный уровень проекта (работы)	8
Приоритет авторства (наличие документов, подтверждающих авторство)	9
Возможность освоения предлагаемых решений на территории Вологодской области	8
Наличие ресурсов (технических, технологических, организационных) для достижения заявленных научных результатов	8
Значение проекта (работы) в части влияния на формирование научных направлений, значимых для развития экономики, социальной сферы, образования и культуры региона	7
Социальная значимость проекта	7
Обоснованность и эффективность представляемых результатов, подтвержденных предварительными маркетинговыми исследованиями	4

Проект (работа) не соответствует предъявляемым требованиям.

Не рекомендуется предоставление государственного научного гранта Вологодской области для финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов, аспирантов, научных работников, научных коллективов в размере 100 тыс. рублей.

Зам. директора, зав. отделом исследования
уровня и образа жизни населения
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Институт социально-экономического
развития территорий РАН, д.э.н.

 А.А. Шабунова